中南林业科技大学

2018-2019 学年本科教学质量报告

二〇一九年十二月

目录

前言 1
学校概况 2
第一部分　本科教育基本情况 3
（一）人才培养目标及服务面向 3
（二）学科与专业 3
（三）本科生规模与生源质量 5
第二部分　师资与教学条件 8
（一）师资队伍 8
（二）教学经费投入 11
（三）教学基本条件 12
第三部分　教学建设与改革 18
（一）专业建设 18
（二）课程建设 19
（三）教材建设与选用 20
（四）教学改革 21
（五）实践教学 26
（六）毕业设计（论文） 26
（七）创新创业教育 26
第四部分　专业培养能力 28
（一）立德树人落实机制 28
（二）专业发展规划 28
（三）专业人才培养特色 29
（四）课堂教学建设 31
（五）实践能力培养 32
（六）人才成长环境 34
第五部分　质量保障体系 36
（一）落实本科教学的中心地位 36
（二）教学质量保障体系建设 37
（三）教学质量保障体系运行 38
（四）本科教学基本状态 39
（五）专业认证和评估 39
（六）相关管理人员情况 40
第六部分　学生学习效果 42
（一）在校生学习生活 42
（二）应届本科生毕业和就业 43
（三）毕业生满意度 43
（四）毕业生成就和用人单位评价 46
第七部分　特色发展 48
（一）突出“林”字特色，强化绿色教育理念 48
（二）推进教育国际化，培养国际化创新人才 49
第八部分　需要解决的问题 50
（一）教学资源建设需要进一步加强 50
（二）师资队伍建设需要进一步加强 50
（三）现代信息教育手段运用不够，教育信息化水平有待提高 51
本科教学质量报告支撑数据 52

前言

2018-2019 学年，中南林业科技大学深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习近平给全国涉农高校书记校长和专家代表回信精神，以《国家中长期教育改革发展规划纲要（2010-2020 年）》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》和教育部年度工作要点为指导，坚持社会主义的办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“求是求新、树木树人”校训和“包容、诚朴、坚毅、公允”校风，立足现代林业和生态文明建设，服务区域经济社会发展，强化内涵建设，彰显办学特色，切实提高人才培养质量，增强科技创新能力，提升社会服务水平和知识贡献率，推进文化传承创新，全面提升学校的办学实力和办学水平，为建设国内知名、特色鲜明、多学科协调发展的高水平教学研究型大学奠定了基础。

进入新时代，学校秉承一甲子南征北战、勤俭办学、砥砺奋进的韧劲坚守“林业”特色，弘扬绿色教育理念和生态文明理念，注重价值塑造、知识创授和能力提升，坚持“厚基础、宽口径、重实践、求创新”原则，大力加强人才培养工作。自 1958 年建校以来，累计为社会培养了 20 余万名毕业生，2019 年毕业生 5571 名，分布在祖国四面八方和各行各业，为我国林科教事业的发展、林业现代化建设和生态文明建设而努力奋斗。

学校不忘高等教育的使命，坚持以林为特色，涉林学科为主干，自然科学、人文社会科学为两翼，多学科协调发展；以问题和目标为导向，全面深化教育教学改革，持续提高人才培养质量。立足特色，打造教学建设优势品牌，各项事业实现了跨越式发展，现已成为我国林业高层次人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的重要基地。学校全体师生员工将不负新时代，唯实坚韧，团结创新，按照“高水平、有特色”以及“双一流”大学建设要求，以绿色教育理念为指导，注重价值塑造、大力培养身心健康、勇于担当、知识专博得兼、实践能力突出、全面发展的创新型、复合型、应用型人才，努力实现建设“多学科协调发展的高水平教学研究型大学”的奋斗目标。

2018-2019 学年本科教学质量报告根据《国务院教育督导委员会办公室关于普通高等学校编制发布 2018-2019 学年<本科教学质量报告>的通知》，遵循湖南省教育厅《普通高等学校本科教学质量报告基本要求》，反映学校实际，客观呈现学校本科教学的基本情况、师资与教学条件、教学建设与改革等方面的情况，向社会展示学校的办学指导思想、学校定位、科教成果、学校发展目标以及现存的问题与今后发展的方向。通过自我评估，推动教育教学改革，提升本科教育教学水平和质量，提高人才培养质量。

学校概况

中南林业科技大学成立于 1958 年，坐落于我国历史文化名城长沙，是湖南省人民政府与国家林业和草原局重点建设高校。2012 年入选国家中西部基础能力建设工程。学校共有本科专业 76 个，其中 7 个为新办专业。招生批次为提前批招生,第一批次招生,第二批次招生 A。现拥有 5 个博士后科研流动站、6 个一级学科博士学位授权点、18 个一级学科硕士学位授权点、15 个硕士专业学位授权类别；2 个国家特色重点学科，3 个国家重点（培育）学科，5 个国家林业和草原局重点（培育）学科。

学校现有全日制在校生 28589 人，折合在校生 32677.1 人。全校教职工 2303 人，其中专任教师 1591 人。有双聘院士 4 人，千人计划、长江学者、国家百千万工程人才、杰青等国家级高层次人才 12 人，省部级高层次人才 54 人，国务院学位委员会学科评议组成员 2 人。国家重点领域创新团队 1 个、省部级优秀教学团队和创新团队 14 个。

学校“十二五”以来，荣获国家科学技术进步奖二等奖 3 项。“十三五”以来，获国家科学技术进步奖二等奖 1 项、全国创新争先奖 1 项、湖南光召科技奖 1 项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）科技进步奖一等奖 1 项、梁希林业科学技术奖一等奖 2 项、湖南省自然科学奖一等奖和科技进步奖一等奖 6 项、全国教育科学研究优秀成果奖 1 项、其他省部级奖励 31 项。学校共承担各类科研项目 2200 余项，其中国家级项目 179 项，“十三五”期间，到账科研经费 4 亿元，2019 年实现在 PNAS、Science Advances 等国际顶级期刊以第一作者单位发表科技论文。

学校拥有 1 个国家野外科学观测研究站，2 个国家工程实验室，1 个国家地方联合工程研究中心，1 个部省共建协同创新中心，2 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学中心，省部级重点实验室 22 个，3 个湖南省 2011 协同创新中心，8 个国家林业和草原局重点实验室、工程技术研究中心（检测中心）、观测研究站及长期科研基地，2 个国家林业和草原局创新联盟，1 个国家林业和草原局长沙国家科技特派员培训基地，19 个省级重点(工程)实验室，7 个省级工程（工程技术）研究中心，3 个省级产学研合作示范基地，1 个湖南省工业设计中心，1 个湖南省专业特色智库，4 个湖南省高校哲学社会科学研究基地（中心），6 个湖南省实验教学中心。

第一部分　本科教育基本情况

学校遵循高等教育发展规律和人才成长规律，顺应中国高等教育体制改革大势，秉承“求是求新，树木树人”的校训和“质量立校、学科兴校、人才强校、文化铸校”的办学理念，夯实“生态、林业”办学特色，服务区域社会经济发展需要，切实增强人才培养能力。

创新和优化人才培养过程，通过课堂教学、第二课堂、实践教学的相互补充和有机融合，合力实现学生的价值塑造、知识增长和能力提升。

（一）人才培养目标及服务面向

学校以本科教育为主，大力发展研究生教育，适度发展继续教育，扎实开展形式多样的国际教育。到 2020 年，基本建成国内知名，特色鲜明，多学科协调发展的高水平教学研究型大学。

1. 人才培养目标

坚持绿色教育理念，注重价值塑造、知识传授和能力提升，培养身心健康、勇于担当、知识专博得兼、实践能力突出、全面发展的创新型、复合型、应用型人才。

2. 服务面向

立足林业，面向湖南以及中南地区生态文明建设主战场，重点服务区域经济发展和社会进步。

（二）学科与专业

学校学科与专业门类比较齐全，优势突出，特色鲜明，拥有完备的林学、生态、材料等“涉林”优势学科体系，涵盖理学、工学、农学、文学、经济学、法学、管理学、教育学和艺术学九大学科门类。2018 年，我校进入湖南省高等学校“双一流”学校建设项目国内一流大学建设高校 B 类。我校一级学科获批湖南省高等学校“双一流”学科建设项目国内一流建设学科 1 个，一级学科获批湖南省高等学校“双一流”学科建设项目国内一流培育学科 5 个，博士学位授权一级学科 6 个，硕士学位授权一级学科 18 个，涵盖 7 个学科门类，博士后科研流动站 5 个。

学校现设有 24 个教学单位，共计 76 个本科专业，其中工学专业 37 个占 48.68%、理学专业 6 个占 7.89%、文学专业 8 个占 10.53%、法学专业 1 个占 1.32%、经济学专业 3 个占 3.95%、管理学专业 10 个占 13.16%、教育学专业 1 个占 1.32%、农学专业 5 个占 6.58%、艺术学专业 5 个占 6.58%。国家级和省级综合改革试点专业 5 个，国家级特色专业 4 个，省部级优势专业 15 个，省级一流专业 17 个。2019 年本科招生专业 72 个，暂停招生本科专业 4 个。

学校有国家一级重点学科 1 个，国家二级重点学科 3 个，省部一级重点学科

10 个；省级一流学科 6 个。

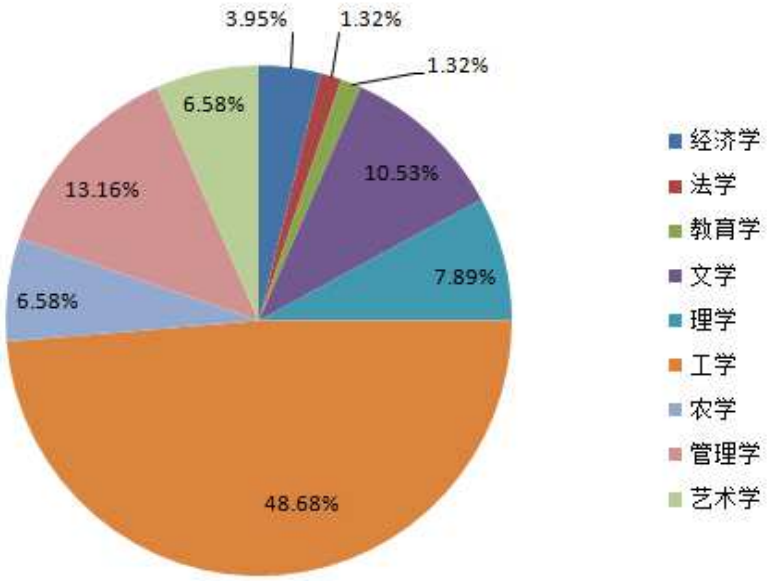


图 1-1　中南林业科技大学本科专业学科门类分布比例统计表

表 1-1　中南林业科技大学国内一流建设学科和国内一流培育学科一览表

类别	数量学科名称	学科名称
国内一流建设学科	1	林学
国内一流培育学科	5	生态学、林业生态工程、风景园林学、生物学、食品科学与工程
国家二级重点学科	3	森林培育、木材科学与工程、生态学（培育）
省部一级重点学科	11	生态学、生物学、机械工程、土木工程、环境科学与技术、食品科学与技术、风景园林学、林学、工商管理、设计学、林业工程
省级二级重点学科	1	旅游管理

表 1-2　中南林业科技大学国家级、省级专业建设一览表

类别	数量	项目（专业）名称
国家特色专业	4	森林保护、工业设计、食品科学与工程、土地资源管理
国家级教学基地	1	中南林业科技大学-平江县芦头林场农科教合作人才培养基地
教育部“十二五”专业综合改革试点专业	1	生态学
国家“卓越农林人才教育培养计划试点项目”	1	木材科学与工程、林学、生态学、食品科学与工程
省部级优势专业	15	林学、生物技术、木材科学与工程、林产化工、森林工程、机械设计制造及其自动化、视觉传达设计、环境设计、产品设计、土木工程、会计学、农林经济管理、市场营销、旅游管理、环境科学
湖南省“十二五”专业综合改革试点专业	3	生态学、木材科学与工程、土木工程
湖南省“十三五”专业综合改革试点专业	4	林学、会计学、机械设计制造及其自动化、工业设计
校级“十三五”专业综合改革试点专业	9	高分子材料与工程、食品科学与工程、地理信息科学、计算机科学与技术、金融学、英语、环境科学、城乡规划、物流工程
省级一流专业	17	法学、金融学、生态学、工业设计、机械设计制造及其自动化、土木工程、木材科学与工程、林产化工、环境科学、食品科学与工程、园林、林学、市场营销、农林经济管理、物流工程、旅游管理、环境设计

（三）本科生规模与生源质量

1.在校本科生的数量与结构比例

截至 2019 年 9 月 30 日，学校共有全日制在校学生 28589 人，其中本科生 23818 人，占比 83.31%；硕士研究生为 3269 人，博士研究生为 418 人。各类全日制在校学生结构比例如图 1-2 所示。

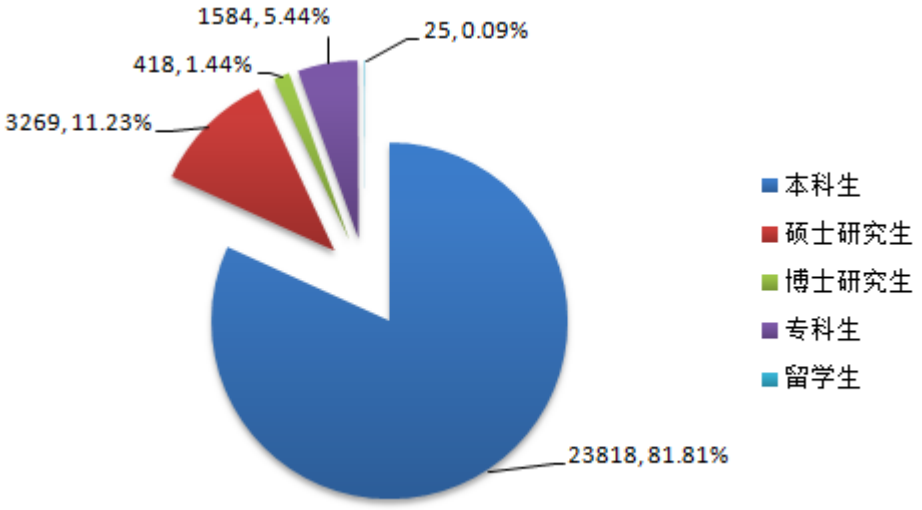


图 1-2　中南林业科技大学全日制在校学生结构比例

2. 本科生源地与质量

2019 年，学校按 72 个本科专业招生(其中有 12 个专业按 4 个大类招生)，计划招收新生 6063 名，实际录取 6063 名，计划完成率为 100%。新生实际报到 5926 名，新生报到率为 97.74%。2019 年学校招生的 29 个省份中，已完成高考改革省份 1 个，本科批次合并省份 6 个，全部专业纳入本科一批招生的省份 19 个，部分专业纳入本科一批招生的省份 3 个。2019 年普通类共计录取新生 5649 名，其中本科一批次录取 5352 名，占比 94.7%，比去年提高 1.2%。录取的普通类新生中，实际达到相应一本控制分数线及以上的考生共计 5469 名，占比 96.8%，较去年提高 1.2%。湖南本省首次投档录取分数线位居省内高校前列（目前在省属高校中排名第 4，仅次于湖南师范大学、湘潭大学和长沙理工大学，在 2012 年升格的省内 5 所本科一批高校中，已连续 5 年保持文、理科投档分数线第一），2019 年文科投档分数线 577 分，高出投档线 24 分；理科投档分数线 530 分，高出投档线 30 分。

学校按照 4 个大类和 60 个专业进行招生，其中 4 个大类招生涵盖 12 个专业，占全校 76 个专业的 15.79%。

学校目前有国外全日制本科生在校 47 人。

表 1-3 2019 年本科招生计划执行情况及院校一志愿率统计表

计划类别	招生计划	录取人数	计划完成率	院校一志愿率
⊙本科合计	6063	6063	101.66%	97.54%
⊙普通类型合计	5555	5649	101.67%	97.40%
一批	3604	3687	102.30%	97.56%
二批	117	119	101.71%	97.48%
合并批	542	548	101.11%	100.00%
改革批	130	130	100.00%	100.00%
国家专项	430	430	100.00%	90.93%
国际教育	200	200	100.00%	95.50%
地方专项	500	502	100.40%	99.40%
新疆定向	14	14	100.00%	100.00%
南单计划	3	3	100.00%	100.00%
内地新疆班	16	16	100.00%	81.25%
⊙特殊类型合计	408	414	101.47%	99.52%
艺术类	380	393	103.42%	99.49%
高水平运动队	28	21	75.00%	100.00%

表 1-4　2019 年本科招生省份录取批次汇总表

层次	批次	招生省份
本科	纳入本科一批	河北、山西、吉林、安徽、福建、江西、河南、湖北、湖南、广西、宁夏、重庆、云南、陕西、青海、江苏、贵州、黑龙江、新疆、四川、甘肃
本科	少数专业在本科二批省份	黑龙江、新疆、内蒙古
本科	全部本科二批	无
本科	合并本科批	天津、辽宁、海南、广东、山东、北京
本科	高考改革	浙江
本科	特殊批次	福建、甘肃、广东、贵州、河北、河南、湖北、湖南、江苏、江西、山东、山西、重庆

第二部分　师资与教学条件

学校始终贯彻“人才强校”战略，不断优化师资队伍结构，着力提高教师的教育教学水平，努力建设一支结构合理、师德高尚、业务精湛、学生满意的教师队伍。学校坚持教学优先原则，保障教学经费的稳定投入与增长；根据办学定位与人才培养目标，持续加强基础设施建设，不断改善教学条件；积极利用社会资源，共同筑构人才培养基础。

（一）师资队伍

学校以高层次人才和青年教师队伍为建设重点，积极推进教学团队、科研团队和创新团队建设，师资队伍建设成效明显。截至 2019 年 9 月，学校拥有“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人、讲座教授 1 人、国家“千人计划”1 人、国家“万人计划”领军人才 2 人、国家“百千万人才工程”国家级人选 5 人、国家中青年科技创新领军人才 1 人、国家优秀青年科学基金资助者 1 人、国家级有突出贡献的专家 1 人、“全国杰出专业技术人才”1 人、“全国农业科研杰出人才”1 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”5 人、全国优秀教师 2 人、湖南省“芙蓉学者”特聘/讲座教授 7 人、湖南省“百人计划”专家 10 人、湖南省“新世纪 121 人才工程”39 人、近一届教育部教指委委员 6 人、省级高层次人才 44 人、省级教学名师 4 人、国家创新人才推进计划重点领域创新团队 1 个、省部级教学团队 3 个、省级高层次研究团队 11 个、享受国务院政府特殊津贴教师 48 人。

1.师资队伍的数量和结构

2018-2019 学年，学校共有教职工 2303 人，其中专任教师 1591 人，外聘教师 453 人，折合教师总数为 1817.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.28:1，生师比为 17.98。如表 2-1 所示。

学校专任教师队伍结构进一步优化，其中正高级职称教师 226 人，占比为 14.20%；副高级职称教师 551 人，占比为 34.63%；中级职称教师 662 人，占比为 41.61%。具有博士学位的教师 552 人，具有硕士学位教师 778 人。专任教师队伍年龄结构合理，其中 35 岁以下的青年教师 315 人，36-45 岁教师 718 人，46-55 岁教师 515 人，56 岁及以上教师 52 人。在所有专任教师中，本校毕业人数为 399 人，境内外校毕业人数为 1131 人，境外学校毕业人数为 70 人，具体数据如图 2-1 和图 2-2 所示。

专任教师中，“双师型”教师 351 人，占专任教师的比例为 22.06%；具有高级职称的专任教师 775 人，占专任教师的比例为 48.71%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1,343 人，占专任教师的比例为 84.41%。

表 2-1　2018-2019 学年师生基本情况统计表

全日制在校学生数（人）	折合在校生数（人）	专任教师数（人）	外聘教师数（人）	生师比
28589	32677.10	1591	453	17.98

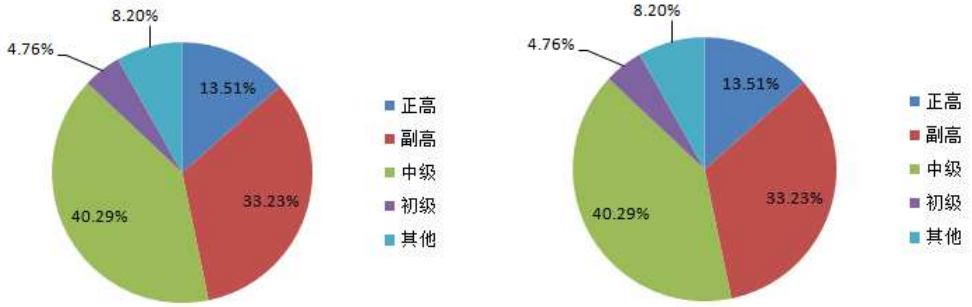


图 2-1 2019 年中南林业科技大学专任教师职称和学历结构图

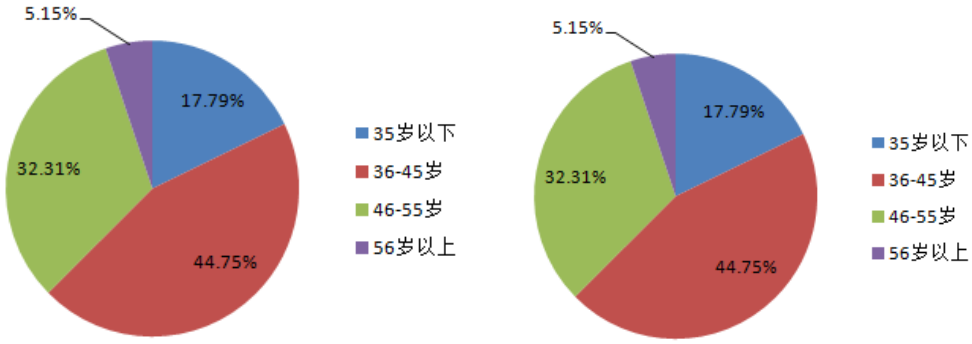


图 2-2　2019 年中南林业科技大学专任教师年龄和学缘结构图

2. 教师承担本科生课程情况

2018-2019 学年，学校共开设本科生课程 3497 门。

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1861，占总课程门数的 53.38%；课程门次数为 4466，占开课总门次的 42.89%。

正高级职称教师承担的课程门数为 457，占总课程门数的 13.11%；课程门次数为 787，占开课总门次的 7.56%。其中教授职称教师承担的课程门数为 437，占总课程门数的 12.54%；课程门次数为 746，占开课总门次的 7.16%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1484，占总课程门数的 42.57%；课程门次数为 3679，占开课总门次的 35.33%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1352，占总课程门数的 38.78%；课程门次数为 3298，占开课总门次的 31.67%。

承担本科教学任务的教授人数为 181 人，占专任教师比例为 11.38%，占教授人数比例为 76.05%；教授讲授课程共 436 门，占开设课程门数比例为 12.47%。

授课副教授人数为 449 人，占专任教师比例为 28.22%，占副教授总人数比例为 83.15%；授课课程共 1343 门，占开设课程总门数比例为 38.40%，如表 2-2，图 2-3，图 2-4 所示。

我校有国家级、省级教学名师 4 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 2 人，占比为 50%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 173 人，占授课教授总人数比例的 94.54%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 1754 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 53.87%。

表 2-2　2018-2019 学年本科生课程主讲教师职称情况统计表

类别	总人数	项目	授课人数	百分比（%）	课程门数（门）	百分比（%）	课程门次（门次）	百分比（%）
		学校	/	/	3497	/	10426	/
教授	238	总计	181	76.05	436	12.47	742	7.12
		其中 公共必修课	7	2.94	11	0.31	49	0.47
		其中 公共选修课	4	1.68	4	0.11	6	0.06
		其中 专业课	173	72.69	421	12.04	687	6.59
副教授	540	总计	449	83.15	1343	38.40	3270	31.36
		其中 公共必修课	65	12.04	32	0.92	714	6.85
		其中 公共选修课	16	2.96	31	0.89	44	0.42
		其中 专业课	408	75.56	1282	36.66	2512	24.09

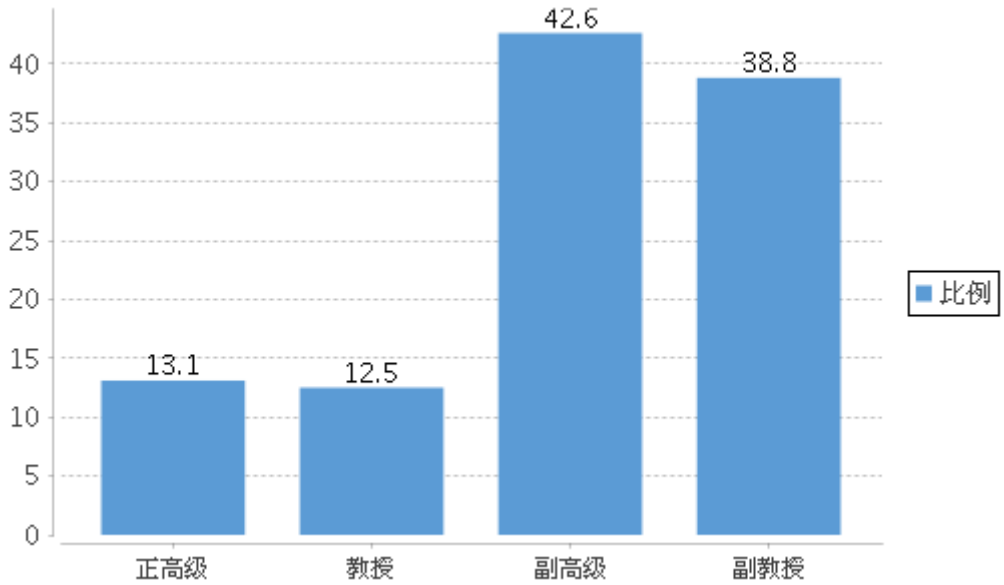


图 2-3 各职称类别教师承担课程门数占比（%）

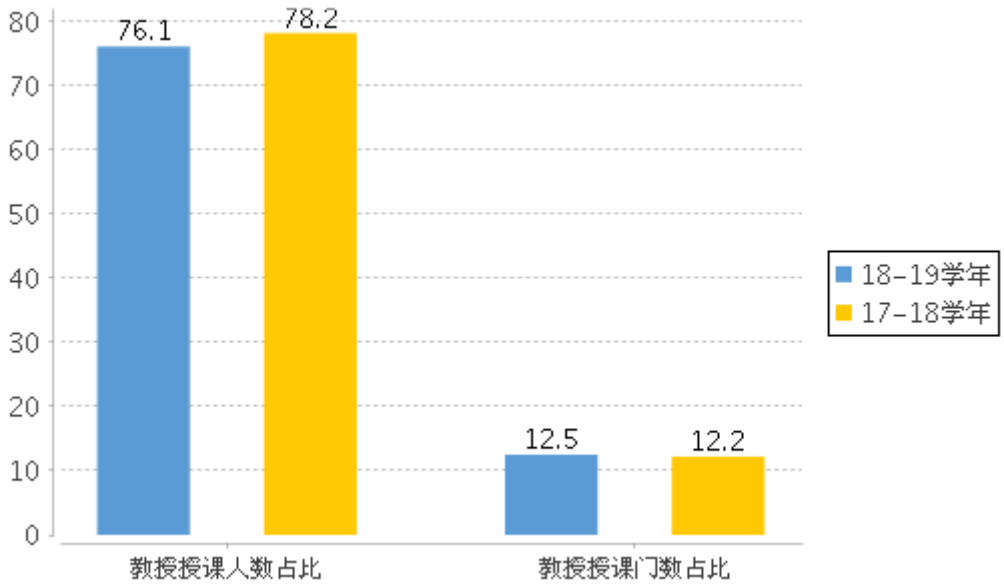


图 2-4　近两学年教授为本科生上课情况（%）

3. 高水平师资队伍建设

学校坚持实施“人才强校”战略，坚持以高层次人才和青年教师队伍建设为重点，制定多项人才引进和人才培养的制度和措施，实施杰出人才、领军人才、高端人才“三类人才建设工程”和“师资队伍结构优化工程”等。学校建有省部级教学团队 3 个，省级高层次研究团队 11 个，有力地促进了学校高水平师资队伍的培养和建设。2018-2019 学年，学校共引进了高水平青年博士 77 人，其中 9 人毕业于国外、香港和澳门地区知名院校，45 人毕业于国内“985”高校和中科院系统。有 88 名在职教师攻读博士学位和硕士学位；选派 47 名教师赴国内外高水平大学、科研院所进行培训和研修；选派 119 名教师到国内外进行学术交流。学校进一步优化了教师队伍结构，提高了教师学历层次，培养了一批具有创新能力、发展潜力和国际视野的优秀教师，显著地提高了学校教师队伍的专业水平和业务能力，保障了学校的本科教学质量。

（二）教学经费投入

学校始终以本科教学工作为中心，把本科教学工作经费放在优先投入的位置。2018-2019 学年，学校本科教学日常运行经费和本科教学专项经费投入分别为 7440.67 万元和 5975.28 万元，生均本科教学日常运行经费 2929.17 元，生均本科教学专项经费 2090.06 元。在本科教学专项经费中，本科生实验经费为 932.04 万元，生均本科实验经费 391.32 元；本科生实习经费为 758.35 万元，生均本科实习经费为 318.39 元。本科教学经费投入情况如表 2-3，图 2-5。

表 2-3　2018-2019 学年本科教学经费支出统计表

项目名称	经费（万元）
教学日常运行支出	7440.67
教学改革支出	228.61
专业建设支出	440.82
实验经费支出	932.04
实习经费支出	758.35
其他教学专项	2861.11
思政政治理论课程专项建设经费支出	52.84
学生活动经费支出	395.77
教师培训进修经费支出	305.74
合计	13415.95

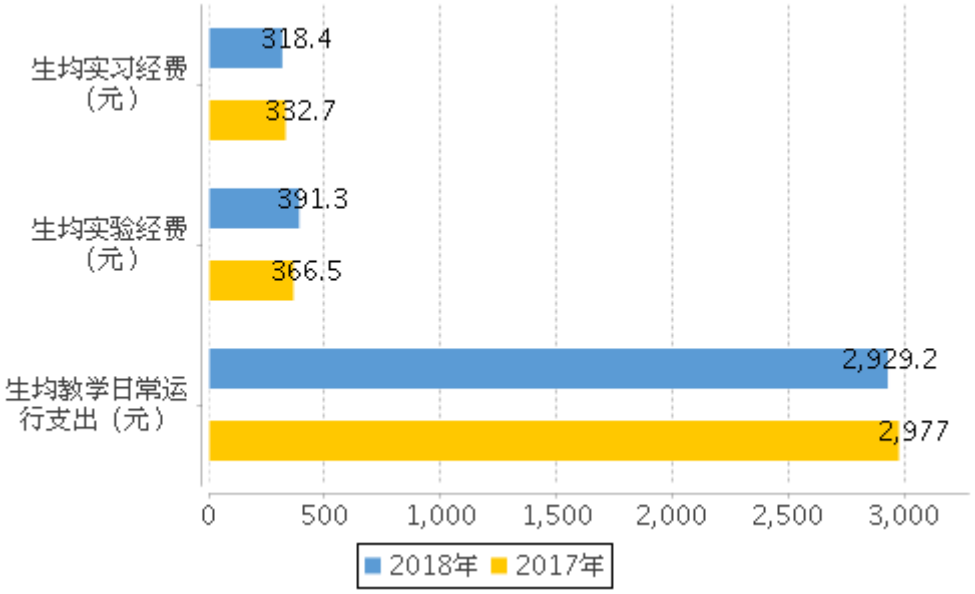


图 2-5　近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（三）教学基本条件

1. 教学行政用房

截至 2019 年 9 月，学校总占地面积为 92.46 万平方米，总建筑面积为 72.13 万平方米，教学行政用房面积 47.40 万平方米。其中教学及科研用房面积 44.05 万平方米，行政用房面积 3.35 万平方米。生均占地面积 32.34 平方米、生均教学行政用房面积 16.58 平方米、生均实验室面积 3.10 平方米、生均宿舍面积 8.08 平方米，较好地满足了本科教学工作的需要。学校共有教室 392 间，其中多媒体教室 299 间，具有各类功能的教室齐备，基本满足了不同形式教学的需要。

表 2-4　2019 年教学行政用房面积分布表

项目	面积（平方米）
1.教学科研及辅助用房	
其中：	
教室	117680.73
智慧教室面积	32972.21
实验室及实习场所	223762.52
专用科研用房	11674.55
图书馆	43637.38
体育馆	42476.53
会堂	1225
2.行政办公用房	33503.90
合计	473960.61

2.教学科研仪器设备

学校教学科研仪器设备的资产总值为 45359.59 万元，生均教学科研仪器设备值为 1.39 万元，其中单台（件）价值在 10 万元以上的仪器设备 583 台（件），教学用计算机 8319 台。为了改善教学科研条件，学校进一步加大资金投入，2018-2019 学年新增教学科研仪器设备总值为 3685.94 万元，增幅为 8.84%。

3.图书馆及资料

学校现有图书馆 2 个，馆舍总面积为 43637.38 平方米，阅览座位 4605 个，另外各学院和附属单位建有小型图书资料室。现有馆藏纸质图书 2325870 册，电子图书 854316 册；纸质期刊 1699 份；学位论文 9166980 册；音视频 50000 小时。2018 年，学校投入大量资金购置图书资源，其中新增纸质图书 64251 册。图书馆的流通阅览实行全开架，网上电子数字资源全天 24 小时开放。2018 年图书流通量达到 14.026 万本册，电子资源访问量 16186.202 万次，当年电子资源下载量 338.628 万篇次。目前，书刊阅览服务时间每周达到 16 小时。

表 2-5　2018 年学校图书资料情况统计表

序号	项目	学校情况
1	纸质图书总量（册）	2325870
2	生均纸质图书（册）	71.18
3	当年新增纸质图书（册）	64251
4	生均年进纸质图书（册）	1.97
5	电子图书总数（册）	854316
6	当年图书流通量（本次）	140259
7	电子期刊（册）	817683
8	学位论文（册）	9166980
9	音视频（小时）	50000
10	纸质期刊数量（份）	1699
11	纸质期刊种类数（种）	1699
12	数据库（个）	134

4.信息化建设

学校积极推进教育信息化建设，逐年加大数字化校园的建设力度，不断完善信息化服务的基础环境，促进信息技术和教育教学的深度融合。校园网（有线、无线）覆盖全部教学区、办公区、学生公寓、家属区，全面支持 IPv4/IPv6，IPv4 网络出口带宽 29.7G，IPv6 网络出口带宽 1G，接入信息点达 3.9 万余个，实现了双万兆链路互联，师生可随时随地利用电脑、平板、手机等终端进行学习，保障了教和学的需要。初步完成基础数据支撑平台建设，建成校级数据中心、信息服务中心等 2 个“中心”和数据中心平台、身份认证平台、公共数据平台、信息门户平台、综合管理平台、公共服务平台等 6 大平台，为实现信息共享提供了坚实保障。信息化教学环境和资源建设逐步完善，多媒体教室实现网络智能控制，BB 网络教学平台、卓越课程中心、泛雅在线课程、教学视频资源、实验教学网等平台先后上线，教师专用课件制作室和培训机房向全校教师免费开放，信息化教学环境保障和过程支持得到不断加强。电子邮件系统用户数 29781 个。管理信息系统数据总量 2560GB。信息化工作人员 122 人。具体情况见表 2-6。

表 2-6　中南林业科技大学校园网情况表

项目	学校情况
校园网主干带宽（Mbps）	10240
校园网出口带宽（Mbps）	29800
网络接入信息点数量（个）	39600

5.实验室和实习基地建设

截至 2019 年 9 月，学校拥有国家级、省部级和校级科研平台 153 个，其中国家级科研平台 5 个，省部级科研平台 50 个，地厅级科研平台 1 个，校、院共管科研平台 98 个。与此同时，学校拥有国家级实验教学示范中心 3 个，省级实验教学示范中心 6 个，具体情况见表 2-7 和表 2-8。

表 2-7　2019 年中南林业科技大学科研平台建设统计表

序号	科研平台级别	数量（个）
1	国家级	5
2	省部级	50
3	地厅级	1
4	校　级	98

表 2-8　中南林业科技大学国家级和省级实验教学示范中心一览表

序号	实验中心名称	示范中心级别	所属单位
1	森林植物学实验教学示范中心	国家级	生命科学与技术学院
2	林业工程实验教学示范中心	国家级	材料科学与工程学院
3	森林防火虚拟仿真实验教学示范中心	国家级	林学院
4	机械工程虚拟仿真实验教学示范中心	省级	机电工程学院
5	家具设计虚拟仿真实验教学示范中心	省级	家具与艺术设计学院
6	林业生物质资源加工工程实验教学示范中心	省级	材料科学与工程学院
7	林业生物技术实验教学示范中心	省级	林学院
8	现代物流实验教学示范中心	省级	物流与交通学院
9	力学实验教学示范中心	省级	土木工程学院

校外实习（实践）教学活动，是本科教学工作中重要的环节，也是培养学生科研思维、实践能力和创新能力的重要方式。学校拥有一个占地 7.2 万亩的实习林场——中南林业科技大学芦头实习林场（北罗霄国家森林公园）。2018-2019 年，学校新增校外实习、实训基地 80 个，具体情况见表 2-9。教学（科研）平台和实习、实训基地的建设和完善，为学校本科生的教学科研的顺利开展奠定了坚实的基础，为提升学生的科研、实践等综合能力提供了良好的条件。

表 2-9　2018-2019 年中南林业科技大学新增本科生校外实习实训基地一览表

序号	合作单位	所属单位
1	湖南科力远新能源公司	材料科学与工程学院
2	湖南泰嘉新材料科技股份有限公司	材料科学与工程学院
3	湖南醴陵新世纪陶瓷有限责任公司	材料科学与工程学院
4	湖南兴业太阳能科技有限公司	材料科学与工程学院
5	湖南醴陵旗滨玻璃有限责任公司	材料科学与工程学院
6	湘潭电化科技有限公司	材料科学与工程学院
7	湖南海大铝材	材料科学与工程学院
8	湖南风河竹木科技股份有限公司	材料科学与工程学院
9	湖北兴发化工集团股份有限公司	材料科学与工程学院
10	湖北兴发化工集团股份有限公司	材料科学与工程学院
11	湖南甜蔓生物科技有限公司	材料科学与工程学院
12	湖南科茂林化有限公司	材料科学与工程学院
13	南阳浩帆车辆部件有限公司	机电工程学院
14	郑州华威齿轮有限公司	机电工程学院
15	长沙斯瑞机械有限公司	机电工程学院
16	长沙哈量凯帅精密机械有限公司	机电工程学院
17	株洲科思机电有限公司	机电工程学院
18	新田华珊电子科技有限公司	机电工程学院
19	韶关水轮机厂	机电工程学院
20	湖南邦普汽车循环有限公司	机电工程学院
21	湖南宏讯亿安新能源科技有限公司	机电工程学院
22	广州粤嵌通信科技股份有限公司湖南分公司	计算机与信息工程学院

23	东风汽车上用车有限公司	计算机与信息工程学院
24	广东皮阿诺科学艺术家居股份有限公司	家具与艺术设计学院
25	广东皮埃诺科学艺术家具股份有限公司	家具与艺术设计学院
26	蓝顶研木社	家具与艺术设计学院
27	湄江国家地质公园	林学院
28	湖南长沙猎豹集团	商学院
29	湖南长沙人才市场	商学院
30	湖南长沙万家丽集团	商学院
31	湖南安博人云科技有限公司	商学院
32	北京振轩网络科技有限公司	商学院
33	深圳中原地产	商学院
34	森创茶叶有限公司	商学院
35	湖南柯盛新材料有限公司	商学院
36	湖南湘投金天钛金属有限公司	商学院
37	湖南新星集团	商学院
38	平江县华星农林发展有限公司	商学院
39	株洲市天元区李锋山庄	商学院
40	致同会计师事务所武汉分所	商学院
41	立信中联会计师事务所深圳分所	商学院
42	北京中博诚通国际技术培训有限公司武汉分公司	商学院
43	中兴财光华会计师事务所湖南分所	商学院
44	湖南宾之郎食品科技有限公司	食品科学与工程学院
45	湖南省玉峰食品实业有限公司	食品科学与工程学院
46	湖南德人牧业集团	食品科学与工程学院
47	湖南伍子醉食品有限公司	食品科学与工程学院
48	湖南省奔跑吧体育文化传播有限公司	体育学院
49	湖南博森体育管理有限公司	体育学院
50	广州国测信息技术有限公司	土木工程学院
51	长沙远大教育科技有限公司	土木工程学院
52	广东中探检测技术有限公司	土木工程学院
53	通号建设集团有限公司	土木工程学院
54	中铁二十五局第三工程有限公司	土木工程学院
55	广东中探检测技术有限公司	土木工程学院
56	湖南领逸科技	外国语学院
57	长沙言吉教育咨询	外国语学院
58	湖南会视会展服务有限责任公司	外国语学院
59	中国电建中南勘测设计研究院	外国语学院
60	杭州圣奥集团	外国语学院
61	湖南海翼农业集团	外国语学院
62	湖南会视会展服务有限责任公司	外国语学院
63	中国电建中南勘测设计研究院	外国语学院
64	杭州圣奥集团	外国语学院
65	湖南海翼农业集团	外国语学院
66	顺丰物流有限责任公司	物流与交通学院
67	百世物流有限责任公司	物流与交通学院
68	湖南九州通医药有限公司	物流与交通学院

69	湖南国联捷物流有限公司	物流与交通学院
70	湖南一路畅行互联科技有限公司	物流与交通学院
71	云通物流服务有限公司	物流与交通学院
72	湖南中南智能装备有限公司	物流与交通学院
73	步步高集团	物流与交通学院
74	上海妙克信息科技有限公司	音乐学院
75	湖南融泰律师事务所	政法学院
76	北京兰台长沙律师事务所	政法学院
77	长沙市雨花区跳马镇	政法学院
78	长沙市雨花区政府	政法学院
79	长沙市雨花区医保局	政法学院
80	长沙市雨花区雨花亭街道	政法学院

第三部分　教学建设与改革

学校坚持以学生为本的基本原则，紧紧围绕立德树人根本任务和创新型、复合型、应用型人才培养目标，不断完善教学管理，更新教育观念，深化教育教学改革，充分吸收和应用最新教研及科研成果，构建了符合人才培养目标的课程体系。

（一）专业建设

1. 专业培养方案修订

近年来，学校广泛调研了兄弟院校，广泛深入各行业调查其对人才的需求，走访和收集毕业生对学校人才培养的建议，最后归纳成为有关专业建设和人才培养的信息。学校修订并实施了《中南林业科技大学本科专业建设管理办法》（修订版），强调“重在改革、重在内涵、强化特色、突出能力”的建设原则。

为了进一步深化教育教学改革，完善学校人才培养体系，全面提高人才培养质量，学校遵循“注重基础，通专结合；准确定位，突显特色；优化体系，更新课程；强化实践，注重创新；增进交流，开拓视野”的原则，按照“注重行业、产业发展需要”“按学科大类培养人才”“专业选修课须体现知识的交叉跨度、前沿性以及专业优势和特色”“将第二课堂纳入培养方案”“参考工程教育专业认证标准”等要求，根据本科专业类教学质量国家标准，对学校现行本科专业人才培养方案进行全面修订，进一步明晰人才培养目标、探索大类培养模式、优化课程结构体系、完善课程设置及学分比例、提供辅修方案，并对工科专业明确要求结合“工程教育专业认证”的通用标准及相关专业补充标准。

2. 本科专业增设

学校共有 76 个专业，其中国家级特色专业 4 个，省部级优势专业 15 个，省级一流专业 17 个，4 个入选“卓越农林人才”计划专业。2018-2019 年学校暂停招生本科专业 4 个，具体情况如表 3-1。2019 年学校积极组织申报 “经济林”、“生物科学”、“车辆工程”新专业申报的相关工作。

表 3-1 中南林业科技大学暂停招生本科专业名单

序号	专业名称/专业代码	学位	学制	未招原因
1	社会体育指导与管理/040203	教育学	四年	暂停招生
2	广告学/050303	文学	四年	暂停招生
3	汉语言/050102	文学	四年	暂停招生
4	人文地理与城乡规划/070503	理学	四年	暂停招生

3. 专业综合改革

学校有教育部“十二五”专业综合改革试点专业 1 个，湖南省“十三五”专业综合改革试点专业 4 个，具体情况见表 3-2。在专业综合改革试点的辐射引领

作用下，带动了其他专业建设工作。

表 3-2 中南林业科技大学综合改革试点专业汇总表

序号	专业名称	所属学院	等级
1	生态学	生命科学与技术学院	国家级
2	会计学	商学院	省级
3	机械设计与自动化	机电工程学院	省级
4	工业设计	家具与艺术设计学院	省级
5	林学	林学院	省级

（二）课程建设

1.课程数量与结构

根据学校本科人才培养方案，对学校开设的通识课程、学科教育课程和专业教育课程进行了优化和调整。2018-2019 学年，学校共开设了 3497 门课程，其中各学科门类中实践教学学分和选修课学分占总学分比例如表 3-3 所示，2018-2019 学年班额统计情况详见表 3-4。

表 3-3　中南林业科技大学各学科 2019 级本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例（%）	选修课学分比例（%）	集中性实践教学学分比例（%）	学科	必修课学分比例（%）	选修课学分比例（%）	实践教学学分比例（%）
哲学	--	--	--	理学	87.61	12.39	34.83
经济学	85.01	10.72	20.84	工学	88.32	11.68	31.25
法学	87.36	12.64	46.15	农学	84.91	11.46	29.27
教育学	86.31	13.69	52.68	医学	--	--	--
文学	87.36	12.64	26.24	管理学	88.24	11.76	23.32
历史学	--	--	--	艺术学	85.99	14.01	45.14

表 3-4　中南林业科技大学 2018-2019 学年班额统计情况

班额	公共必修课（%）	公共选修课（%）	专业课（%）
30 人及以下	9.91	2.05	26.72
31-60 人	64.04	17.95	49.25
61-90 人	4.28	74.87	19.22
90 人以上	21.77	5.13	4.81

2.精品课程建设

学校积极推进本科生优秀课程建设，形成了较具特色的专业课程体系。学校现建设了国家级精品资源共享课程 1 门，国家级精品课程 2 门，省级精品课程 15 门。具体情况如表 3-5 所示。学校通过组织校级、省级在线课程的立项申报

2019年立项校级精品在线课程15门，立项省级精品课程5门，认定省级精品课程4门。具体情况如表3-6、3-7所示。

表3-5 中南林业科技大学国家级、省级精品课程一览表

序号	课程名称	课程等级	所属学院
1	木材学	国家级（精品资源共享课）	材料科学与工程学院
2	木材学	国家级	材料科学与工程学院
3	大学英语	国家级	外国语学院
4	木材学	省级	材料科学与工程学院
5	大学英语	省级	外国语学院
6	工程力学	省级	土木工程学院
7	普通生态学	省级	生命科学与技术学院
8	经济林栽培学	省级	林学院
9	环境与资源保护法学	省级	政法学院
10	材料力学	省级	土木工程学院
11	电路分析基础	省级	计算机与信息工程学院
12	供应链管理	省级	物流与交通学院
13	食品原料学	省级	食品科学与工程学院
14	基础英语	省级	外国语学院
15	旅游景区管理	省级	旅游学院
16	植物组织培养	省级	林学院
17	体育	省级	体育学院
18	林业遥感	省级	林学院

表3-6 中南林业科技大学认定省级在线精品开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	级别
1	经济学导论（双语）	童晶	省级
2	供应链管理	庞燕	省级
3	机械制图(上)	李玲	省级
4	园林树木学	廖飞勇	省级

表3-7 中南林业科技大学立项省级在线精品开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	级别
1	城市设计概论	王燕	省级
2	机械原理	柳建安	省级
3	家具结构设计	郝景新	省级
4	生态文明导论	朱凡、王光军	省级
5	自然教育	罗芬	省级

（三）教材建设与选用

学校根据学科建设的优势，结合专业建设的特色，重点资助了一批精品教材的立项和建设。2018-2019学年，学校出资经费20万元，共资助校级教材建设立项项目10项,正式出版教材7项（表3-8）。

表 3-8 2018-2019 学年中南林业科技大学教材出版名单

序号	教师姓名	教材名称	出版社	ISBN
1	孙德彬	家具表面装饰工艺技术	中国轻工业出版社	9787518419814
2	余先纯	胶黏剂与涂料技术基础	中国林业出版社	9787503896866
3	刘发林	森林防火	中国林业出版社	9787503897276
4	沈良峰	Project 工程项目管理软件应用	化学工业出版社	9787122324733
5	何惊宇	工程项目管理	湖南师范大学出版社	9787564832902
6	胡潇潇	植物新品种权法律基础	知识产权出版社	9787513058544
7	荣礴	大学体育与健康教学	九州出版社	9787510870644

学校为确保新版优秀教材进课堂，在教材选用方面一直坚持择优、适用、更新、统一等原则。另外学校认真落实《教育部中共中央宣传部关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》的相关要求，切实推动马工程重点教材的广泛使用。

（四）教学改革

1.教学研究与改革

学校高度重视教学研究与改革，注重发挥教学成果对教学工作的引领作用，设立专项资金进行支持，取得了丰硕的成果。2018 年，学校教师获得湖南省普通高校教学改革研究资助项目 35 项，校级教学研究改革项目立项 49 项。（表 3-9 和表 3-10）。

表 3-9　2018-2019 学年中南林业科技大学省级教改项目汇总表

序号	教改项目名称	立项编号或批准文号	主持人
1	基于翻转课堂理念的分子生态学课程教学设计	湘教通（2018)436 号	吴小红
2	基于桌面云实验室的摄影测量实验教学模式与实践研究	湘教通（2018)436 号	段祝庚
3	地理信息科学专业创新创业教育课程体系建设研究	湘教通（2018)436 号	周璀
4	“双一流”建设背景下构建开放式教学机制研究	湘教通（2018)436 号	胡文琛
5	新工科背景下校企“大国工匠”人才培养模式研究与实践	湘教通（2018)436 号	左迎峰
6	协同创新视角下工商管理类专业双创人才培养模式改革研究	湘教通（2018)436 号	袁宝龙
7	环境化学“对分课堂”教学模式研究与探索	湘教通（2018)436 号	龙坚
8	林学专业教学与科研相互融合运行机制的构建与实践研究	湘教通（2018)436 号	曹小玉
9	红色经典展示：大学生思想政治理论课实践教学范式创新研究	湘教通（2018)436 号	欧巧云
10	《经济学导论》（双语）在线开放课程建设与实践	湘教通（2018)436 号	童晶
11	创新创业教育贯彻人才培养全过程的研究与实践	湘教通（2018)436 号	祝海波
12	《微观经济学》在线开放课程的学生意愿与改进方案研究	湘教通（2018)436 号	李辉

13	契合区域产业经济发展的湖南省本科自动化一流专业建设评价体系	湘教通（2018)436 号	王明芳
14	“风景园林制图”课程全程教学体系的探索与实践	湘教通（2018)436 号	李大鹏
15	新形势下风景园林专业《植物景观设计》开放式教学设计探讨	湘教通（2018)436 号	黄琛斐
16	面向核心执业能力培养的工程管理专业教学改革与实践	湘教通（2018)436 号	易欣
17	混合式体育教学对促进女大学生自主学习意识的培养	湘教通（2018)436 号	许双凌
18	基于移动教学平台的翻转课堂教学实践研究——以《心理健康教育》课程为例	湘教通（2018)436 号	王小凤
19	分组沙龙式研讨教学方法在食品科学专业课程中的研究与实践	湘教通（2018)436 号	文茜
20	新工科背景下物流工程本科专业实践教学课程体系优化	湘教通（2018)436 号	黄向宇
21	基于“卓越计划”和专业认证理念的《现代食品加工新技术》实践教学改革研究	湘教通（2018)436 号	吴伟
22	以学为中心的学生评教体系研究	湘教通（2018)436 号	刘虹
23	科研反哺教学在生态学教学中的创新实践研究	湘教通（2018)436 号	欧阳帅
24	创新创业能力提升的金融学应用型人才培养模式改革研究	湘教通（2018)436 号	崔娜
25	科研反哺教学助力林学一流本科教育创新实践	湘教通（2018)436 号	刘发林
26	《物流运筹学》实践教学改革创新研究	湘教通（2018)436 号	王娟
27	课程思政背景下《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课教学模式改革研究	湘教通（2018)436 号	刘红
28	基于创客教育理念在环境设计专业教育教学改革中的实践研究	湘教通（2018)436 号	李节
29	高校音乐表演专业歌剧排练实践教学研究	湘教通（2018)436 号	彭桂云
30	基于蓝墨云班课的混合式教学研究	湘教通（2018)436 号	邝艺
31	校企合作模式下继续教育教学模式探讨——以园林专业为例	湘教通（2018)436 号	朱玲
32	基于“互联网+教育”视角的微课教学推动成教会计实训课程改革研究	湘教通（2018)436 号	宋璇
33	基于网络教学平台的大学英语视听说课程教学改革——以超星泛雅为例	湘教通（2018)436 号	邹雨真
34	大学英语高效间隔学习模式构建研究	湘教通（2018)436 号	刘文慧
35	依托演讲辩论、培育核心素养的大学英语教学改革	湘教通（2018)436 号	王琼

表 3-10　2018-2019 学年中南林业科技大学校级教改项目汇总表

序号	教改项目名称	主持人	所在单位
1	马克思主义语言学思想在大学英语教学中的理论与实践研究	周山	外国语学院
2	人工智能背景下农林院校软件工程专业 Python 教学改革探索	艾玮	计算机与信息工程学院
3	省属高校大学生心理资本评估与提升研究	曹兰芳	商学院
4	基于运营环境模拟仿真的路基工程课程创新教学研究	陈舒阳	土木工程学院
5	“高分子物理实验”在线开放课程的建设与初步实践	邓鑫	材料科学与工程学院
6	基于课程思政新理念的人工湿地教学体系的构建与探索	付新喜	环境科学与工程学院
7	生态环境类专业课程思政研究	傅晓华	环境科学与工程学院
8	新时代新林科创新人才培养体系的构建与实践	郭鑫	理学院
9	基于“专业认证+新工科”背景的《排水管网及泵站》教学模式改革研究	黄超	环境科学与工程学院
10	SPOC 教学模式下高等数学翻转课堂的构建与实施	贾茗	理学院
11	《风景资源与遗产保护》课程体验式教学探索与实践	李果	风景园林学院
12	新文科背景下朝鲜语专业创新型人才培养模式的构建	李洪兰	外国语学院
13	基于 OBE 理论的粮食工程专业教学与实践改革	李江涛	食品科学与工程学院
14	生活化维度下“纲要”课程实效性提升教学机制创新的研究与实践	李美香	马克思主义学院
15	非法学专业《经济法》混合式教学研究与实践	李琴	经济学院
16	基于实践和创新能力的物流专业本科生培养模式改革研究	李双艳	物流与交通学院
17	基于 BP 神经网络的教学质量评价	刘蓉	计算机与信息工程学院
18	基于三位一体模式的通信工程专业人才培养方式探索研究	刘拥民	计算机与信息工程学院
19	面向新工科的测绘工程实践课程体系建设与教学改革研究	龙江平	土木工程学院
20	国际经济与贸易专业留学生创新创业能力培养模式研究与实践	娄秋吟	国际学院
21	“双一流大学”建设中《无机及分析化学实验》教学改革与实践	卢丹青	理学院
22	合作学习模式在《生态学》教学过程中设计与探索	宁晨	生命科学与技术学院
23	基于新工科理念的自动化专业课程改革与评价研究	宁重阳	计算机与信息工程学院
24	高等林业院校环境类本科生实践教学改革研究	欧阳科	环境科学与工程学院
25	以本为本、植根课程背景下的大学语文“金课”建设	欧阳勤	政法学院
26	《微观经济学》“对分课堂”教学模式研究与实践	石柳	经济学院
27	乡村振兴战略下金融专业人才培养的创新与实践	谭畅	经济学院
28	基于应用型人才培养的湖南省高校二外韩语教学模式和教材开发研究	谭洁	外国语学院

29	基于数据驱动的 C 语言程序设计线上线下混合金课建设	王传立	计算机与信息工程学院
30	面向新工科的粮食工程专业实验课程群建设探索与实践	吴晓娟	食品科学与工程学院
31	以“产、学、研”为导向的智能家具设计课程教学模式研究	夏岚	家具与艺术设计学院
32	教育供给侧改革下的物流类专业国际化创新人才培养模式研究与实践	夏扬坤	物流与交通学院
33	《地籍测量与土地管理》课程的教学改革与实践	谢雪梅	土木工程学院
34	能力本位教育视角下国际商务专业核心课程项目化教学改革与实践研究	熊曦	商学院
35	环境类大学生创新创业能力培养模式研究	徐海音	环境科学与工程学院
36	新工科背景下计算机专业课程体系建设研究	杨帆	计算机与信息工程学院
37	俄语专业精读课在线课程结合课堂学习混合式教学应用研究与课程开发	杨晴	外国语学院
38	基于环境类专业《环境 CAD 辅助设计》的创新微课设计与工程案例式教学研究	杨雄	环境科学与工程学院
39	基于混合式教学的课程思政研究与实践——以食品导论课为例	杨英	食品科学与工程学院
40	新工科建设背景下《道路勘测设计》课程的改革与实践	姚永胜	土木工程学院
41	《高等数学》课程教学创新模式改革及实施途径研究	余兰萍	理学院
42	设计类专业“产教融合”背景下的创新创业平台建设研究	袁进东	家具与艺术设计学院
43	化学实验室安全教育体系的构建研究	袁遥	理学院
44	电子信息类产教研融合实践教学研究	张永忠	计算机与信息工程学院
45	课程思政背景下《机械设计》课程的研究与实践	张宇	机电工程学院
46	实践教学模式在《现代物流装备》本科生课程教学中的应用研究	周辉	物流与交通学院
47	高校开设拓展训练课程与学生生存能力培养的相关研究	周体怪	体育学院
48	以创新型人才培养为导向的课程教学改革—以《复合材料》为例	周蔚虹	材料科学与工程学院
49	基于应用型人才培养的信息与计算科学教学模式探索与研究	朱颖芳	理学院

2. 教育教学改革与成果

开展高等教育教学成果奖励工作，是实施“创新引领、开放崛起”战略、建设科教强省的重要举措，是对学校人才培养工作和教育教学改革成果的检阅和展示。学校结合实际情况，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步深入贯彻党的十九大和全国、全省教育大会精神，坚持以本为本、推进四个回归，激励广大教师投身教研教改、潜心教书育人、更好落实立德树人根本任务，全面提高人才培养能力，实现高等教育内涵发展，积极组织申报 2019 年湖南省高等教育教学成果奖，最后获得 4 个一等奖，5 个二等奖，7 个三等奖。(表 3-11)。

表 3-11　2018-2019 学年中南林业科技大学教学成果奖汇总表

序号	获奖成果名称	教师姓名	获奖等次
1	以数据驱动为导向基于过程性评价的计算机实验课程教学模式探索与实践	王传立,刘震宇，肖必武，周洁昕	一等奖
2	面向山区 林科教结合　林业应用型人才培养模式探索与实践	袁德义，朱光玉，王瑞辉，孙华，李河	一等奖
3	“校企合作、产教融合”的物流创新人才培养改革与实践	庞燕，王忠伟，胡倩，黄向宇，符瑛	一等奖
4	产学研结合创新型经济林学科研究生培养体系的构建与实践	谭晓风，曾艳玲，袁德义，张琳，李建安	一等奖
5	大学生心理健康教育实践课程体系的构建与实施	袁红梅，王小凤，罗伏生，沈丹，张婷	二等奖
6	以生为本，成果导向，全要素协同，土木工程专业人才培养的改革与实践	江学良，胡习兵，王解军，丁科，尹鹏	二等奖
7	新工科建设背景下食品科学与工程类专业“项目中心课程”教学模式构建与实践	周文化，曹清明，张琳，丁玉琴，文茜	二等奖
8	砥砺前行 15 年：基于创新能力培养为核心的自然教育课程改革与实践	罗芬，钟永德，刘江龙，戴美琪	二等奖
9	以学导引、夯工筑基、多维协同——林业工程学科研究生培养模式创新与实践	吴义强，刘文金，王忠伟，李湘洲，左迎峰	二等奖
10	重应用 强能力 新时代林业知识产权人才培养的探索与实践	胡潇潇，周训芳，雷鑫，刘雪梅，吴敏	三等奖
11	“育人至上，推动形成体育生活方式”—— 多元化体育教育体系的构建与实践	李雄光，王红梅，王志意，肖全红，肖熙	三等奖
12	校企协同，产教融合，材料类专业人才培养模式构建与实践	陈志彦，罗卫华，张新民，张新荔，江萍	三等奖
13	地方高校基础医学教育与信息技术深度融合的创新实践	段辉良	三等奖
14	SPOC 混合教学模式在成人高等教育会计课程中的探索与实践	宋璇，蒋洁霞，汤旭，周慧滨，张亚连	三等奖
15	基于综合能力提升的森林经理应用型创新人才多维协同培养模式研究与实践	李际平，曹小玉，林辉，曾思齐，吕勇	三等奖
16	创新为根，实践为本，林业院校生命科学类人才多元化培养模式构建	曾柏全，刘高强，刘志祥，马英姿，梁小翠	三等奖

3. 考试改革和考风建设

学校制定了《课程考核管理办法》，要求根据课程特点进行考核方式改革，灵活采用闭卷、开卷、口试、答辩式、实践技能操作、撰写专题报告、学术论文等方式实施课程考核。大学英语、数学类、经、管、法的专业基础课以闭卷考核方式为主；专业课程（含理工科类专业的专业基础课）根据专业与课程特点选择课程论文、开卷、实验报告、策划书、小组作业、面试答辩等方式中的一种或多种；专业性强的课程如素描、钢琴、体育等采用现场展示考核和学科作品评分两种形式；实践性较强的课程以实验报告、调查报告、专题论文等考核方式为主，辅之以讨论、答辩等方式。学校限定了笔试课程的最高门数，对于采用考试方式进行考核的，要求知识运用类试题须占试卷分量的 40%以上。

学校一直重视考风考纪建设：一是加强纪律宣传教育，在每次集中考试前，对学生开展诚信教育和普法宣传，教育学生珍惜诚信记录，诚信参考。二是建立联动机制，成立督考巡查组，加强考场巡视督查，确保考试有序进行。三是建立约束机制，对学生违纪、老师监考失职行为进行严肃处理。严格的考试纪律和监考纪律营造了良好的考风，也有效促进了学风建设。

（五）实践教学

学校重视实践教学工作，2018-2019 学年共资助 6 个教学实验室建设项目，涉及到 6 个教学实验室建设。全年新增教学科研仪器设备 3685.94 万元。2018-2019 学年，学校通过与企业、林场合作，共建设了 80 个教学实习（实践）基地，有效地推动了科研与教学的进步，提高了学生的创新创业能力。

（六）毕业设计（论文）

毕业设计（论文）是毕业生对已完成学业的梳理和总结，是展示和检验学生所掌握知识的程度及运用知识解决实际问题的能力。学校一直以来都很重视本科毕业设计（论文）的管理，对论文选题、中期考核、毕业答辩等环节进行严格把关。前期，教师进行网上申报毕业设计（论文）题目，经学院和教务处审核后在网上公布，学生与指导教师双向选择；中期，由教务处、学院和教研室进行毕业设计（论文）的检查和考核，发现问题及时修正；后期，指导老师评阅和答辩小组考核相结合，严把毕业设计（论文）的质量。2019 年，参加毕业设计（论文）的学生人数为 5620 人，指导老师 1126 人，优秀毕业设计（论文）98 篇，优秀率为 1.74%。

（七）创新创业教育

学校主动适应国家“大众创业万众创新”的新形势和新要求，深入贯彻国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和教育部《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》，成立创新创业学院，并依托教务处和创新创业学院，全面深化创新创业教育改革，不断完善体系建设。

为了培养创新创业人才，提升学生的创新创业能力，学校将《创新创业基础》和《大学生职业发展与就业指导》设置成全校公共必修课，着重培养学生的创新创业能力。2018-2019 学年，学校获批大学生训练项目获批大学生创新创业训练计划项目 171 项，其中国家级项目 22 项，省级项目 45 项；学生发表学术论文 52 篇，获批专利 25 项。本科生参加各类竞赛获得国家级奖励 241 人次，省级奖励 546 人次。

表 3-12　2018-2019 学年中南林业科技大学创新创业教育实践基地情况表

序号	基地（平台）名称	基地（平台）类型	基地（平台）级别
1	湖南省众创空间	众创空间	省部级
2	湖南省创新创业大赛服务机构	其他	省部级
3	湖南省大众创业万众创新示范基地	创新创业示范基地	省部级
4	长沙市创业孵化基地	创业孵化园	其他级（含校级）
5	湖南省科技厅“树人”创新创业基地	其他	省部级

第四部分　专业培养能力

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，遵循高等教育教学规律，尊重学生的成才选择权，以国家本科专业质量标准和专业认证标准为依据，认真审视各专业培养方案与经济社会发展和学生发展需求的契合度，课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度，通过深化人才培养模式改革，优化课程设置，加强教学内涵建设，构建多元化、个性化的人才培养体系，培养社会主义合格建设者和接班人。

学校坚持“立德树人、内涵发展、改革创新”的人才培养工作原则，坚持绿色教育理念，注重价值塑造、知识传授和能力提升，培养身心健康、勇于担当、知识专博得兼、实践能力突出、全面发展的创新型、复合型、应用型人才的培养目标。各专业通过课堂教学、第二课堂和实践教学，不断提高人才培养质量。

（一）立德树人落实机制

1. 实施思政工作质量提升工程

2018-2019 学年，学校加强思想政治工作体系建设，实施思政工作质量提升工程，建立健全系统化育人长效机制，一体化构建内容完善、标准健全、保障有力、成效显著的思想政治工作质量体系。能够把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活了学校思想政治工作内生动力，全方位开展融入式、嵌入式、渗入式思政教育。进一步加强体育、美育和劳动教育，提升了学生健康素质和审美能力，增强劳动意识，养成劳动习惯。

2. 抓好思政课程和课程思政

进一步办好思想政治理论课，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。以课程思政为最重要抓手，着力推进专业思政建设。学校制定了课程思政建设实施方案，开展课程思政研讨、试点、推广工作。各学院充分挖掘各门课程的思政教育资源，坚持思政教育元素进课程大纲、进课堂教学、进课程考核。打造出一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，形成了专业课教学与思想政治理论课紧密结合、同向同行的育人格局。

（二）专业发展规划

1. 制定专业建设规划

2018-2019 学年，学校坚持绿色发展理念，根据办学定位和目标，加强学科专业布局的顶层设计，突出“林”字特色和服务国家经济建设和社会发展，依托优势学科和行业特色，制订科学的专业发展规划，进一步调整专业布局。制定《专业设置与动态调整管理办法》，控制专业规模，突出办学特色，调整、优化本科专业布局和结构。衔接专业人才培养方案与学校总体人才培养目标，增强专业人才培养目标的特色。

2. 建立专业教学质量标准

严格按照“国家质量标准”完成 2019 版人才培养方案的修订，建立专业教学质量标准，积极加强专业内涵建设。组织相关工科学院开展工程专业认证准备工作，鼓励工科专业参与工程专业认证。

3. 组织一流专业申报

专业建设是高等学校人才培养的基础性、全局性工作，一流专业建设在学校人才培养工作中具有引领、示范和辐射作用。为贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议和《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》，不断提升学校整体实力，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》教高厅函（2019）18 号和学校教育综合改革方案（中南林党发〔2016〕35 号)、学校“十三五”事业发展规划（中南林发〔2016〕56 号），学校高度重视一流专业专业建设工作，积极组织一流专业的申报工作。

（三）专业人才培养特色

学校立足林业，面向湖南以及中南地区生态文明建设主战场，重点服务区域经济发展和社会进步。各专业在充分调研国家和社会需求，认真分析办学历史、专业资源和国内外地方高水平大学相近学科专业人才培养的成功经验的基础上，突显学校办学优势，突出专业特色，明确人才培养目标，制定专业人才培养方案。在专业人才培养方案中遵循以下原则：（1）推进学生全面发展；（2）坚持人才培养基本标准；（3）促进学生个性化成长；（4）优化学分配置；（5）凸显专业办学特色；（6）探索多元融合加强卓越人才培养。在专业人才培养方案中注重探索大类培养模式、优化课程结构体系、完善课程设置及学分比例等主要内容的完善。2018-2019 学年各专业授课教师授课情况如表 4-1 所示。

表 4-1　2018-2019 学年各专业授课教师授课情况

序号	专业名称	授课教师数		高级职称		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例（%）	数量	比例（%）
1	高分子材料与工程	12	28	11	91.67	11	91.67
2	木材科学与工程	24	46	19	79.17	23	95.83
3	化学工程与工艺	19	44	15	78.95	17	89.47
4	地理信息科学	13	50	10	76.92	12	92.31
5	能源与动力工程	21	46	16	76.19	13	61.9
6	粮食工程	16	32	12	75	14	87.5
7	林产化工	16	31	12	75	14	87.5
8	自动化	12	39	9	75	12	100
9	应用物理学	15	31	11	73.33	14	93.33
10	食品质量与安全	15	30	11	73.33	15	100
11	机械设计制造及其自动化	17	43	12	70.59	14	82.35
12	森林保护	30	55	21	70	23	76.67
13	材料科学与工程	13	32	9	69.23	13	100

14	食品科学与工程	22	36	15	68.18	21	95.45
15	法学	24	47	16	66.67	24	100
16	通信工程	15	37	10	66.67	15	100
17	工程力学	15	27	10	66.67	14	93.33
18	城市地下空间工程	15	22	10	66.67	15	100
19	汽车服务工程	20	40	13	65	16	80
20	材料成型及控制工程	20	30	13	65	15	75
21	人力资源管理	20	45	13	65	17	85
22	电子科学与技术	17	47	11	64.71	16	94.12
23	翻译	22	51	14	63.64	22	100
24	计算机科学与技术	19	51	12	63.16	15	78.95
25	材料化学	16	34	10	62.5	16	100
26	物流工程	18	46	11	61.11	17	94.44
27	环境工程	20	30	12	60	16	80
28	生物技术	20	42	12	60	19	95
29	林学	58	110	34	58.62	51	87.93
30	新能源科学与工程	12	32	7	58.33	9	75
31	风景园林	26	40	15	57.69	22	84.62
32	电子信息工程	30	51	17	56.67	30	100
33	水土保持与荒漠化防治	29	48	16	55.17	24	82.76
34	森林工程	15	36	8	53.33	12	80
35	国际商务	21	45	11	52.38	18	85.71
36	园林	23	40	12	52.17	21	91.3
37	农林经济管理	25	47	13	52	20	80
38	土木工程	39	52	19	48.72	34	87.18
39	市场营销	29	50	14	48.28	22	75.86
40	生态学	27	57	13	48.15	25	92.59
41	园艺	25	50	12	48	23	92
42	会计学	46	78	22	47.83	36	78.26
43	交通运输	21	49	10	47.62	19	90.48
44	金融学	31	43	14	45.16	24	77.42
45	生物工程	18	41	8	44.44	15	83.33
46	工程管理	28	45	12	42.86	25	89.29
47	软件工程	12	45	5	41.67	12	100
48	行政管理	12	43	5	41.67	11	91.67
49	旅游管理	27	51	11	40.74	27	100
50	城乡规划	25	52	10	40	20	80
51	信息与计算科学	13	59	5	38.46	11	84.62
52	酒店管理	16	35	6	37.5	15	93.75
53	环境生态工程	8	14	3	37.5	6	75
54	保险学	19	36	7	36.84	15	78.95
55	国际经济与贸易	55	85	20	36.36	51	92.73
56	日语	11	41	4	36.36	8	72.73
57	环境科学	25	39	9	36	21	84
58	测绘工程	23	41	8	34.78	22	95.65
59	工业设计	29	46	10	34.48	26	89.66
60	土地资源管理	24	53	8	33.33	21	87.5
61	物流管理	36	77	12	33.33	34	94.44
62	英语	27	61	9	33.33	23	85.19
63	产品设计	33	62	11	33.33	29	87.88

64	环境设计	29	43	9	31.03	25	86.21
65	音乐表演	27	58	8	29.63	20	74.07
66	会展经济与管理	15	34	4	26.67	14	93.33
67	朝鲜语	8	37	2	25	6	75
68	俄语	9	43	2	22.22	7	77.78
69	舞蹈学	11	34	2	18.18	6	54.55
70	建筑学	24	52	4	16.67	19	79.17
71	社会体育指导与管理	13	18	2	15.38	11	84.62
72	视觉传达设计	15	44	2	13.33	11	73.33
73	法语	11	47	1	9.09	9	81.82

（四）课堂教学建设

1.推动课堂教学革命

以学生发展为中心，从教学内容和教学组织方式革命着手促进学生学习革命。2018-2019 学年学校逐步推行小班化教学、混合式教学、翻转课堂，积极推进智慧教室建设，构建了线上、线下有机结合的教学模式。能够把教师角色从知识的传授者转变为学习活动的组织者、学生发展的促进者，积极倡导启发式、讨论式、参与式、项目式、案例式等多样化教学方法，逐步把课堂作用从知识的讲授场所改变为高水平的思维活动场所，大幅提升了课堂教学的“含金量”。充分激发了学生的学习兴趣和潜能，培养了学生的主体性、主动性、创造性以及高阶思维能力。2019 年，学校积极组织一流课程的申报工作。

2. 提升教师教学能力

2018-2019 学年，学校从机构设置、队伍建设和经费投入等方面切实加强学校教师教学发展中心建设，开展了常态化、全覆盖的教师教学能力提升培训，着力提高教师现代信息技术与教育教学活动深度融合的能力。进一步增强了教师教学学术意识，推进了教师教学学术能力提升。逐步健全基层教学组织，常态化开展集体备课、教学咨询、教学研讨等教育教学研究活动。2018-2019 学年教学竞赛省级以上获奖名单如表 4-2 所示。

表 4-2　2018-2019 学年教学竞赛省级以上获奖名单

姓名	获奖年份	备注
辜良瑶	2018	湖南省普通高校课堂教学竞赛二等奖
文茜	2018	湖南省普通高校课堂教学竞赛二等奖
彭一峰	2018	湖南省普通高校课堂教学竞赛二等奖
尹凤娥	2018	湖南省普通高校课堂教学竞赛二等奖
潘峻	2018	湖南省普通高校课堂教学竞赛三等奖
孙颖	2018	湖南普通高校教师信息化教学竞赛三等奖
贾彩霞	2018	湖南普通高校教师信息化教学竞赛二等奖
廖飞勇	2018	湖南普通高校教师信息化教学竞赛二等奖
缪玉波	2018	湖南普通高校教师信息化教学竞赛二等奖
辜良瑶	2019	湖南省普通高校课堂教学竞赛三等奖
张宇	2019	湖南省普通高校课堂教学竞赛三等奖
吴新凤	2019	湖南省普通高校课堂教学竞赛三等奖
王小凤	2019	湖南省普通高校课堂教学竞赛一等奖
王尧尧	2019	湖南省普通高校课堂教学竞赛三等奖
杨娇	2019	湖南省普通高校课堂教学竞赛二等奖
彭芳梅	2019	湖南省普通高校课堂教学竞赛三等奖
王 燕	2019	湖南普通高校教师信息化教学竞赛一等奖
尹鹏	2019	湖南普通高校教师信息化教学竞赛二等奖
邝艺	2019	湖南普通高校教师信息化教学竞赛二等奖
缪玉波	2019	湖南普通高校教师信息化教学竞赛三等奖

（五）实践能力培养

实践教学是巩固理论知识和加深对理论认识的有效途径，是培养具有创新意识的高素质人才的重要环节，是理论联系实际、培养学生掌握科学方法和提高动手能力的重要平台。

1. 强化实践教学环节

在《2019 版本科专业人才培养方案指导意见》中明确要求，构建基础性、综合性和研究性多层次实验教学体系。理工类专业实践学分不少于总学分的 25%，人文社科类专业实践学分不少于总学分的 15%，有认证或评估要求的专业参照认证评估标准执行。

2. 提高实验教学仪器设备利用率

2018-2019 学年，学校已建立文科类实验教学平台和虚拟仿真实验教学管理平台，逐步建立学校虚拟仿真实验教学项目资源库；已建成大型仪器设备共享平台，推进仪器设备共享；制定了大型仪器设备共享实施细则，明确了保障机制，陈旧老化的教学仪器设备已逐步更新。

3. 拓展实践教学资源

2018-2019 学年，学校进一步拓展实践教学资源，并结合产学研合作、大学生学科竞赛、创新创业项目促进专业实践教学发展，提高专业实践教学水平。确

定材料学院“大国工匠”校企合作人才培养模式创新等 10 个重点教学成果奖培育对象。健全教师队伍协同机制，统筹专兼职教师队伍建设，促进双向交流，提高实践教学水平。加强实验和实习教师队伍建设，吸引高水平教师从事实验和实习教学工作，切实提升实践育人水平。积极加强与企业和事业单位合作，建立各类校外实习、实训基地，拓展实践教学场所。继续探索实践教学模式项目化、实习环境企业化、实践过程真实化，开发应用实践类课程资源，打造协同育人通道。2018-2019 学年各专业实验教学情况如表 4-2 所示。

表 4-2　2018-2019 学年各专业实验教学情况

序号	校内专业名称	实践教学		实验教学	
		学分	占总学分（%）	学分	占总学分（%）
1	舞蹈学	78	55.12	78	55.12
2	社会体育指导与管理	88.5	52.68	56.5	33.63
3	音乐表演	44	32.71	44	32.71
4	视觉传达设计	95	52.2	53	29.12
5	材料成型及控制工程	87	46.65	52	27.88
6	森林工程	73	40.56	50	27.78
7	生物技术	83	44.74	50	26.95
8	电子信息工程	64	34.59	46	24.86
9	通信工程	64	34.5	46	24.8
10	建筑学	98	42.61	56	24.35
11	产品设计	84	46.28	42	23.14
12	法学	84	46.15	42	23.08
13	生物工程	71.875	38.64	37.875	20.36
14	新能源科学与工程	69	36.8	35	18.67
15	林产化工	65.63	36.87	32.88	18.47
16	水土保持与荒漠化防治	52	27.96	34	18.28
17	土地资源管理	52	27.96	34	18.28
18	能源与动力工程	68	36.46	34	18.23
19	软件工程	66	35.48	32	17.20
20	食品质量与安全	46.5	25.07	30.5	16.44
21	风景园林	64	34.5	30	16.17
22	日语	42	23.08	28	15.38
23	英语	42	23.08	28	15.38
24	朝鲜语	42	23.08	28	15.38
25	俄语	42	23.08	28	15.38
26	法语	42	23.08	28	15.38
27	翻译	42	23.08	28	15.38
28	环境设计	69.625	38.36	27.625	15.22
29	粮食工程	74	39.89	28	15.09
30	食品科学与工程	62	33.42	28	15.09
31	信息与计算科学	74	39.89	28	15.09
32	林学	62	33.33	28	15.05
33	会计学(ACCA)	39	20.74	28	14.89
34	园林	61.375	33.09	27.375	14.76
35	材料化学	70.25	37.07	26.25	13.85
36	森林保护	59.5	32.08	25.5	13.75

37	市场营销	39	21.43	25	13.74
38	地理信息科学	71	38.27	25	13.48
39	自动化	43	23.18	25	13.48
40	计算机科学与技术	43	23.12	25	13.44
41	化学工程与工艺	39.375	22.6	22.375	12.84
42	环境工程	57.5	31	23.5	12.67
43	木材科学与工程	57.75	30.8	23.75	12.67
44	园艺	57.5	30.91	23.5	12.63
45	高分子材料与工程	68.75	36.52	23.75	12.62
46	环境生态工程	57	30.73	23	12.40
47	环境科学	57	30.73	23	12.40
48	生态学	41	22.04	23	12.37
49	材料科学与工程	40	21.16	23	12.17
50	测绘工程	56.75	30.35	22.75	12.17
51	电子科学与技术	68.5	36.93	22.5	12.13
52	工业设计	64.25	34.64	22.25	11.99
53	汽车服务工程	55.625	29.99	21.625	11.66
54	应用物理学	67	36.12	21	11.32
55	机械设计制造及其自动化	64.375	34.43	20.375	10.90
56	国际商务	49.5	27.2	19.5	10.71
57	旅游管理	48	26.37	18	9.89
58	环境科学	39.25	21.54	18	9.88
59	物流工程	51.25	27.63	17.25	9.30
60	物流管理	46	25.34	16	8.82
61	农林经济管理	30	16.48	16	8.79
62	交通运输	49	26.56	16	8.67
63	土木工程	49.875	26.74	15.875	8.51
64	国际经济与贸易	44.25	24.31	15.25	8.38
65	会展经济与管理	58	31.87	14	7.69
66	工程力学	47.5	25.61	13.5	7.28
67	保险学	42.5	23.42	12.5	6.89
68	人力资源管理	42.125	23.11	12.125	6.65
69	酒店管理	42	23.08	12	6.59
70	城市地下空间工程	46.125	24.87	12.125	6.54
71	电子信息工程	21	13.04	10	6.21
72	会计学	40.5	22.25	10.5	5.77
73	金融学	40.25	22.18	10.25	5.65
74	工程管理	44	23.72	10	5.39
75	金融学(CFA)	40.75	20.95	8.75	4.50
76	国际经济与贸易	37.5	25.17	6.5	4.36
77	会计学	12	8.16	6	4.08
78	城乡规划	36	15.65	9	3.91
79	林学	11	7.31	5.5	3.65
80	物流管理	38	26.12	5	3.44
81	金融学	9.5	6.69	4	2.82
82	行政管理	35	19.23	5	2.75

（六）人才成长环境

1.构建“213”人才培养模式

推行“213”本科人才培养模式，即“两阶段培养过程”“一个共同基础”“三

条培养路径”。在逐步扩大“按大类招生、分大类培养”范围基础上，把本科阶段教育划分为两个阶段：前两学年实行“按大类培养”，着力进行综合素养和专业基础素质的培养；后两年实行专业培养。通过公共课、校本共同课程和通识课程三大类“共同基础课程”，打造学生在价值形成、知识获得和能力成长方面的共同特质。从第三学年开始，在共同专业核心课程模块基础上，对应“三型”人才培养，根据办学条件提供创新型、复合型、应用型三大类别选修方向，学生可根据自身兴趣、潜能和学业规划选择其中一种课程体系，形成同一专业下个性化的成才路径。

2. 加强学风建设

加强思想教育引导，开展富有实效的学风教育专题活动，强化学生的国家使命感与社会责任感，引导学生增强学习原动力与内驱力，促进学生刻苦学习；优化学风管理制度，强化学风建设落实。加强校院两级教学、学工联系联动机制建设，完善“以学为主”的考评体系，严格纪律管理、学籍管理等学生日常管理，建立院级学习支持与促进系统；营造氛围，建设优良学风校风。搭建立体化学生发展平台，开展学习型班级、宿舍创建，加强科技类和学术型学生社团建设，开展学习能力提升活动，加强校园文化建设；进一步增强保障条件。加强学工队伍建设和教风建设，优化学习环境，拓展学习空间，保障学习条件。

3. 建立健全协同育人机制

建立与社会用人部门合作更加紧密的人才培养机制。健全资源共享机制，推动将社会优质教育资源转化为教育教学内容。健全管理协同机制，搭建与相关部门对接平台，对人才培养进行协同管理，培养真正适应经济社会发展需要的高素质专门人才。强化科教协同育人。推动科研基地、科研实验室、科研项目向本科生开放，将最新科研成果及时转化为教育教学内容，以高水平科学研究支撑高质量本科人才培养。依托协同创新中心、工程研究中心、重点实验室、研究基地和学校科技成果，搭建学生科学实践和创新创业平台，增强学生创新精神和科研能力。

4. 改善校园环境

2018-2019 学年，学校加强以“精品化、园林式、有品位”为目标的校园建设。完成了西园园林绿化提质改造、东园男生公寓景观改造、体艺馆周边绿化补植、中心广场周边绿化改造及文科楼桂花园等工程项目，进一步美化了校园环境，为广大学生提供了良好的学习、成才环境。

第五部分　质量保障体系

教学工作是学校的中心工作，教学质量和人才培养质量是学校的生命线。为了保障教学质量和人才培养质量，学校不断完善教学质量保障体系，确保本科教学质量保障体系的有效运行。针对教学过程中存在的问题进行改革，形成了领导重视本科教学、制度规范本科教学、经费优先本科教学、师资建设提升本科教学、教改引领本科教学、科研促进本科教学的“六大保证”格局，牢固树立了本科教学工作的中心地位。

（一）落实本科教学的中心地位

1. 校领导重视本科教学工作

加强宏观领导。一是学校始终把加强本科教学工作和提高本科教学质量作为中心任务来抓，明确党政一把手是教学质量的第一责任人。二是学校党政领导把教学工作列入重要议事日程，学校党委会、校长办公会经常听取教学工作汇报，研究教学工作中的重大问题。三是定期召开教学工作例会，安排落实学校有关教学工作的决策，确保工作目标实现。四是实行校领导分工联系学院制度，及时解决基层教学单位在教学工作中存在的困难和问题。五是成立由教学一线教师为主体的教学指导委员会，就本科教学工作开展调研论证、评议指导、监督咨询。

严格检查督办。学校领导把握关键时间节点，开展本科教学工作检查督办，推进教学建设与教学管理。一是学期开学之前，学校领导带队检查教学建设情况；二是开学第一周，学校领导深入教室和实验室，开展教学检查。

实行领导听课看课制度。学校建立并不断完善校领导听课看课制度，要求校领导每学期听课看课不少于 5 次，并将听课看课实际完成情况作为校领导作风建设的重要内容。校领导的听课看课，保证了校领导及时掌握教学一线的具体情况。

2. 落实教授和副教授上课制度

为了突出本科教学的中心地位，确保人才培养质量，学校将高职称教师承担本科教学任务作为一项基本制度，先后出台了《过渡性绩效分配方案》《专业技术职务评审工作实施细则》等文件，就教授、副教授为本科生授课提出了具体要求，将承担本科教学任务作为教师岗位聘任、职称评审、目标考核、绩效分配、评优评先的重要考核指标；教授每年至少为本科生讲授一门课程，副教授每年至少为本科生讲授两门课程，教授和副教授每年必须承担一定本科生实践教学任务或者本科生毕业设计（论文）指导任务，本科教学工作量不少于 64 学时；严禁讲师、助教、博士后代教授和副教授上课，如发现此类情况，全校通报批评并给予降级处分，同时核减二级学院业绩津贴总额。学校出台的《“树人学者”优秀教学人才评选与奖励办法》在评选条件中提出了本科教学工作量的刚性要求：“卓越教授”100 学时以上，“教学名师”150 学时以上，“教学新秀”200 学时以上。

2018-2019 学年，主讲本科生课程的教授、副教授分别占教授、副教授总数的 76.14%和 83.15%，教授和副教授授课门数为 1789 门，占学校总课程门数的比例为 50.51%。教授和副教授上课制度的贯彻落实，一方面为本科教学质量提供了有力的保障，另一方面促进了青年教师的成长，学校形成了“乐教、善教、优教”的氛围。

3.完善教学工作激励制度

学校先后出台并施行《中南林业科技大学教学工作奖励办法》《中南林业科技大学优秀教学成果奖励办法》《中南林业科技大学优秀教学团队建设与评选管理办法（试行）》等一系列教学工作奖励性文件，引导教师将主要精力投入到教学工作之中，牢固树立“教学自觉”意识。

学校出台了《中南林业科技大学“树人学者”优秀教学人才奖励办法（试行）》，坚持面向一线教师、面向本科教学、面向教学创新的“三个面向”原则，对师德高尚、长期坚守本科教学阵地、教育教学能力突出、成绩卓越的优秀教学人才实行重奖。以本科教学投入和成绩为衡量标准，每两年评选“卓越教授”2 名，奖金 10 万元；评选“教学名师”10 名，奖金 3 万元；评选“教学新秀”10 名，奖金 1 万元。《办法》还规定：“在每届‘教学名师奖’获奖者中，推荐 1 名育人表现及教学业绩特别优秀且任现职满 4 年的副教授直接晋升教授；在每届‘教学新秀奖’获奖者中，推荐 1 名育人表现及教学业绩特别优秀且任现职满 4 年的讲师直接晋升副教授”。

以上系列奖励政策，特别是“树人学者”优秀教学人才奖励政策，较好地激发了广大教师投入教学、潜心育人的热情。

（二）教学质量保障体系建设

学校根据社会需求，制定了人才质量标准；依据人才培养目标，建立了本科教学质量标准，同时建立了全面的质量监督与反馈机制。学校不断完善本科教学质量监控与保障体系建设，下发了《中南林业科技大学关于建立和完善教学质量监控体系的意见（试行）》，构建了“五位一体”的教学质量保障体系，即组织系统、目标与标准系统、制度系统、过程监控与评价系统、反馈与持续改进系统（图 5-1）。

该保障体系确立了以校、院两级本科教学质量监控与保障工作领导小组为主的组织系统；以学校人才培养总体目标、各专业人才培养目标以及各教学环节质量标准为主的目标与标准系统；以教学组织、教学运行、教学基本建设等方面规章制度为主的制度系统；以监控教学过程为主的监控与评价系统；以信息收集、信息反馈与追踪、持续改进为主的反馈与持续改进系统，形成了“检查-反馈-追踪-改进-再检查”的良性闭合循环运行模式。

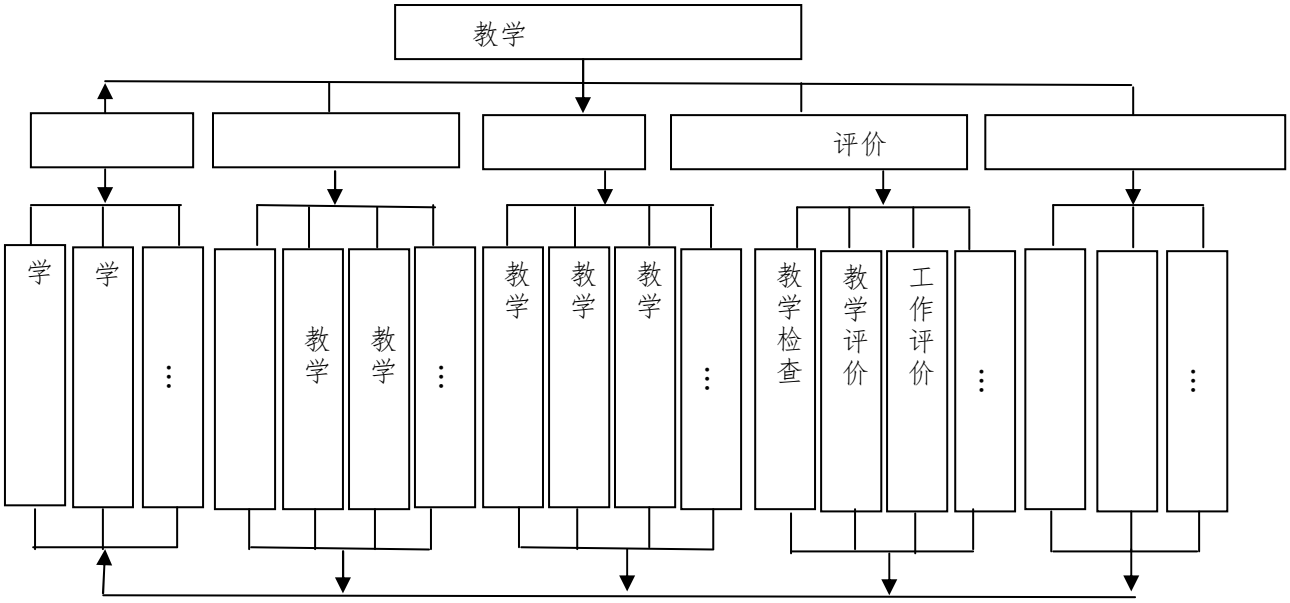


图 5-1　本科教学质量保障建设结构图

（三）教学质量保障体系运行

1. 健全教学督导制度

为了保障本科教学质量，学校和各学院聘请了教学经验丰富的退休教师和在职专任教师担任教学督导，形成了校院两级教学督导制度，开展形式多样的教学督导活动。2018-2019 学年，校院两级教学督导 68 人共听课（含实验课）2386 节次，其中校级教学督导 24 人共听课 1264 节次，优秀课程 142 节次，良好课程 1086 节次，一般课程 36 节次。当月底，校教学督导定期召开座谈会，对教学工作中存在的问题进行汇总并提出整改意见，然后向学校有关部门和各学院进行反馈。2018-2019 学年，校级领导听课 68 节次，中层处级领导听课 1922 节次。此外，校院督导团成员还担任青年教师教学技能竞赛评委，参加教师、学生座谈会，参与并检查本科生毕业设计（论文）答辩等教学活动。校院两级教学督导制度的建立与运行，不仅促进了学校和学院教学工作的有序开展，而且提高了本科教学的整体质量和水平。

2. 健全评教评学制度

学生在教学评价和评估中占据主体地位，学生评教是教学质量考核和教师考核的重要手段之一。每学期，学校都组织学生认真完成网上评教工作，学生评教结果与教师教学质量考核、教师评奖、教师津贴等密切相关。2018-2019 学年学生本科生参与评教人数 19287 人，评教结果中优秀教师比例为 91.85%。通过汇总学生的评教意见发现，大部分教师都能以高度的责任感全身心地地投入到教学中，做到为人师表，言传身教。但在教学效果方面，学生评价分值不是很高，这说明学生希望能够参与到教学环节中，能与教师有积极的交流和沟通。因此，通过改变教师的授课方式，调动学生学习的积极性，让学生积极参与到课堂教学中，

以促进教学质量的提升。

表 5-1　2019 年中南林业科技大学各类评教信息

本科生参与评教人数/人	学校专兼职督导员人数/人	学年内督导听课学时数	学年内校领导听课学时数	学年内中层领导听课学时数
19287	68	2386	68	1922

3. 开展毕业设计（论文）查重工作

本科毕业设计（论文）的质量监控是学校教学质量保障体系的重要环节，是学生专业知识和综合能力的重要体现，同时也是高校教学质量整体水平的体现。2019 年，学校利用“中国知网大学生论文学术不端行为检测系统”普查 2019 届本科毕业设计（论文）5130 份，查重通过率为 99.80%。

4. 加强教学信息的反馈与跟踪

为进一步提高本科教学质量，学校聘请了 39 名学生担任本科教学工作学生咨询委员会委员，及时、全面、准确、客观地收集教学和管理中的各类信息，健全本科教学质量监控体系，促进学校改进教育教学工作。

学生咨询委员会委员们利用邮箱、信件、问卷等方式收集和整理了 400 余条教学信息，及时反馈到有关职能部门和学院，有效地提高了本科教学质量。

5. 建立校内质量监控与保障数据库

通过购置高校教学基本状态数据库软件，构建校内质量监控与保障数据库及专业评估系统，对教学基本状态数据和专业建设进行常态监测，加强了教学质量信息的分析、反馈、结果运用。

（四）本科教学基本状态

为了深入贯彻落实《关于做好 2019 年“全国高校教学基本状态数据库”数据采集工作的通知》精神，建立学校教学工作质量常态检测机制，切实推进学校教学质量保障体系的建设，在学校各级部门和单位的支持和配合下，于 2019 年 11 月完成了数据采集填报工作。其中，数据表单 81 张，数据采集点 800 余项，涉及到 22 个部门和教学单位。数据分析结果显示：本科生源质量持续提高；师资队伍更加强大，师资结构更加合理，高学历和中青年骨干教师比例持续增加；本科教学经费投入和教学条件建设持续增加和完善；毕业生就业情况良好。通过本科教学基本状态数据库的填报和数据分析，有助于学校领导和管理部门进行自我检查和总结，为制定和深化本科教学改革方案提供了客观依据。

（五）专业认证和评估

学校基本确立了“五位一体”的本科教学评估制度，积极发挥评估的引导和督促功能，完善专业发展良性竞争机制，积极开展专业认证及评估工作，推动专业建设。2019 年 5 月，学校的机械设计制造及其自动化、市场营销、软件工程、

电子信息工程、法学、通信工程 6 个专业精心准备，认真参加湖南省普通高校本科专业综合评价。2019 年 6 月，学校水土保持与荒漠化防治、新能源科学与工程两个新设本科专业顺利通过省教育厅组织的 2019 年普通高等学校专业办学水平和新增学士学位授权学科专业评估，取得学士学位授予资格。2018-2019 学年，学校建立健全了校内专业评估指标体系，为开展校内专业评估打下了坚实的基础，并于 12 月开始对全校 16 个专业开展了第三轮校内专业评估。

（六）相关管理人员情况

1. 校领导情况

学校现有校领导 10 名。其中具有正高级职称 10 名，所占比例为 100.00%，具有博士学位 8 名，所占比例为 80.00%。

表 5-2　中南林业科技大学校领导相关情况

	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
数量	10	8	1	1	0	0	0	6	4
比例（%）	/	80	10	10	0	0	0	60	40

2. 教学管理与服务人员情况

校级教学管理人员 27 人，其中高级职称 6 人，所占比例 22.52%；硕士及以上学位 14 人，所占比例为 51.85%。院级教学管理人员 45 人，其中高级职称 28 人，所占比例 62.22%；硕士及以上学位 34 人，所占比例为 75.56%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 18 项，科研类论文 4 篇。

表 5-3　中南林业科技大学校级教学管理人员相关情况

	总计	职称					最高学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
数量	27	1	5	14	5	2	1	13	10	3	2	12	12	1
比例（%）	/	3.7	18.52	51.85	18.52	7.41	3.7	48.15	37.04	11.11	7.41	44.44	44.44	3.7

3. 学生管理与服务人员情况

学校有专职学生辅导员 116 人，本科生与辅导员的比例为 205.33:1。学生辅导员中，具有高级职称的 10 人，所占比例为 8.62%，具有中级职称的 37 人，所占比例为 31.90%。学生辅导员中，具有研究生学历的 84 人，所占比例为 72.41%，具有大学本科学历的 32 人，所占比例为 27.59%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 6 名，学生与心理咨询工作人员之比为 4764.83:1。

4. 质量监控

学校有专职教学质量监控人员 6 人。具有高级职称的 2 人，所占比例为

33.33%，具有硕士及以上学位的 4 人，所占比例为 66.67%。

学校专兼职督导员 68 人。本学年内督导共听课 2386 学时，其中校级教学督导 24 人共听课 1264 节次，优秀课程 142 节次，良好课程 1086 节次，一般课程 36 节次。2018-2019 学年，校领导听课 68 学时，中层领导干部听课 1922 学时。本科生参与评教覆盖面为 100%。此外，校院督导团成员还担任青年教师教学技能竞赛评委，参加教师、学生座谈会，参与并检查本科生毕业设计（论文）答辩等教学活动。校院两级教学督导制度的建立与运行，不仅促进了学校和学院教学工作的有序开展，而且提高了本科教学的整体质量和水平。

第六部分　学生学习效果

学校坚持“全员参与、全程实施、全方位开展”的三全育人理念，坚持德、智、体、美、劳全面发展；坚持以学生为主体，努力为学生的全面发展创造更好的教学条件和实践（实验）条件，毕业生理论知识扎实、专业技能过硬、实践能力和创新能力强，得到社会和用人单位的普遍好评。

（一）在校生学习生活

1.创新创业和实践活动

根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》和学校相关政策，创新创业学院的创新创业教学部，负责对本科生创新创业必修课和选修课的教学和实践指导工作。现全校共有专职教师 10 名，创新创业指导教师导师 126 人名，其中校内创新创业导师 84 人，校外指导教师 42 名。共获得湖南省发改委“大众创业万众创新”示范基地、湖南省科技厅“众创空间”，湖南省教育厅“创新创业孵化基地”、湖南省科技厅“树人”创新创业基地等四个省级创新创业平台及长沙市人社局“创业基地”，开设创新创业课程共 13 门，举办各类创新创业讲座 57 次。2018-2019 学年，学校投入创新创业专项资金 94.3 万元、创新创业奖学金 8.9 万元及创新训练项目 57.1 万元支持本科生创新创业能力的提升和训练，开展各类创新创业项目培训 326 项，创新创业教育机构培训人次数 262 人次，参与创新创业训练项目全日制本科在校学生人数达 6328 人，参与创新创业竞赛的在校生达 1663 人，出版创新创业教材 4 部，先后有 42 个项目入驻大学生创业孵化基地。

2.社会实践活动

学校积极组织学生“三下乡”团队。在往年重点围绕理论普及宣讲、历史成就观察、依法治国宣讲、科技支农帮扶、教育关爱服务、文化艺术服务、美丽中国实践等主题的基础上，为进一步引导大学生围绕热点开展实践、形成声势扩大影响、结合专长提升效果，增加了 3 项团中央专项行动。一是组织团队参与全国农林高校学子“乡村稼穑情•振兴中国梦”聚力乡村振兴暑期社会实践专项行动；二是组织团队参与“井冈情•中国梦”团中央专项计划；三是组织团队参与“青春才智助云品”团中央专项计划。今年学校围绕青春心向党•建功新时代活动主题，采用集中组队实践和个人自主返乡实践相结合的形式，重点组织了 94 支本科生和研究生实践团队。其中，材料科学与工程学院、林学院赴桑植县优势产业指导博士服务团等 4 支团队被推荐为团省委重点团队，食品科学与工程学院井冈山“红军餐”饮食文化运用设计实践调研团等四支团队列入团中央专项计划。

3.学科竞赛

学校开展了大学生学科竞赛重点资助项目动态调整工作和校级高水平学科

竞赛项目遴选工作，积极组织学生参加各类学科竞赛，培养学生的创新思维和团队精神，提升学生的科研水平和实践动手能力。2019 年大学生学科竞赛立项 73 项，获奖共计 265 项，具体情况统计如表 6-1 所示。

表 6-1　中南林业科技大学 2019 年大学生学科竞赛获奖情况

级别	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖
国家（国际）	1	7	28	25
省级	0	37	55	72

4. 文体活动

我校以“健康第一，终身体育”为学校体育工作的出发点和着力点，群体活动开展得有声有色。2019 年，在校生体质测试成绩合格率为 93.32%。运动队校外竞赛成绩突出，本科男子篮球和研究生男子篮球双双获得阳光组湖南省冠军，2019 年学校运动队获得国家级奖项 2 项，省部级奖项 48 项。

（二）应届本科生毕业和就业

2019 届学校本科毕业生共 5571 人，应届本科生毕业率为 95.39%，应届本科生学位授予率为 99.95%。在毕业学生中，选择继续深造或出国留学的人数为 1205 人，占比为 25.53%。2019 年未毕业应届学生人数为 269 人，主要是由于身体原因、家庭原因等因素所造成。2019 届本科生就业人数为 4720 人，应届本科生就业率为 84.72%。就业量最大的前五个专业分别为农林经济管理、人力资源管理、俄语、朝鲜语、旅游管理。2019 届本科毕业生流向如表 6-2 所示。

表 6-2　中南林业科技大学 2019 届本科毕业生流向统计表

毕业生流向	人数（人）	比例（%）
入职	3494	74.47
自主创业	14	0.30
政府机构	47	1.00
事业单位	55	1.17
企业	3372	71.44
部队	6	0.13
灵活就业及参加国家地方项目	21	1.44
升学	1205	25.53
国内升学	884	18.73
境外升学	321	6.80
合计	4720	100

（三）毕业生满意度

2019 年 6-9 月，学校通过电子问卷的形式开展了 2019 届本科毕业生满意度调查，调查问题涉及学校人才培养满意度、教育教学满意度等方面。

调查显示，2019 届本科毕业生对母校人才培养的满意度为 91.42%。毕业生认为母校人才培养工作应重点改进的三个方面是“实践教学”（21.60%）、“专业

课内容及安排”（19.97%）、“教学方法和手段”（19.63%）。学校应加大实践教学力度，进一步加强对学生实践能力的培养。同时，加快专业课程设置与市场需求的及时同步。详见图 6-1。

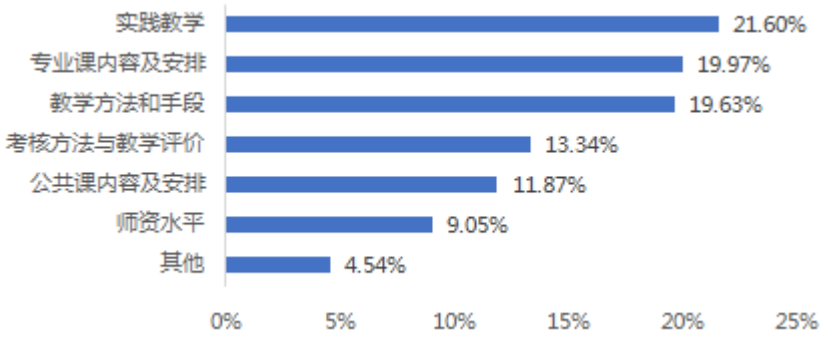


图 6-1　毕业生对母校人才培养反馈建议

2019 届本科毕业生对母校课程设置的的满意度为 88.64%。毕业生认为母校课程设置最需要改进的方面有“本专业课程的实用性”（23.45%）、“专业课开设的先后顺序”（15.19%）、“实践课程安排次数”（14.71%）、“各学期开设课程门数”（12.00%）和“课程内容更新”（11.18%）。详见图 6-2。

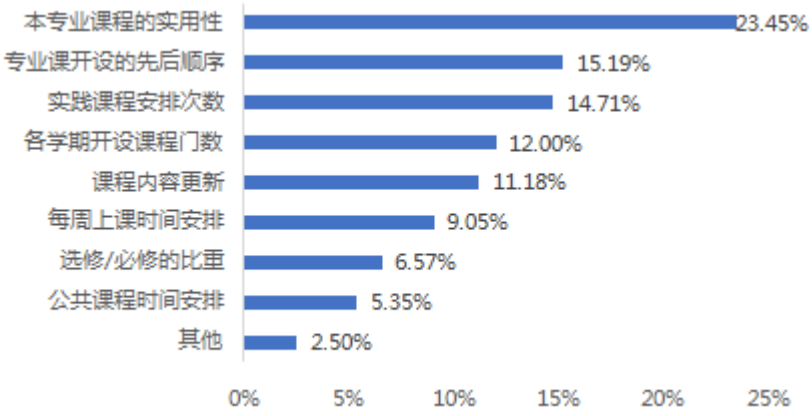


图 6-2　2019 届毕业生对就读专业核心课程的评价

2019 届本科毕业生对母校实践教学的满意度为 90.93%。毕业生认为最满意的实践教学环节分别为“课程的实践性教学（课程作业、实验）”（30.91%）、“专业实习、见习”（29.62%）和“毕业论文、毕业设计”（17.80%）。详见图 6-3。

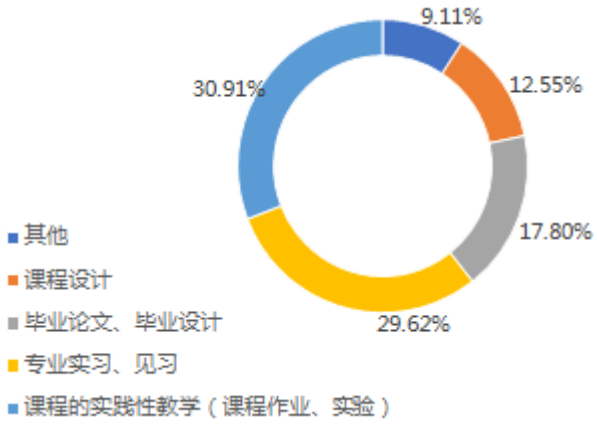


图 6-3　2019 届毕业生最满意的实践教学环节

2019 届本科毕业生对母校就业创业工作的满意度为 90.70%，其中对母校“就业信息提供与发布”评分最高（满分 5 分），为 4.19 分；其次是“校园招聘活动”（4.14 分），再次是“就业手续办理”（4.03 分）。详见图 6-4。

图 6-4 毕业生对母校就创业工作反馈

2019 届本科毕业生对母校总体推荐度为 93.55%。2019 届毕业生认为影响母校满意度评价因素主要有“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”（18.24%）、“校风学风”（17.27%）、“学校管理人员的办事效率和态度”（13.44%）。要提高毕业生对母校满意度，就应将教学与工作实践相结合，使教学课程和实际需求紧密结合。详见图 6-5。

图 6-5　毕业生认为母校满意度影响因素

（四）毕业生成就和用人单位评价

1. 毕业生成就

截至 2019 年 9 月 30 日，学校毕业校友 20 余万人，他们在各自的岗位上都做出了突出业绩，涌现出了众多杰出校友，既有学富五车的科技工作者、优乐天下的政坛精英，还有创业报国的实业家，带领农民致富的优秀楷模，其中有国家千人计划、国际木材科学院院士、“新世纪百千万人才工程”国家人选、新世纪百千万人才工程国家人选、国家杰出青年基金获得者、全国优秀教师、国家“万人计划”科技创新领军人才等学术权威；罗富和（十二届全国政协副主席，民进中央常务副主席）、赵东花（全国妇联副主席、书记处书记、党组成员）、祝光耀（原国家环境保护总局副局长）、李强民（中国驻赞比亚大使）等政坛精英；文剑平（北京碧水源科技股份有限公司董事长、总经理）、文跃平（国家开发投资公司总经理）、李建新（长丰集团董事长）、任豪祥（中国物流与采购联合会副会长、中国物流学会副会长）等优秀企业家；“中国好人榜”肖雅清、“感动湖南人物”黄伊琳、被习近平喻为“太行山上新愚公”的李保国等优秀楷模。以他们为代表的中南林业科技大学校友，已成为业界的骨干和精英，凭着良好的道德素质、扎实的专业知识、踏实的工作作风，为国家和社会的发展做出了巨大贡献，受到社会和行业的广泛赞誉。

2. 用人单位对毕业生评价

（1）对毕业生的综合评价

调研数据显示，参与调研的单位均对校园招聘的毕业生持认可态度。84.89%的用人单位认为毕业生的创新创业能力能满足当前工作要求。详见图 6-6。

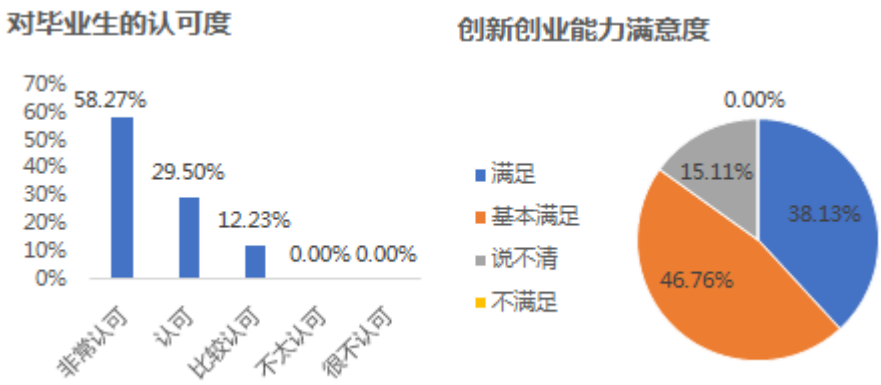


图 6-6　用人单位对毕业生的综合评价

注：对毕业生的认可度是被调查用人单位对毕业生的认可度评价，包括“非常认可”、“认可”、“比较认可”、“不太认可”、“很不认可”，认可度即“非常认可”、“认可”、“比较认可”之和。

（2）创新素质与工作能力评价

调研数据显示，用人单位对毕业生创新素质与工作能力评价较高，其中的“新知识接受能力”（4.52 分）评价最高，其次是“逻辑思维能力”（4.48 分），第三是“创新素质或工作能力”（4.47 分）。详见图 6-7。

图 6-7 用人单位对毕业生创新素质与工作能力评价

注：用人单位对毕业生的创新素质与工作能力评价：满分为 5 分，分值越高满意度越高。

第七部分　特色发展

（一）突出“林”字特色，强化绿色教育理念

突出行业和生态特色，推进学科专业协同发展。学校立足以林为主的办学特色，大力实施“卓越农林人才”培养项目，集中力量做强涉林专业；同时，积极服务国家经济建设和社会发展，根据人才培养规律和市场需求，稳步发展非林专业。开设《林学概论》和《生态文明概论》首批校本通识课程，以林业和生态办学特色为纽带，大力促进涉林专业与非林专业有机结合和协同发展。根据学科专业发展格局，在学校人才培养目标框架内，实施基础能力和应用能力差别化的人才培养方案。具有特殊优势的涉林类学科专业，本科人才培养重点加强学科基础能力，强调科研成果转化为教学内容，为学生以后发展提供广阔空间；新兴学科专业多为非林专业，本科人才培养重点加强专业应用能力，突出为绿色发展服务的历史使命，强调培养特色以更好地对接社会需求。

强化特色学科和专业建设，科学研究和学科建设成就斐然。学校首创了经济林、家具设计与制造和森林旅游等享誉全国的特色学科和专业，并长期保持明显优势。科学研究硕果累累，学校“十二五”以来，荣获国家科学技术进步奖二等奖 3 项；“十三五”以来，获国家科学技术进步奖二等奖 1 项；南方林业生态应用国家工程实验室和稻谷及副产物深加工国家工程实验室使学校成为国内同时拥有两个国家工程实验室的少数高校之一。学校重视学科建设，现有国家二级重点学科 3 个，省部一级重点学科 11 个，省部二级重点学科 1 个。2018 年，学校进入湖南省高等学校“双一流”学校建设项目国内一流大学建设高校 B 类；1 个一级学科获批湖南省高等学校“双一流”学科建设项目国内一流建设学科，5 个一级学科获批湖南省高等学校“双一流”学科建设项目国内一流培育学科。

开创“林科教工程”，服务地方经济建设。学校长期致力于经济林品种的培育筛选，发挥“东方橄榄”油茶研究的绝对优势，培育出“华金”“华硕”“华鑫”等新品种，被誉为“油茶中的超级稻”，助推“湖南千亿级油茶产业”；培育筛选出适合南方种植的优质砂梨、板栗、油桐等品种 18 个；目前，南方地区新建主要经济林产业基地选用的经济林品种中，80%以上为学校培育。学校在竹木加工利用领域的多项技术成果，达到了排放减半、效益翻番的效果，填补了多项国际国内空白；10 年来，全国各地由学校提供技术支持建成的竹木加工生产线超过 60 条，年产量超过 200 万立方米，复塑竹帘胶合板技术被称为“国内首创，世界先例”。学校依托经济林产业技术，选派科技特派员、“三区”科技人才等超过 360 人次，通过推行“一户一品种，一村一特派员，一乡（镇）一产业”，形成了“技术团队+龙头企业+专业合作组织（林农）”的产业扶贫示范模式，开

展科技扶贫和科技服务，已帮助全省近 20 万人口脱贫致富。完成包括长沙市在内的 9 个市（州）生态建设规划和省“十三五”森林旅游发展规划。人工组合湿地、稻田重金属污染修复、大米镉污染治理等技术已广泛应用于生产实践。目前，正在利用“农林生物质绿色加工”关键技术，对接洞庭湖地区芦苇以及水污染问题。

（二）推进教育国际化，培养国际化创新人才

学校与英国班戈大学、威尔士大学、美国蒙哥马利奥本大学、法国圣埃蒂安高等商学院等国外高等学府合作，成立并依托班戈学院和国际学院，开设了林学、电子信息工程、会计学、金融学、国际经济与贸易、物流管理和环境科学 7 个本科专业，培养国际化创新创业人才。

课程体系与教学国际化。班戈学院各个专业均采用英方课程体系，全英文授课。国际经济与贸易、物流管理专业国际教育实验班在基础阶段引入 SQA-HND 课程体系；中外合作办学项目环境科学专业引进专业课 15 门，共建专业课 17 门，开设了美国大学学位要求的 5 大领域课程。引进课程的 1/3 由外方教师授课，共建课程由学校安排师资采用双语授课。国际教育项目各专业的专业课教材、课程教案、教学大纲、试卷等均要求为全英文形式，教师使用英语授课的比例须达到 80%以上。

培养模式国际化。班戈学院主要采用“4+0”培养模式，学生注册中英双重学籍并可实现“国内留学”；学生也可以选择“3+1”培养模式。班戈学院在“教材、课程、进度、考核、监控”方面实现了与班戈大学的“五个一致”，并实行 12-15 人小班制教学，中英方学生互访游学。国际学院人才培养采用“3+1”或“4+0”的培养模式。

师资队伍国际化。班戈学院有专业教师 23 人，其中海外教师占比超过 50%，专业课教师 100%具有海外学习或工作经历。国际学院 65%以上的任课教师具有国（境）外知名大学硕士、博士学位，同时还聘请了外籍教师和海外客座教授承担课程教学。

质量保障国际化。班戈学院质量保障接受英国高等教育质量保证机构（QAA）指导。其质量保障工作由班戈大学、中南林业科技大学、国外第三方外审大学、学院内部教学质量保障部门以及学生等五个主体共同完成。英方常驻副院长和质量控制官全程监督，严格执行内审、外审制度。国际学院采用学生评估、督导评估、同行评估、领导评价和“内审-外审-第三方评估”，建立了“四位一体”的质量监控与评价体系。2014 年至今，外审结果均为最高等级，课程通过率为 100%，居全国 33 个同类 HND 项目院校前列。

第八部分　需要解决的问题

（一）教学资源建设需要进一步加强

各类教学资源建设是保障教学正常优质运行的首要因素，学校目前在教学资源建设方面存在以下问题：（1）学校近年教学投入保持稳定增长，但是与许多同类高校相比仍有差距。突出表现在学生实习实践活动经费、省级教研教改项目配套经费、优质课程资源建设经费等方面的投入不足。（2）学校实验场地仍显紧张。实验教学条件整体上尚未能够充分支撑学生科学实验能力、综合能力和创新能力的培养。（3）学校课程资源数量还不够充足，特别是优质课程资源和各类选修课数量不足；各类在线课程资源建设严重滞后，难以适应教学改革需要；课程大纲管理不严，“因人设课”“随意授课”现象还在一定范围和程度存在。（4）学校通识教育资源严重匮乏。

针对上述存在的问题和困难，根据学校相关政策制定出以下改进措施：（1）拓宽办学经费筹集渠道，改善学校经费分配结构，提高教学经费使用效益；（2）进一步加大实验室建设力度，加强实验室建设规划与整合，构建实验室开放和大型仪器设备开放共享体系，加强实验室用房管理，建立实验用房使用与退出机制；（3）切实落实校、院两级管理新体制；科学编制学校、学院、专业三级课程建设规划；完善课程教学大纲，强化各门课程对人才培养目标的支撑度；形成以重点学科-特色专业-精品课程建设为框架的学科-专业-课程（课程群）建设格局，打造精品课程；（4）实施“三步走”战略，建设通识教育资源。

（二）师资队伍建设需要进一步加强

教师是本科教学工作的重要参与者和指导者，学校目前在师资队伍建设方面存在以下问题：（1）专任师资总量不足，各专业之间发展不平衡，少数专业生师比偏高；（2）师资队伍结构优化的空间较大，部分学科教师的学历水平偏低，具有海外学习或工作经历的教师比重有待提高；（3）全校实验技术人员数量不足，且学历偏低，与庞大的工科专业人才培养需求不相符；（4）青年教师培养机制不够健全，部分青年教师缺乏教学基本功训练，其教学技能需要进一步增强；（5）教师教学投入激励机制不健全，部分教授、副教授的精力偏重于科研业务和研究生培养，为本科教学投入的时间和精力不够。

针对上述存在的问题和困难，根据学校相关政策制定出以下改进措施：（1）加强教师队伍建设，优化教师队伍结构；（2）加强高层次人才的引进与培养，建设高层次人才队伍；（3）加强具有海外学习或工作经历的人才引进工作，提高师资队伍国际化水平；（4）提高教师的师德素养，加强教师的思想政治教育，强化教师教书育人意识、责任意识和律己意识；（5）形成完善的教师培养体系，制定相关培训计划，加大对教师教学方法、现代化教学理念和技能培训，提升教师的

教学能力和专业水平。同时加大对教师赴境内外高水平大学进修、培训、交流的支持力度。

（三）现代信息教育手段运用不够，教育信息化水平有待提高

在本科教学工作审核评估中，专家组指出学校“未能提出明确的政策导向，提供切实的投入支持，建立有力的组织保障，形成有效的落实监督，全面促进现代教育信息化手段的引进和利用，为本科教学质量提供现代技术支撑。”

为加强现代信息教育手段在本科教学中的运用，全力推动信息技术与教育教学、教学管理的深度融合，提高教育信息化水平，以教育信息化推动教育现代化，学校提出了以下改进计划：（1）合理规划各类数字化教学资源建设及利用，出台适应学校人才培养的教育信息化政策；（2）支持教师积极开展 MOOC、SPOC、微课等新型课程建设，进一步构建国家、省部、学校三级优质在线课程体系，促进课程资源应用共享；（3）加强网络平台建设，提高教师和学生利用网络教学平台进行教学活动的比例；（4）加强数字化教学资源的建设及利用，建设具有学校特色的教学资源体系；（5）以现代教育技术为手段，构建具有校本特色的本科教学质量监控与保障体系。（6）全面深度利用教育大数据，将其结果充分运用于教学质量评估、教师教学能力提升、专业及专业方向调整、培养方案修订等各个方面，做好学校教育管理和决策工作。

本科教学质量报告支撑数据

1、本科生占全日制在校生总数的比例

本科生数：23818 人,全日制在校生数：28589 人,本科生占全日制在校生总数比例:83.31%。

说明：本科生数=【表 6-1 学生数量基本情况】中普通本科生数,全日制在校生数=【表 6-1 学生数量基本情况】中普通本科生数+普通高职（含专科）学生数+全日制硕士研究生数+全日制博士研究生数+留学生数+普通预科生数+进修生数+成人脱产学生数,本科生占全日制在校生总数比例=本科生数/全日制在校生数。

2、教师数量及结构

专任教师 1591 人，具有研究生学历教师占比：75.3%，具有副高以上职务教师占比：48.71% ，结构如下：

	总数	职称									学历				最高学位				年龄				学缘		
		教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56岁以上	本校	外校	
																								境内	境外
专任教师	1591	212	12	486	65	609	59	52	12	84	587	611	386	7	587	756	223	25	283	712	514	82	383	1135	73
比例%		13.32	0.75	30.55	4.09	38.28	3.71	3.27	0.75	5.28	36.90	38.40	24.26	0.44	36.90	47.52	14.02	1.57	17.79	44.75	32.31	5.15	24.07	71.34	4.59

各专业具有研究生学历教师占比和具有副高以上职务教师占比情况：

序号	专业代码	专业名称	具有研究生学历教师占比（%）	具有副高以上职务教师占比（%）
1	020301K	金融学	79.41	38.24
2	020303	保险学	60	50
3	020401	国际经济与贸易	87.1	35.48
4	030101K	法学	76	64
5	040203	社会体育指导与管理	80	0
6	050102	汉语言	33.33	50
7	050201	英语	52.63	52.63
8	050202	俄语	100	12.5
9	050204	法语	85.71	0
10	050207	日语	81.82	27.27
11	050209	朝鲜语	85.71	0
12	050261	翻译	76.92	69.23
13	050303	广告学	0	0
14	070102	信息与计算科学	81.82	27.27
15	070202	应用物理学	86.67	66.67
16	070503	人文地理与城乡规划	0	0

17	070504	地理信息科学	92.31	76.92
18	071002	生物技术	87.5	62.5
19	071004	生态学	96	68
20	080102	工程力学	92.86	57.14
21	080202	机械设计制造及其自动化	62.96	74.07
22	080203	材料成型及控制工程	66.67	66.67
23	080205	工业设计	82.35	41.18
24	080208	汽车服务工程	88.89	66.67
25	080401	材料科学与工程	100	50
26	080403	材料化学	100	50
27	080407	高分子材料与工程	84.62	76.92
28	080501	能源与动力工程	66.67	73.33
29	080503T	新能源科学与工程	85.71	28.57
30	080701	电子信息工程	66.67	50
31	080702	电子科学与技术	100	50
32	080703	通信工程	84.62	61.54
33	080801	自动化	91.67	66.67
34	080901	计算机科学与技术	77.78	72.22
35	080902	软件工程	92.31	53.85
36	081001	土木工程	78.57	51.79
37	081005T	城市地下空间工程	100	88.89
38	081201	测绘工程	81.82	45.45
39	081301	化学工程与工艺	77.78	66.67
40	081801	交通运输	100	40
41	082401	森林工程	87.5	62.5
42	082402	木材科学与工程	100	70.83
43	082403	林产化工	91.67	75
44	082502	环境工程	80	46.67
45	082503	环境科学	81.82	54.55
46	082504	环境生态工程	100	63.64
47	082701	食品科学与工程	96.88	81.25
48	082702	食品质量与安全	100	100
49	082703	粮食工程	100	33.33
50	082801	建筑学	75	12.5
51	082802	城乡规划	64.71	35.29
52	082803	风景园林	80	46.67
53	083001	生物工程	93.75	50
54	090102	园艺	89.47	57.89
55	090203	水土保持与荒漠化防治	91.67	58.33
56	090501	林学	95	56.67
57	090502	园林	92.86	71.43
58	090503	森林保护	90	50
59	120103	工程管理	100	55.56
60	120202	市场营销	77.78	50
61	120203K	会计学	54.29	68.57
62	120205	国际商务	75	41.67
63	120206	人力资源管理	72.22	77.78
64	120301	农林经济管理	73.33	60
65	120402	行政管理	72.73	45.45
66	120404	土地资源管理	100	57.14
67	120601	物流管理	91.67	41.67
68	120602	物流工程	92.86	64.29
69	120901K	旅游管理	78.57	39.29
70	120902	酒店管理	50	33.33

71	120903	会展经济与管理	62.5	25
72	130201	音乐表演	66.67	33.33
73	130205	舞蹈学	50	50
74	130502	视觉传达设计	63.64	9.09
75	130503	环境设计	72.22	27.78
76	130504	产品设计	96.3	40.74

各专业教师数量及结构：

序号	专业代码	专业名称	总数/比例		职称									学历				最高学位				年龄			
					教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
1	020301K	金融学	数量	34	3	0	10	0	19	2	0	0	0	11	16	7	0	11	18	5	0	2	18	12	2
			比例	-	8.82	0.00	29.41	0.00	55.88	5.88	0.00	0.00	0.00	32.35	47.06	20.59	0.00	32.35	52.94	14.71	0.00	5.88	52.94	35.29	5.88
2	020303	保险学	数量	10	0	0	5	0	5	0	0	0	0	3	3	4	0	3	5	2	0	0	6	3	1
			比例	-	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	40.00	0.00	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	60.00	30.00	10.00
3	020401	国际经济与贸易	数量	31	3	0	8	0	17	0	1	0	2	8	19	4	0	8	22	1	0	9	12	9	1
			比例	-	9.68	0.00	25.81	0.00	54.84	0.00	3.23	0.00	6.45	25.81	61.29	12.90	0.00	25.81	70.97	3.23	0.00	29.03	38.71	29.03	3.23
4	030101K	法学	数量	25	6	0	10	0	9	0	0	0	0	7	12	6	0	7	18	0	0	0	11	14	0
			比例	-	24.00	0.00	40.00	0.00	36.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.00	48.00	24.00	0.00	28.00	72.00	0.00	0.00	0.00	44.00	56.00	0.00
5	040203	社会体育指导与管理	数量	10	0	0	0	0	8	0	2	0	0	0	8	2	0	0	8	2	0	1	8	1	0
			比例	-	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	10.00	80.00	10.00	0.00
6	050102	汉语言	数量	6	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	2	4	0	0	4	2	0	0	2	4	0
			比例	-	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00
7	050201	英语	数量	19	3	0	7	0	9	0	0	0	0	3	7	9	0	3	13	3	0	0	9	8	2
			比例	-	15.79	0.00	36.84	0.00	47.37	0.00	0.00	0.00	0.00	15.79	36.84	47.37	0.00	15.79	68.42	15.79	0.00	0.00	47.37	42.11	10.53
8	050202	俄语	数量	8	0	0	1	0	5	0	2	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0	4	2	2	0
			比例	-	0.00	0.00	12.50	0.00	62.50	0.00	25.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00

9	050204	法语	数量	7	0	0	0	0	5	0	1	0	1	0	6	1	0	0	6	1	0	2	4	1	0
			比例	-	0.00	0.00	0.00	0.00	71.43	0.00	14.29	0.00	14.29	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	85.71	14.29	0.00	28.57	57.14	14.29	0.00
10	050207	日语	数量	11	0	0	3	0	7	0	1	0	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0	6	5	0
			比例	-	0.00	0.00	27.27	0.00	63.64	0.00	9.09	0.00	0.00	0.00	81.82	18.18	0.00	0.00	81.82	18.18	0.00	0.00	54.55	45.45	0.00
11	050209	朝鲜语	数量	7	0	0	0	0	6	0	1	0	0	2	4	1	0	2	4	1	0	3	4	0	0
			比例	-	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	0.00	14.29	0.00	0.00	28.57	57.14	14.29	0.00	28.57	57.14	14.29	0.00	42.86	57.14	0.00	0.00
12	050261	翻译	数量	13	3	0	5	1	3	0	0	0	1	2	8	3	0	2	11	0	0	1	5	6	1
			比例	-	23.08	0.00	38.46	7.69	23.08	0.00	0.00	0.00	7.69	15.38	61.54	23.08	0.00	15.38	84.62	0.00	0.00	7.69	38.46	46.15	7.69
13	050303	广告学	数量	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			比例	-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
14	070102	信息与计算科学	数量	11	0	0	3	0	8	0	0	0	0	3	6	2	0	3	7	1	0	0	9	2	0
			比例	-	0.00	0.00	27.27	0.00	72.73	0.00	0.00	0.00	0.00	27.27	54.55	18.18	0.00	27.27	63.64	9.09	0.00	0.00	81.82	18.18	0.00
15	070202	应用物理学	数量	15	4	0	6	0	5	0	0	0	0	11	2	2	0	11	2	2	0	1	8	4	2
			比例	-	26.67	0.00	40.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	73.33	13.33	13.33	0.00	73.33	13.33	13.33	0.00	6.67	53.33	26.67	13.33
16	070503	人文地理与城乡规划	数量	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			比例	-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
17	070504	地理信息科学	数量	13	1	0	9	0	1	1	0	0	1	7	5	1	0	7	6	0	0	1	7	5	0
			比例	-	7.69	0.00	69.23	0.00	7.69	7.69	0.00	0.00	7.69	53.85	38.46	7.69	0.00	53.85	46.15	0.00	0.00	7.69	53.85	38.46	0.00
18	071002	生物技术	数量	16	4	0	6	0	6	0	0	0	0	10	4	2	0	10	4	2	0	0	10	5	1
			比例	-	25.00	0.00	37.50	0.00	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	62.50	25.00	12.50	0.00	62.50	25.00	12.50	0.00	0.00	62.50	31.25	6.25
19	071004	生态学	数量	25	10	0	5	2	5	1	1	0	1	22	2	1	0	22	3	0	0	10	3	10	2
			比例	-	40.00	0.00	20.00	8.00	20.00	4.00	4.00	0.00	4.00	88.00	8.00	4.00	0.00	88.00	12.00	0.00	0.00	40.00	12.00	40.00	8.00
20	080	工	数	14	2	0	5	1	4	1	1	0	0	9	4	1	0	9	4	1	0	2	8	4	0

	102	程力学	量																						
			比例	-	14.29	0.00	35.71	7.14	28.57	7.14	7.14	0.00	0.00	64.29	28.57	7.14	0.00	64.29	28.57	7.14	0.00	14.29	57.14	28.57	0.00
21	080202	机械设计制造及其自动化	数量	27	4	0	13	3	3	2	0	0	2	11	6	10	0	11	8	8	0	2	9	13	3
			比例	-	14.81	0.00	48.15	11.11	11.11	7.41	0.00	0.00	7.41	40.74	22.22	37.04	0.00	40.74	29.63	29.63	0.00	7.41	33.33	48.15	11.11
22	080203	材料成型及控制工程	数量	12	5	0	3	0	1	1	0	0	2	6	2	4	0	6	4	2	0	2	2	4	4
			比例	-	41.67	0.00	25.00	0.00	8.33	8.33	0.00	0.00	16.67	50.00	16.67	33.33	0.00	50.00	33.33	16.67	0.00	16.67	16.67	33.33	33.33
23	080205	工业设计	数量	17	3	0	4	0	8	2	0	0	0	5	9	3	0	5	10	2	0	0	12	3	2
			比例	-	17.65	0.00	23.53	0.00	47.06	11.76	0.00	0.00	0.00	29.41	52.94	17.65	0.00	29.41	58.82	11.76	0.00	0.00	70.59	17.65	11.76
24	080208	汽车服务工程	数量	9	1	0	5	0	3	0	0	0	0	6	2	1	0	6	3	0	0	1	6	1	1
			比例	-	11.11	0.00	55.56	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	22.22	11.11	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	11.11	66.67	11.11	11.11
25	080401	材料科学与工程	数量	12	1	0	3	2	6	0	0	0	0	10	2	0	0	10	2	0	0	6	4	2	0
			比例	-	8.33	0.00	25.00	16.67	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00	0.00	50.00	33.33	16.67	0.00
26	080403	材料化学	数量	10	0	0	5	0	5	0	0	0	0	7	3	0	0	7	3	0	0	3	4	3	0
			比例	-	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70.00	30.00	0.00	0.00	70.00	30.00	0.00	0.00	30.00	40.00	30.00	0.00
27	080407	高分子材料与工程	数量	13	2	1	6	1	1	2	0	0	0	10	1	2	0	10	2	1	0	2	5	5	1
			比例	-	15.38	7.69	46.15	7.69	7.69	15.38	0.00	0.00	0.00	76.92	7.69	15.38	0.00	76.92	15.38	7.69	0.00	15.38	38.46	38.46	7.69
28	080501	能源与动	数量	15	1	0	5	5	2	0	1	0	1	6	4	5	0	6	5	4	0	3	2	7	3
			比例	-	6.67	0.00	33.33	33.33	13.33	0.00	6.67	0.00	6.67	40.00	26.67	33.33	0.00	40.00	33.33	26.67	0.00	20.00	13.33	46.67	20.00

		力工程																							
29	080503T	新能源科学与工程	数量	7	0	0	1	1	0	0	2	0	3	4	2	1	0	4	2	1	0	4	2	1	0
			比例	-	0.00	0.00	14.29	14.29	0.00	0.00	28.57	0.00	42.86	57.14	28.57	14.29	0.00	57.14	28.57	14.29	0.00	57.14	28.57	14.29	0.00
30	080701	电子信息工程	数量	12	0	0	4	2	4	2	0	0	0	3	5	4	0	3	9	0	0	1	6	4	1
			比例	-	0.00	0.00	33.33	16.67	33.33	16.67	0.00	0.00	0.00	25.00	41.67	33.33	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	8.33	50.00	33.33	8.33
31	080702	电子科学与技术	数量	8	0	0	3	1	2	0	0	0	2	7	1	0	0	7	1	0	0	2	3	3	0
			比例	-	0.00	0.00	37.50	12.50	25.00	0.00	0.00	0.00	25.00	87.50	12.50	0.00	0.00	87.50	12.50	0.00	0.00	25.00	37.50	37.50	0.00
32	080703	通信工程	数量	13	1	0	7	0	2	0	2	0	1	7	4	2	0	7	6	0	0	2	6	5	0
			比例	-	7.69	0.00	53.85	0.00	15.38	0.00	15.38	0.00	7.69	53.85	30.77	15.38	0.00	53.85	46.15	0.00	0.00	15.38	46.15	38.46	0.00
33	080801	自动化	数量	12	2	0	4	2	3	0	0	0	1	6	5	1	0	6	6	0	0	2	3	7	0
			比例	-	16.67	0.00	33.33	16.67	25.00	0.00	0.00	0.00	8.33	50.00	41.67	8.33	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	16.67	25.00	58.33	0.00
34	080901	计算机科学与技术	数量	18	5	0	8	0	3	0	0	0	2	11	3	4	0	11	5	2	0	3	3	9	3
			比例	-	27.78	0.00	44.44	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	11.11	61.11	16.67	22.22	0.00	61.11	27.78	11.11	0.00	16.67	16.67	50.00	16.67
35	080902	软件工程	数量	13	4	0	3	0	6	0	0	0	0	6	6	1	0	6	7	0	0	0	8	4	1
			比例	-	30.77	0.00	23.08	0.00	46.15	0.00	0.00	0.00	0.00	46.15	46.15	7.69	0.00	46.15	53.85	0.00	0.00	0.00	61.54	30.77	7.69
36	081001	土木工程	数量	56	7	1	19	2	21	2	0	0	4	23	21	12	0	23	25	8	0	5	30	19	2
			比例	-	12.50	1.79	33.93	3.57	37.50	3.57	0.00	0.00	7.14	41.07	37.50	21.43	0.00	41.07	44.64	14.29	0.00	8.93	53.57	33.93	3.57
37	081005T	城市地下空间工程	数量	9	4	0	4	0	1	0	0	0	0	8	1	0	0	8	1	0	0	0	6	2	1
			比例	-	44.44	0.00	44.44	0.00	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	88.89	11.11	0.00	0.00	88.89	11.11	0.00	0.00	0.00	66.67	22.22	11.11

38	081201	测绘工程	数量	11	1	0	2	2	6	0	0	0	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0	7	3	1
			比例	-	9.09	0.00	18.18	18.18	54.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	81.82	18.18	0.00	0.00	81.82	18.18	0.00	0.00	63.64	27.27	9.09
39	081301	化学工程与工艺	数量	9	2	0	2	2	2	0	0	0	1	3	4	2	0	3	5	1	0	1	3	4	1
			比例	-	22.22	0.00	22.22	22.22	22.22	0.00	0.00	0.00	11.11	33.33	44.44	22.22	0.00	33.33	55.56	11.11	0.00	11.11	33.33	44.44	11.11
40	081801	交通运输	数量	5	0	0	1	1	1	0	0	0	2	5	0	0	0	5	0	0	0	2	3	0	0
			比例	-	0.00	0.00	20.00	20.00	20.00	0.00	0.00	0.00	40.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00
41	082401	森林工程	数量	8	1	0	4	0	2	0	0	0	1	6	1	1	0	6	1	1	0	1	3	2	2
			比例	-	12.50	0.00	50.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	12.50	75.00	12.50	12.50	0.00	75.00	12.50	12.50	0.00	12.50	37.50	25.00	25.00
42	082402	木材科学与工程	数量	24	9	0	8	0	5	1	0	0	1	17	7	0	0	17	7	0	0	8	4	7	5
			比例	-	37.50	0.00	33.33	0.00	20.83	4.17	0.00	0.00	4.17	70.83	29.17	0.00	0.00	70.83	29.17	0.00	0.00	33.33	16.67	29.17	20.83
43	082403	林产化工	数量	12	4	0	4	1	2	1	0	0	0	7	4	1	0	7	5	0	0	2	4	5	1
			比例	-	33.33	0.00	33.33	8.33	16.67	8.33	0.00	0.00	0.00	58.33	33.33	8.33	0.00	58.33	41.67	0.00	0.00	16.67	33.33	41.67	8.33
44	082502	环境工程	数量	15	1	0	6	0	6	1	0	0	1	11	1	3	0	11	2	2	0	5	6	4	0
			比例	-	6.67	0.00	40.00	0.00	40.00	6.67	0.00	0.00	6.67	73.33	6.67	20.00	0.00	73.33	13.33	13.33	0.00	33.33	40.00	26.67	0.00
45	082503	环境科学	数量	11	4	0	2	0	2	0	1	0	2	7	2	2	0	7	2	2	0	3	2	3	3
			比例	-	36.36	0.00	18.18	0.00	18.18	0.00	9.09	0.00	18.18	63.64	18.18	18.18	0.00	63.64	18.18	18.18	0.00	27.27	18.18	27.27	27.27
46	082504	环境生态工程	数量	11	2	1	4	0	3	0	1	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0	4	4	3	0
			比例	-	18.18	9.09	36.36	0.00	27.27	0.00	9.09	0.00	0.00	72.73	27.27	0.00	0.00	72.73	27.27	0.00	0.00	36.36	36.36	27.27	0.00
47	082701	食品科学与工程	数量	32	10	2	13	1	6	0	0	0	0	27	4	1	0	27	4	1	0	6	15	7	4
			比例	-	31.25	6.25	40.62	3.12	18.75	0.00	0.00	0.00	0.00	84.38	12.50	3.12	0.00	84.38	12.50	3.12	0.00	18.75	46.88	21.88	12.50
48	082702	食品质量与	数量	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	3	1	1
			比例	-	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	20.00	20.00

		安全																							
49	082703	粮食工程	数量	6	0	1	1	0	3	0	0	0	1	5	1	0	0	5	1	0	0	3	3	0	0
			比例	-	0.00	16.67	16.67	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	16.67	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00
50	082801	建筑学	数量	16	0	0	1	1	12	0	2	0	0	1	11	4	0	1	12	3	0	5	9	2	0
			比例	-	0.00	0.00	6.25	6.25	75.00	0.00	12.50	0.00	0.00	6.25	68.75	25.00	0.00	6.25	75.00	18.75	0.00	31.25	56.25	12.50	0.00
51	082802	城乡规划	数量	17	1	0	5	0	10	0	1	0	0	4	7	6	0	4	9	4	0	2	11	3	1
			比例	-	5.88	0.00	29.41	0.00	58.82	0.00	5.88	0.00	0.00	23.53	41.18	35.29	0.00	23.53	52.94	23.53	0.00	11.76	64.71	17.65	5.88
52	082803	风景园林	数量	15	1	0	5	1	7	0	0	0	1	3	9	3	0	3	9	3	0	0	9	6	0
			比例	-	6.67	0.00	33.33	6.67	46.67	0.00	0.00	0.00	6.67	20.00	60.00	20.00	0.00	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	60.00	40.00	0.00
53	083001	生物工程	数量	16	4	0	3	1	7	0	0	0	1	8	7	1	0	8	7	1	0	3	9	1	3
			比例	-	25.00	0.00	18.75	6.25	43.75	0.00	0.00	0.00	6.25	50.00	43.75	6.25	0.00	50.00	43.75	6.25	0.00	18.75	56.25	6.25	18.75
54	090102	园艺	数量	19	7	1	3	0	8	0	0	0	0	12	5	2	0	12	5	1	1	1	10	5	3
			比例	-	36.84	5.26	15.79	0.00	42.11	0.00	0.00	0.00	0.00	63.16	26.32	10.53	0.00	63.16	26.32	5.26	5.26	5.26	52.63	26.32	15.79
55	090203	水土保持与荒漠化防治	数量	12	2	0	4	1	3	0	0	0	2	8	3	1	0	8	3	1	0	2	5	1	4
			比例	-	16.67	0.00	33.33	8.33	25.00	0.00	0.00	0.00	16.67	66.67	25.00	8.33	0.00	66.67	25.00	8.33	0.00	16.67	41.67	8.33	33.33
56	090501	林学	数量	60	17	0	16	1	16	0	1	0	9	46	11	3	0	46	11	3	0	14	22	10	14
			比例	-	28.33	0.00	26.67	1.67	26.67	0.00	1.67	0.00	15.00	76.67	18.33	5.00	0.00	76.67	18.33	5.00	0.00	23.33	36.67	16.67	23.33
57	090502	园林	数量	14	5	0	5	0	3	0	0	0	1	10	3	1	0	10	3	1	0	3	2	6	3
			比例	-	35.71	0.00	35.71	0.00	21.43	0.00	0.00	0.00	7.14	71.43	21.43	7.14	0.00	71.43	21.43	7.14	0.00	21.43	14.29	42.86	21.43
58	090503	森林保护	数量	10	4	0	1	0	3	0	1	0	1	8	1	1	0	8	1	1	0	3	2	3	2
			比例	-	40.00	0.00	10.00	0.00	30.00	0.00	10.00	0.00	10.00	80.00	10.00	10.00	0.00	80.00	10.00	10.00	0.00	30.00	20.00	30.00	20.00
59	120103	工程管理	数量	9	1	0	4	0	3	1	0	0	0	4	5	0	0	4	5	0	0	0	7	2	0
			比例	-	11.11	0.00	44.44	0.00	33.33	11.11	0.00	0.00	0.00	44.44	55.56	0.00	0.00	44.44	55.56	0.00	0.00	0.00	77.78	22.22	0.00
60	120202	市场营	数量	18	1	0	7	1	7	1	0	0	1	4	10	4	0	4	11	3	0	1	7	7	3
			比	-	5.56	0.00	38.89	5.56	38.89	5.56	0.00	0.00	5.56	22.22	55.56	22.22	0.00	22.22	61.11	16.67	0.00	5.56	38.89	38.89	16.67

		销	例																						
61	120203K	会计学	数量	35	6	1	17	0	11	0	0	0	0	7	12	16	0	7	19	9	0	1	8	21	5
			比例	-	17.14	2.86	48.57	0.00	31.43	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	34.29	45.71	0.00	20.00	54.29	25.71	0.00	2.86	22.86	60.00	14.29
62	120205	国际商务	数量	12	2	0	3	0	7	0	0	0	0	4	5	3	0	4	7	1	0	0	7	5	0
			比例	-	16.67	0.00	25.00	0.00	58.33	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	41.67	25.00	0.00	33.33	58.33	8.33	0.00	0.00	58.33	41.67	0.00
63	120206	人力资源管理	数量	18	3	1	9	1	4	0	0	0	0	6	7	5	0	6	9	3	0	2	3	11	2
			比例	-	16.67	5.56	50.00	5.56	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	38.89	27.78	0.00	33.33	50.00	16.67	0.00	11.11	16.67	61.11	11.11
64	120301	农林经济管理	数量	15	4	0	5	0	4	1	0	0	1	8	3	4	0	8	3	4	0	1	4	8	2
			比例	-	26.67	0.00	33.33	0.00	26.67	6.67	0.00	0.00	6.67	53.33	20.00	26.67	0.00	53.33	20.00	26.67	0.00	6.67	26.67	53.33	13.33
65	120402	行政管理	数量	11	1	0	4	0	6	0	0	0	0	2	6	3	0	2	8	1	0	0	7	3	1
			比例	-	9.09	0.00	36.36	0.00	54.55	0.00	0.00	0.00	0.00	18.18	54.55	27.27	0.00	18.18	72.73	9.09	0.00	0.00	63.64	27.27	9.09
66	120404	土地资源管理	数量	7	1	0	3	0	2	0	1	0	0	6	1	0	0	6	1	0	0	1	2	4	0
			比例	-	14.29	0.00	42.86	0.00	28.57	0.00	14.29	0.00	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	14.29	28.57	57.14	0.00
67	120601	物流管理	数量	12	2	0	3	0	6	0	0	0	1	3	8	1	0	3	9	0	0	2	7	3	0
			比例	-	16.67	0.00	25.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	8.33	25.00	66.67	8.33	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	16.67	58.33	25.00	0.00
68	120602	物流工程	数量	14	2	0	7	0	4	0	0	0	1	8	5	1	0	8	6	0	0	1	10	2	1
			比例	-	14.29	0.00	50.00	0.00	28.57	0.00	0.00	0.00	7.14	57.14	35.71	7.14	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	7.14	71.43	14.29	7.14
69	120901K	旅游管理	数量	28	5	0	5	1	15	2	0	0	0	9	13	6	0	9	19	0	0	0	21	6	1
			比例	-	17.86	0.00	17.86	3.57	53.57	7.14	0.00	0.00	0.00	32.14	46.43	21.43	0.00	32.14	67.86	0.00	0.00	0.00	75.00	21.43	3.57
70	120902	酒店管理	数量	12	1	0	3	0	8	0	0	0	0	0	6	6	0	0	11	1	0	0	8	4	0
			比例	-	8.33	0.00	25.00	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	91.67	8.33	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00
71	120903	会展经济与管理	数量	8	0	0	2	0	6	0	0	0	0	0	5	3	0	0	7	1	0	2	3	2	1
			比例	-	0.00	0.00	25.00	0.00	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62.50	37.50	0.00	0.00	87.50	12.50	0.00	25.00	37.50	25.00	12.50
72	130201	音乐	数量	30	2	0	8	0	14	0	4	0	2	3	17	10	0	3	18	9	0	5	18	7	0

		表演	比例	-	6.67	0.00	26.67	0.00	46.67	0.00	13.33	0.00	6.67	10.00	56.67	33.33	0.00	10.00	60.00	30.00	0.00	16.67	60.00	23.33	0.00
73	130205	舞蹈学	数量	4	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	2	2	0	0	2	2	0	1	2	1	0
			比例	-	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	25.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00
74	130502	视觉传达设计	数量	11	0	0	1	0	7	0	3	0	0	0	7	4	0	0	7	4	0	2	9	0	0
			比例	-	0.00	0.00	9.09	0.00	63.64	0.00	27.27	0.00	0.00	0.00	63.64	36.36	0.00	0.00	63.64	36.36	0.00	18.18	81.82	0.00	0.00
75	130503	环境设计	数量	18	3	0	2	0	12	0	1	0	0	4	9	5	0	4	11	3	0	3	12	3	0
			比例	-	16.67	0.00	11.11	0.00	66.67	0.00	5.56	0.00	0.00	22.22	50.00	27.78	0.00	22.22	61.11	16.67	0.00	16.67	66.67	16.67	0.00
76	130504	产品设计	数量	27	0	0	11	0	16	0	0	0	0	4	22	1	0	4	22	1	0	3	15	9	0
			比例	-	0.00	0.00	40.74	0.00	59.26	0.00	0.00	0.00	0.00	14.81	81.48	3.70	0.00	14.81	81.48	3.70	0.00	11.11	55.56	33.33	0.00

说明：专任教师指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。【数据来源】表 1-6-1 教职工基本信息；表 3-1 校领导基本信息；表 3-2 相关管理人员基本信息；表 1-4 学校教学科研单位。

3、专业设置情况

全校本科专业总数：86，当年本科招生专业总数：75（按校内专业统计）

当年新增专业		
序号	校内专业代码	校内专业名称
1	080401	材料科学与工程
2	0807011	电子信息工程
3	1202031	会计学
4	120203K1	会计学(ACCA)
5	120903	会展经济与管理
6	0203011	金融学
7	020301K1	金融学(CFA)
8	0905011	林学
9	0905012	林学（陶铸)
10	090203	水土保持与荒漠化防治
11	080503T	新能源科学与工程

当年停招专业			
序号	校内专业代码	校内专业名称	开设年份
1	0825032	环境科学	2010
2	070503	人文地理与城乡规划	2002
3	050303	广告学	2003
4	050102	汉语言	2006
5	040203	社会体育指导与管理	2006
6	0204012	国际经济与贸易	2010
7	1206012	物流管理	2010

说明：（1）当年本科招生专业总数取招生状态为在招之和；（2）当年新增专业统计专业设置年份为上个自然年的数据；（3）当年停招专业统计招生状态为当年停招的数据。【数据来源】表 1-5-1 专业基本情况。

4、生师比

全校师生比： 17.98

说明：生师比=折合在校生数/折合教师数，折合在校生数：32677 人，折合教师数：1,817.50 人

各专业师生比情况：

序号	专业代码	专业名称	学生数	教师数	生师比
1	020303	保险学	243	10	24.30
2	020401	国际经济与贸易	729	31	23.52
3	040203	社会体育指导与管理	31	10	3.10
4	050102	汉语言	0	6	0.00
5	050201	英语	413	19	21.74
6	050202	俄语	126	8	15.75
7	050204	法语	161	7	23.00
8	050207	日语	217	11	19.73
9	050209	朝鲜语	124	7	17.71
10	050261	翻译	172	13	13.23
11	050303	广告学	0	0	0.00
12	070102	信息与计算科学	343	11	31.18
13	070202	应用物理学	145	15	9.67
14	070503	人文地理与城乡规划	0	0	0.00
15	070504	地理信息科学	234	13	18.00
16	071002	生物技术	269	16	16.81
17	071004	生态学	363	25	14.52
18	080102	工程力学	120	14	8.57
19	080202	机械设计制造及其自动化	655	27	24.26
20	080203	材料成型及控制工程	246	12	20.50
21	080205	工业设计	428	17	25.18
22	080208	汽车服务工程	203	9	22.56
23	080401	材料科学与工程	166	12	13.83
24	080403	材料化学	173	10	17.30
25	080407	高分子材料与工程	206	13	15.85
26	080501	能源与动力工程	394	15	26.27
27	080701	电子信息工程	492	12	41.00
28	080702	电子科学与技术	202	8	25.25
29	080703	通信工程	386	13	29.69
30	080801	自动化	329	12	27.42
31	080901	计算机科学与技术	469	18	26.06
32	080902	软件工程	449	13	34.54
33	081001	土木工程	957	56	17.09
34	081201	测绘工程	232	11	21.09
35	081301	化学工程与工艺	232	9	25.78
36	081801	交通运输	194	5	38.80
37	082401	森林工程	236	8	29.50
38	082402	木材科学与工程	452	24	18.83
39	082403	林产化工	161	12	13.42
40	082502	环境工程	272	15	18.13
41	082503	环境科学	166	11	15.09

42	082504	环境生态工程	140	11	12.73
43	082701	食品科学与工程	301	32	9.41
44	082702	食品质量与安全	214	5	42.80
45	082703	粮食工程	83	6	13.83
46	082801	建筑学	260	16	16.25
47	082802	城乡规划	164	17	9.65
48	082803	风景园林	386	15	25.73
49	083001	生物工程	261	16	16.31
50	090102	园艺	251	19	13.21
51	090203	水土保持与荒漠化防治	128	12	10.67
52	090501	林学	771	60	12.85
53	090502	园林	164	14	11.71
54	090503	森林保护	117	10	11.70
55	120103	工程管理	282	9	31.33
56	120202	市场营销	387	18	21.50
57	120205	国际商务	267	12	22.25
58	120206	人力资源管理	313	18	17.39
59	120301	农林经济管理	247	15	16.47
60	120402	行政管理	230	11	20.91
61	120404	土地资源管理	254	7	36.29
62	120601	物流管理	487	12	40.58
63	120602	物流工程	372	14	26.57
64	120902	酒店管理	183	12	15.25
65	120903	会展经济与管理	149	8	18.62
66	130201	音乐表演	220	30	7.33
67	130205	舞蹈学	125	4	31.25
68	130502	视觉传达设计	267	11	24.27
69	130503	环境设计	567	18	31.50
70	130504	产品设计	468	27	17.33
71	020301K	金融学	1146	34	33.71
72	030101K	法学	351	25	14.04
73	080503T	新能源科学与工程	149	7	21.29
74	081005T	城市地下空间工程	250	9	27.78
75	120203K	会计学	1326	35	37.89
76	120901K	旅游管理	315	28	11.25

5、生均教学科研仪器设备值

13881.2元

说明：生均教学科研仪器设备=【 表 2-6 固定资产】中 教学、科研仪器设备资产总值（万元）/折合在校生数，折合在校生数：32677人

6、当年新增教学科研仪器设备值

3685.94万元

说明：当年新增教学科研仪器设备值=【表 2-6 固定资产】中教学、科研仪器设备资产当年新增值（万元）

7、生均图书

71.18 册

说明：生均图书=【 表 2-3-1 图书馆】中 纸质图书总量（册）/折合在校生数，折合在校生数：32677 人

8、电子图书、电子期刊种数

电子期刊（册数）：81.77 万册

说明：电子图书=【表 2-3-1 图书馆】中电子期刊（册数），电子期刊种数无法获取。

9、生均教学行政用房，其中生均实验室面积

生均教学行政用房面积：16.58 平方米，其中生均实验室面积：3.10 平方米

说明：生均教学行政用房=（教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数，生均实验室面积=（基础实验室+专业实验室）/本科生数。

10、生均本科教学日常运行支出

2929.17 元

说明：生均本科教学日常运行支出 =【表 2-9-2 教育经费收支情况】中 教育经费支出中教学日常运行支出（万元）/本科生数。

11、本科专项教学经费

5975.28 万元

说明：本科专项教学经费=【表 2-9-2 教育经费收支情况】中教学经费支出总计-教学日常运行支出。

12、生均本科实验经费

391.32 元

说明：生均本科实验经费=【表 2-9-2 教育经费收支情况】中实践教学实验经费支出/本科生数。

13、生均本科实习经费

318.39 元

说明：生均本科实习经费=【表 2-9-2 教育经费收支情况】中实践教学实习经费支出/本科生数。

14、全校开设课程总门数

2018-2019 学年：全校开设课程总门数：3497，开设课程总门次：10426

说明：统计【表 5-1-1 开课情况】，按学年统计。

15、实践教学学分占总学分比例（可按学科门类）

学科门类	实践教学（平均）学分	实践教学学分占总学分比例
经济学	35.79	20.84%
法学	84	46.15%
文学	42	23.08%
理学	67.2	36.21%
工学	58.47	31.25%
农学	50.56	28.1%
管理学	41.65	23.32%
艺术学	74.13	45.14%

序号	专业代码	专业名称	实践教学（平均）学分	实践教学学分占总学分比例
1	090203	水土保持与荒漠化防治	52	27.96%
2	080208	汽车服务工程	55.63	29.99%
3	082503	环境科学	48.13	26.17%
4	082803	风景园林	64	34.5%
5	071004	生态学	41	22.04%
6	130201	音乐表演	44	32.71%
7	020401	国际经济与贸易	40.88	24.7%
8	120103	工程管理	44	23.72%
9	081005T	城市地下空间工程	46.13	24.87%
10	082403	林产化工	65.63	36.87%
11	120902	酒店管理	42	23.08%
12	120903	会展经济与管理	58	31.87%
13	130502	视觉传达设计	95	52.2%
14	082703	粮食工程	74	39.89%
15	030101K	法学	84	46.15%
16	120402	行政管理	35	19.23%
17	120202	市场营销	39	21.43%
18	070202	应用物理学	67	36.12%
19	120901K	旅游管理	48	26.37%
20	130503	环境设计	69.63	38.36%
21	130504	产品设计	84	46.28%
22	070503	人文地理与城乡规划	0	0
23	020303	保险学	42.5	23.42%
24	090503	森林保护	59.5	32.08%

25	120404	土地资源管理	52	27.96%
26	080501	能源与动力工程	68	36.46%
27	050207	日语	42	23.08%
28	050102	汉语言	0	0
29	090501	林学	36.5	21.69%
30	082701	食品科学与工程	62	33.42%
31	020301K	金融学	30.17	17.47%
32	080701	电子信息工程	42.5	24.57%
33	082504	环境生态工程	57	30.73%
34	090502	园林	61.38	33.09%
35	080702	电子科学与技术	68.5	36.93%
36	050204	法语	42	23.08%
37	050202	俄语	42	23.08%
38	050261	翻译	42	23.08%
39	080102	工程力学	47.5	25.61%
40	080401	材料科学与工程	40	21.16%
41	081801	交通运输	49	26.56%
42	120206	人力资源管理	42.13	23.11%
43	083001	生物工程	71.88	38.64%
44	130205	舞蹈学	78	55.12%
45	080902	软件工程	66	35.48%
46	081001	土木工程	49.88	26.74%
47	080407	高分子材料与工程	68.75	36.52%
48	081301	化学工程与工艺	39.38	22.6%
49	070102	信息与计算科学	74	39.89%
50	080205	工业设计	64.25	34.64%
51	090102	园艺	57.5	30.91%
52	082702	食品质量与安全	46.5	25.07%
53	040203	社会体育指导与管理	88.5	52.68%
54	080203	材料成型及控制工程	87	46.65%
55	080703	通信工程	64	34.5%
56	081201	测绘工程	56.75	30.35%
57	080503T	新能源科学与工程	69	36.8%
58	120301	农林经济管理	30	16.48%
59	082802	城乡规划	36	15.65%
60	080901	计算机科学与技术	43	23.12%
61	050209	朝鲜语	42	23.08%
62	050201	英语	42	23.08%
63	082402	木材科学与工程	57.75	30.8%
64	080403	材料化学	70.25	37.07%
65	120602	物流工程	51.25	27.63%
66	080202	机械设计制造及其自动化	64.38	34.43%
67	120203K	会计学	30.5	17.7%
68	120205	国际商务	49.5	27.2%
69	082502	环境工程	57.5	31%
70	082801	建筑学	98	42.61%
71	071002	生物技术	83	44.74%
72	080801	自动化	43	23.18%
73	120601	物流管理	42	25.69%
74	082401	森林工程	73	40.56%
75	070504	地理信息科学	71	38.27%
76	050303	广告学	0	0

说明：【数据来源】表 4-2 专业培养计划表；表 1-5-1 专业基本情况。

16、选修课学分占总学分比例（可按学科门类）

学科门类	选修课（平均）学分	选修课学分占总学分比例
经济学	18.42	10.72%
法学	23	12.64%
文学	23	12.64%
理学	23	12.39%
工学	21.86	11.68%
农学	20	11.12%
管理学	21	11.76%
艺术学	23	14.01%

序号	专业代码	专业名称	选修课程（平均）学分	选修课程学分占总学分比例
1	090203	水土保持与荒漠化防治	23	12.37%
2	080208	汽车服务工程	23	12.4%
3	082503	环境科学	11.5	6.25%
4	082803	风景园林	23	12.4%
5	071004	生态学	23	12.37%
6	130201	音乐表演	23	17.1%
7	020401	国际经济与贸易	16.5	9.97%
8	120103	工程管理	23	12.4%
9	081005T	城市地下空间工程	23	12.4%
10	082403	林产化工	23	12.92%
11	120902	酒店管理	23	12.64%
12	120903	会展经济与管理	23	12.64%
13	130502	视觉传达设计	23	12.64%
14	082703	粮食工程	23	12.4%
15	030101K	法学	23	12.64%
16	120402	行政管理	23	12.64%
17	120202	市场营销	23	12.64%
18	070202	应用物理学	23	12.4%
19	120901K	旅游管理	23	12.64%
20	130503	环境设计	23	12.67%
21	130504	产品设计	23	12.67%
22	070503	人文地理与城乡规划	0	0
23	020303	保险学	23	12.67%
24	090503	森林保护	23	12.4%
25	120404	土地资源管理	23	12.37%
26	080501	能源与动力工程	23	12.33%
27	050207	日语	23	12.64%
28	050102	汉语言	0	0
29	090501	林学	14	8.32%
30	082701	食品科学与工程	23	12.4%
31	020301K	金融学	18.17	10.52%
32	080701	电子信息工程	14	8.09%
33	082504	环境生态工程	23	12.4%
34	090502	园林	23	12.4%
35	080702	电子科学与技术	23	12.4%
36	050204	法语	23	12.64%
37	050202	俄语	23	12.64%
38	050261	翻译	23	12.64%
39	080102	工程力学	23	12.4%
40	080401	材料科学与工程	23	12.17%
41	081801	交通运输	23	12.47%

42	120206	人力资源管理	23	12.62%
43	083001	生物工程	23	12.37%
44	130205	舞蹈学	23	16.25%
45	080902	软件工程	23	12.37%
46	081001	土木工程	23	12.33%
47	080407	高分子材料与工程	23	12.22%
48	081301	化学工程与工艺	23	13.2%
49	070102	信息与计算科学	23	12.4%
50	080205	工业设计	23	12.4%
51	090102	园艺	23	12.37%
52	082702	食品质量与安全	23	12.4%
53	040203	社会体育指导与管理	23	13.69%
54	080203	材料成型及控制工程	23	12.33%
55	080703	通信工程	23	12.4%
56	081201	测绘工程	23	12.3%
57	080503T	新能源科学与工程	23	12.27%
58	120301	农林经济管理	23	12.64%
59	082802	城乡规划	23	10%
60	080901	计算机科学与技术	23	12.37%
61	050209	朝鲜语	23	12.64%
62	050201	英语	23	12.64%
63	082402	木材科学与工程	23	12.27%
64	080403	材料化学	23	12.14%
65	120602	物流工程	23	12.4%
66	080202	机械设计制造及其自动化	23	12.3%
67	120203K	会计学	17	9.86%
68	120205	国际商务	23	12.64%
69	082502	环境工程	23	12.4%
70	082801	建筑学	23	10%
71	071002	生物技术	23	12.4%
72	080801	自动化	23	12.4%
73	120601	物流管理	16	9.79%
74	082401	森林工程	23	12.78%
75	070504	地理信息科学	23	12.4%
76	050303	广告学	0	0

说明:【数据来源】表 4-2 专业培养计划表；表 1-5-1 专业基本情况。

17、主讲本科课程的教授占教授总数的比例

全校比例:76.05%

说明：统计【表 5-1-1 开课情况,】，按学年统计，教授统计【表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况】。

分专业比例:

序号	专业代码	专业名称	教授数	授课教授数	比例
1	020303	保险学	0	0	0%
2	020401	国际经济与贸易	3	2	67%
3	040203	社会体育指导与管理	0	0	0%
4	050102	汉语言	0	0	0%
5	050201	英语	4	1	25%

6	050202	俄语	0	0	0%
7	050204	法语	0	0	0%
8	050207	日语	0	0	0%
9	050209	朝鲜语	0	0	0%
10	050261	翻译	3	2	67%
11	050303	广告学	0	0	0%
12	070102	信息与计算科学	0	0	0%
13	070202	应用物理学	4	4	100%
14	070503	人文地理与城乡规划	0	0	0%
15	070504	地理信息科学	1	0	0%
16	071002	生物技术	4	4	100%
17	071004	生态学	11	6	55%
18	080102	工程力学	3	1	33%
19	080202	机械设计制造及其自动化	4	2	50%
20	080203	材料成型及控制工程	5	5	100%
21	080205	工业设计	4	2	50%
22	080208	汽车服务工程	1	1	100%
23	080401	材料科学与工程	1	1	100%
24	080403	材料化学	0	0	0%
25	080407	高分子材料与工程	2	2	100%
26	080501	能源与动力工程	1	0	0%
27	080701	电子信息工程	0	0	0%
28	080702	电子科学与技术	0	0	0%
29	080703	通信工程	1	1	100%
30	080801	自动化	2	2	100%
31	080901	计算机科学与技术	5	4	80%
32	080902	软件工程	5	3	60%
33	081001	土木工程	7	1	14%
34	081201	测绘工程	1	1	100%
35	081301	化学工程与工艺	2	2	100%
36	081801	交通运输	0	0	0%
37	082401	森林工程	1	1	100%
38	082402	木材科学与工程	11	9	82%
39	082403	林产化工	4	2	50%
40	082502	环境工程	2	0	0%
41	082503	环境科学	4	1	25%
42	082504	环境生态工程	2	0	0%
43	082701	食品科学与工程	10	5	50%
44	082702	食品质量与安全	3	3	100%
45	082703	粮食工程	0	0	0%
46	082801	建筑学	0	0	0%
47	082802	城乡规划	1	1	100%
48	082803	风景园林	1	1	100%
49	083001	生物工程	4	2	50%
50	090102	园艺	7	2	29%
51	090203	水土保持与荒漠化防治	2	2	100%
52	090501	林学	17	9	53%
53	090502	园林	6	2	33%
54	090503	森林保护	4	4	100%
55	120103	工程管理	1	1	100%
56	120202	市场营销	2	1	50%
57	120205	国际商务	2	2	100%
58	120206	人力资源管理	3	2	67%
59	120301	农林经济管理	4	3	75%

60	120402	行政管理	1	1	100%
61	120404	土地资源管理	1	1	100%
62	120601	物流管理	3	2	67%
63	120602	物流工程	2	2	100%
64	120902	酒店管理	1	1	100%
65	120903	会展经济与管理	0	0	0%
66	130201	音乐表演	2	2	100%
67	130205	舞蹈学	0	0	0%
68	130502	视觉传达设计	0	0	0%
69	130503	环境设计	3	2	67%
70	130504	产品设计	0	0	0%
71	020301K	金融学	3	1	33%
72	030101K	法学	6	5	83%
73	080503T	新能源科学与工程	0	0	0%
74	081005T	城市地下空间工程	4	3	75%
75	120203K	会计学	6	2	33%
76	120901K	旅游管理	5	3	60%

说明：统计【表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况】，按学年统计，教授统计【表 1-6-1 教职工基本信息】

18、教授讲授本科课程比例

门次数比例：7.12%；教授讲授本科课程门数占总门数比例：12.47%

说明：统计【表 5-1-1 开课情况】，按学年统计，教授统计【表 1-6-1 教职工基本信息】

分专业比例:

序号	专业代码	专业名称	课程门次	教授授课门次	比例	课程门数	教授授课门数	比例
1	020303	保险学	36	0	0%	36	0	0%
2	020401	国际经济与贸易	85	4	4.71%	85	4	4.71%
3	040203	社会体育指导与管理	18	0	0%	18	0	0%
4	050102	汉语言	0	0	0%	0	0	0%
5	050201	英语	61	3	4.92%	61	3	4.92%
6	050202	俄语	43	0	0%	43	0	0%
7	050204	法语	47	0	0%	47	0	0%
8	050207	日语	41	0	0%	41	0	0%
9	050209	朝鲜语	37	0	0%	37	0	0%
10	050261	翻译	51	5	9.8%	51	5	9.8%
11	050303	广告学	0	0	0%	0	0	0%
12	070102	信息与计算科学	59	0	0%	59	0	0%
13	070202	应用物理学	31	9	29.03%	31	9	29.03%
14	070503	人文地理与城乡规划	0	0	0%	0	0	0%
15	070504	地理信息科学	50	0	0%	50	0	0%
16	071002	生物技术	42	4	9.52%	42	4	9.52%
17	071004	生态学	57	14	24.56%	57	14	24.56%
18	080102	工程力学	27	2	7.41%	27	2	7.41%
19	080202	机械设计制造及其自动化	43	3	6.98%	43	3	6.98%
20	080203	材料成型及控制工程	30	13	43.33%	30	13	43.33%
21	080205	工业设计	46	3	6.52%	46	3	6.52%
22	080208	汽车服务工程	40	5	12.5%	40	5	12.5%

23	080401	材料科学与工程	32	4	12.5%	32	4	12.5%
24	080403	材料化学	34	2	5.88%	34	2	5.88%
25	080407	高分子材料与工程	28	5	17.86%	28	5	17.86%
26	080501	能源与动力工程	46	1	2.17%	46	1	2.17%
27	080701	电子信息工程	51	0	0%	51	0	0%
28	080702	电子科学与技术	47	2	4.26%	47	2	4.26%
29	080703	通信工程	37	2	5.41%	37	2	5.41%
30	080801	自动化	39	7	17.95%	39	7	17.95%
31	080901	计算机科学与技术	51	12	23.53%	51	12	23.53%
32	080902	软件工程	45	6	13.33%	45	6	13.33%
33	081001	土木工程	52	2	3.85%	52	2	3.85%
34	081201	测绘工程	41	8	19.51%	41	8	19.51%
35	081301	化学工程与工艺	44	12	27.27%	44	12	27.27%
36	081801	交通运输	49	2	4.08%	49	2	4.08%
37	082401	森林工程	36	5	13.89%	36	5	13.89%
38	082402	木材科学与工程	46	20	43.48%	46	20	43.48%
39	082403	林产化工	31	5	16.13%	31	5	16.13%
40	082502	环境工程	30	2	6.67%	30	2	6.67%
41	082503	环境科学	39	2	5.13%	39	2	5.13%
42	082504	环境生态工程	14	0	0%	14	0	0%
43	082701	食品科学与工程	36	6	16.67%	36	6	16.67%
44	082702	食品质量与安全	30	6	20%	30	6	20%
45	082703	粮食工程	32	8	25%	32	8	25%
46	082801	建筑学	52	0	0%	52	0	0%
47	082802	城乡规划	52	3	5.77%	52	3	5.77%
48	082803	风景园林	40	4	10%	40	4	10%
49	083001	生物工程	41	7	17.07%	41	7	17.07%
50	090102	园艺	50	10	20%	50	10	20%
51	090203	水土保持与荒漠化防治	48	4	8.33%	48	4	8.33%
52	090501	林学	110	30	27.27%	110	30	27.27%
53	090502	园林	40	3	7.5%	40	3	7.5%
54	090503	森林保护	55	25	45.45%	55	25	45.45%
55	120103	工程管理	45	4	8.89%	45	4	8.89%
56	120202	市场营销	50	2	4%	50	2	4%
57	120205	国际商务	45	6	13.33%	45	6	13.33%
58	120206	人力资源管理	45	3	6.67%	45	3	6.67%
59	120301	农林经济管理	47	6	12.77%	47	6	12.77%
60	120402	行政管理	43	2	4.65%	43	2	4.65%
61	120404	土地资源管理	53	4	7.55%	53	4	7.55%
62	120601	物流管理	77	9	11.69%	77	9	11.69%
63	120602	物流工程	46	5	10.87%	46	5	10.87%
64	120902	酒店管理	35	1	2.86%	35	1	2.86%
65	120903	会展经济与管理	34	1	2.94%	34	1	2.94%
66	130201	音乐表演	58	10	17.24%	58	10	17.24%
67	130205	舞蹈学	34	0	0%	34	0	0%
68	130502	视觉传达设计	44	0	0%	44	0	0%
69	130503	环境设计	43	3	6.98%	43	3	6.98%
70	130504	产品设计	62	1	1.61%	62	1	1.61%
71	020301K	金融学	43	3	6.98%	43	3	6.98%
72	030101K	法学	47	6	12.77%	47	6	12.77%
73	080503T	新能源科学与工程	32	1	3.13%	32	1	3.13%
74	081005T	城市地下空间工程	22	6	27.27%	22	6	27.27%
75	120203K	会计学	78	4	5.13%	78	4	5.13%
76	120901K	旅游管理	51	4	7.84%	51	4	7.84%

说明：统计【表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况】，按学年统计，教授统计【表 1-6-1 教职工基本信息】

19、实践教学及实习实训基地

分专业比例：

序号	专业代码	专业名称	基地名称	每次可接纳学生数	当年接纳学生总数
1	120601	物流管理	长沙黄花综合保税区	150	91
			长沙金霞保税物流中心	200	91
			长沙金霞经济开发区物流实习教学基地	150	91
			长沙苏宁物流有限公司	50	149
			国药控股湖南有限公司	100	91
			湖南京东仓储物流中心	100	149
			湖南物流总部	150	91
			湖南一力股份有限公司	150	91
			云通物流服务有限公司	150	91
			招商物流集团湖南分公司	150	91
2	120602	物流工程	百世物流有限责任公司	150	86
			步步高集团	150	188
			长沙长泰智能装备有限公司	100	188
			长沙长远物流有限责任公司	150	188
			长沙金霞保税物流中心	200	188
			长沙金霞经济开发区物流实习教学基地	150	188
			国药控股湖南有限公司	100	188
			浩通国际货运代理有限公司	100	188
			湖南百家汇投资有限公司	100	188
			湖南长株潭国际物流有限公司	100	188
			湖南国联捷物流有限公司	150	188
			湖南九州通医药有限公司	150	86
			湖南山河医药健康供应链有限公司	100	188
			湖南省易普蓝科技有限公司	150	188
			湖南双舟医药有限责任公司	100	188
			湖南新湘楚运输有限公司	100	188
			湖南一力股份有限公司	150	188
			湖南中南智能装备有限公司	150	200
			深圳市一通检测技术有限公司	100	188
			顺丰物流有限责任公司	150	86
			苏宁云商集团股份有限公司	70	188
			招商物流集团湖南分公司	150	188
3	080205	工业设计	北京京泰家具有限公司	90	0
			长沙鸿杨家庭装饰设计工程有限公司	60	0
			长沙艺筑装饰设计工程有限公司	60	0
			广东联邦集团	20	0
			广东皮阿诺科学艺术家居股份有限公司	35	30
			广东皮埃诺科学艺术家具股份有限公司	30	30
			湖南中城设计装饰工程有限公司	20	0
			家具厂制作室	30	0
			木村美丽家园	20	0
			欧派家居集团股份有限公司	35	30
			深圳景初设计公司	30	30
			掌上明珠家居	35	0

			中山四海家具制造有限公司	65	30
4	080202	机械设计制造及其自动化	长沙哈量凯帅精密机械有限公司	60	24
			长沙森捷齿轮有限公司	40	20
			长沙斯瑞机械有限公司	40	0
			长沙晓光模具公司	60	360
			东风汽车集团公司	200	360
			湖南工程学院	700	0
			湖南工业大学工程实训中心	700	720
			湖南南方宇航高精传动有限公司	70	32
			湖南省农友机械集团有限公司	60	60
			南阳浩帆车辆部件有限公司	60	0
			湘潭吉利汽车有限公司	70	70
			新田华珊电子科技有限公司	40	0
			郑州华威齿轮有限公司	60	0
			中国第一拖拉机集团公司	200	120
			株洲科思机电有限公司	40	35
			株洲职业技术学院（金工实习）	1500	0
5	080203	材料成型及控制工程	长沙晓光模具公司	60	300
			湖南工程学院（金工实习）	1500	240
			湖南省农友机械集团有限公司	60	60
			中国第一拖拉机集团公司	200	210
6	080407	高分子材料与工程	湖南前元新材料有限公司	70	58
			江西盈然地板有限公司	70	0
			株洲湘瑞塑料建材有限公司	70	64
			株洲翔发航空橡塑有限公司	70	0
			衢州巨化集团	70	73
7	090503	森林保护	福寿山	300	0
			湖南林科院杜家岭试验林场	120	0
			湖南省森林植物园	120	21
			芦头林场	120	21
			南岳树木园	250	21
			攸县黄丰桥林场	120	0
8	090502	园林	广州华苑园林有限公司	10	3
			广州林华园林有限公司	10	6
			广州普邦园林股份有限公司	10	5
			广州浅草堂园林有限公司	10	3
			广州山水比德园林有限公司	10	6
			广州怡境园林有限公司	10	4
			杭州永和控股集团	10	3
			湖南省南岳树木园	200	33
			湖南省森林植物园	200	33
			南宁青秀山	200	33
			深圳赛瑞景观公司	10	4
			深圳市铁汉园林有限公司	10	5
			深圳文科园林有限公司	10	4
			深圳新城市规划有限公司	10	5
			益阳建初园林有限公司	10	5
			珠海御园景观园林有限公司	10	4
			株洲神龙公园花卉公司	10	6
			棕榈园林股份有限公司	10	6
9	080102	工程力学	东莞一兴机械有限公司	20	1
			湖南安信岩土工程有限责任公司	30	27
			株洲天桥起重机有限公司	30	33
10	080901	计算机科学与技术	长城信息产业股份有限公司	100	70

			湖南飞思益智科技有限公司	100	70
			湖南开源科技有限公司	100	70
			湖南科创信息股份有限公司	100	70
11	080902	软件工程	广州粤嵌通信科技股份有限公司湖南分公司	100	72
12	130201	音乐表演	长沙歌舞剧院	50	50
			广田集团	20	20
			林业厅绿色恋歌艺术团	40	40
			路桥艺术团	20	20
			上海妙克信息科技有限公司	30	30
13	081201	测绘工程	长沙国家生物产业基地	100	8
			广州国测信息技术有限公司	60	3
			湖南省平江县福寿国有林场	200	12
			涟源湄江镇国家地质公园	80	53
			浏阳大围山国家森林公园实习基地	64	24
			浏阳医药园实习基地	70	9
14	090501	林学	福寿山	150	0
			湖南林科院杜家岭试验林场	120	80
			湖南省森林植物园	120	80
			芦头林场	120	80
			南岳树木园	250	150
			中国林科院亚林中心树木园	120	80
			攸县黄丰桥林场	120	0
15	130504	产品设计	东莞意美家具	30	0
			广州华颂家具	60	0
			广州阅梨家具	60	0
			家具厂制作室	20	0
			蓝顶研木社	30	30
			欧派厨柜企业	30	0
			深圳长江家具	60	30
			深圳华源轩家具有限公司	20	0
			深圳任豪家具	60	0
			深圳兴利家具有限公司	20	0
			深圳艺展中心	60	30
			万家乐	30	0
16	080403	材料化学	湖南科力远新能源公司	60	53
			湖南省产商品质量监督检验研究院	60	52
			湖南泰嘉新材料科技股份有限公司	60	53
			湖南兴业太阳能科技有限公司	60	53
			湖南醴陵旗滨玻璃有限责任公司	60	53
			湖南醴陵新世纪陶瓷有限责任公司	60	52
17	130503	环境设计	陈飞杰香港设计事务所有限公司	150	30
			佛山市南海茂域照明有限公司	150	0
			佛山市阅木居艺术家居制作有限公司	150	30
			佛山维尚家具制造有限公司	150	0
			广东华润涂料有限公司	150	30
			广东省佛山市顺德区乐华陶瓷洁具有限公司	150	0
			广东志达纺织装饰有限公司	150	0
			海福乐五金深圳分总司	150	30
			深圳祥利工艺家私有限公司	150	0
18	130502	视觉传达设计	深圳 127 陈设艺术产业园	200	30
			深圳艾米国际设计公司	90	0
			深圳火狼广告有限公司	90	0
			深圳力锐品牌设计公司	90	30
			深圳市景初家具设计有限公司	100	30

19	080401	材料科学与工程	衡阳电科电源有限公司	60	49
			湖南博云新材料股份有限公司	60	49
			湖南风河竹木科技股份有限公司	50	49
			湖南海大铝材	50	49
			湖南欧华科技有限公司	60	60
			湘江涂料集团有限公司	60	49
			湘潭电化科技有限公司	50	49
			株洲旗滨玻璃集团有限公司	60	49
20	070504	地理信息科学	省地质博物馆	100	66
			岳麓山森林公园	100	66
			浏阳大围山国家森林公园	100	45
21	080208	汽车服务工程	东风商用车有限公司发动机厂	1000	350
			湖南鹏龙瑞丰 4S 店	70	60
			湖南仁孚海润汽车销售服务有限公司	70	60
			湖南湘潭鑫华美快车汽车服务有限公司	70	30
			江麓机电集团有限公司	80	60
			湘潭吉利汽车有限公司	70	60
22	030101K	法学	北京兰台长沙律师事务所	20	1
			长沙法物信息科技有限公司	20	0
			长沙市天心区人民法院	25	22
			长沙市天心区社会治安综合治理委员会	12	0
			长沙市雨花人民法院	12	10
			长沙市中级人民法院	10	10
			湖南瀚泰律师事务所	20	4
			湖南律畅律师事务所	20	0
			湖南日月明律师事务所	15	1
			湖南融邦律师事务所	14	1
			湖南省高级人民法院林业法庭	20	3
			湖南双牌县法院	10	16
			湖南五之律师事务所	20	2
			湖南吟正律师事务所	20	2
			湖南永兴县公安局	20	0
			湖南云天律师事务所	20	2
			湖南众晨体育组织服务有限公司	10	0
			天心区文源街道办事处	20	0
			溆浦县检察院	10	0
23	081301	化学工程与工艺	广东省肇庆市封开县华林化工有限公司	70	0
			广西武鸣栲胶厂	70	0
			桂林兴松林化有限公司	60	0
			湖北兴发化工集团股份有限公司	300	46
			湖南丽臣实业股份有限公司	80	0
			张家界久瑞生物科技有限公司（原奥威公司）	100	46
			株洲松本林业科技股份有限公司	70	0
24	050202	俄语	长沙途易国际旅行社	20	2
			长沙言吉教育咨询	60	0
25	050201	英语	传神语联网网络科技股份有限公司	60	0
			广东启德教育	30	0
			杭州圣奥集团	10	5
			湖南海翼农业集团	10	5
			湖南会视会展服务有限责任公司	150	75
			湖南隆平高科	60	15
			湖南省儿童医院	30	10
			湖南省贸促会	100	15
			阳朔西街口语实习基地	120	0

			中国电建中南勘测设计研究院	10	5
			中译语通（北京）	30	0
			株洲八达小学	30	0
			浏阳洞阳中学	30	0
26	083001	生物工程	长沙金霞污水处理厂	80	63
			方盛制药有限公司	80	63
			湖南省森林植物园	50	63
			湖南未名生物能源有限公司	80	63
			湖南原子能研究所	50	63
			湖南浏阳生物医药产业园	80	64
			唐人神食品有限公司	64	0
27	050204	法语	湖南领逸科技	30	0
28	090102	园艺	长沙百果园	50	112
			长沙文华园艺	50	112
			湖南省林业厅种苗中心	50	112
			天际岭林场	50	112
			天泉草业	50	112
			株洲志恒有限公司	50	112
29	050207	日语	顺德佛山东海理化汽车配件有限公司	60	0
			顺德永旺华南商业有限公司(AEON？JUSCO)	60	0
30	120301	农林经济管理	长沙市百果园	50	10
			湖南博通工程有限公司	80	20
			湖南望城光明村示范基地	80	20
			华自科技股份有限公司	50	20
			芦头林场	100	40
			平江县华星农林发展有限公司	70	20
			株洲市天元区李锋山庄	30	20
31	090203	水土保持与荒漠化防治	福寿山	300	0
			湖南林科院杜家岭试验林场	120	0
			湖南省森林植物园	120	32
			江西省水土保持科技示范园	120	32
			芦头林场	120	0
			南岳树木园	250	32
			中科院生态农业研究所	120	32
			攸县黄丰桥林场	120	0
32	120206	人力资源管理	湖南安博人云科技有限公司	30	10
			湖南长沙猎豹集团	35	20
			湖南长沙人才市场	50	20
			湖南长沙万家丽集团	30	10
33	120205	国际商务	长沙海关	100	10
			长沙鸿瑞商务咨询有限公司	15	5
			长沙市中联重科有限公司混凝土机械公司	30	10
			大汉物流股份有限公司	30	10
			佛山圣芳联合有限公司	20	5
			广汽丰田长沙坤宝有限公司	20	5
			广州领硕日用品有限公司	25	5
			广州市迪彩化妆品有限公司	30	5
			海顺新材料科技有限公司	15	5
			湖南柯盛新材料有限公司	80	20
			湖南湘投金天钛金属有限公司	80	20
			湖南中车时代电动汽车股份有限公司	15	5
			义乌市嘉瑞饰品有限公司	10	5
			义乌沃达贸易有限公司	10	5

			中国人寿湖南省长沙分公司	20	5
			中国远大集团	100	30
			株洲田心高科园联诚地铁事业部	20	5
34	120402	行政管理	长沙市雨花区东塘街道办事处	30	25
			长沙市雨花区洞井街道办事处	20	15
			长沙市雨花区高桥街道办事处	30	8
			长沙市雨花区砂子塘街道办事处	20	14
			长沙市雨花区跳马镇	30	13
			长沙市雨花区医保局	10	2
			长沙市雨花区雨花亭街道	10	2
			长沙市雨花区政府	30	14
			长沙市岳麓区咸嘉街道办事处	30	12
			伍家岭街道办事处	20	13
			中共长沙市天心区委办公室	30	13
			中共长沙市雨花区委办公室	30	17
35	050209	朝鲜语	张家界航空国旅	60	0
36	120404	土地资源管理	衡山树木园	80	67
			宁乡国土局(宁乡职业中专）	100	67
			省地质博物馆	100	58
			浏阳大围山国家森林公园	150	67
			湄江国家地质公园	200	67
37	120202	市场营销	北京振轩网络科技有限公司	20	10
			长沙市嘉士服饰贸易有限公司	100	10
			大汉物流股份有限公司	30	30
			广州市迪彩化妆品有限公司	30	10
			森创茶叶有限公司	20	10
			深圳市创想光电有限公司	30	20
			深圳市台技光电有限责任公司	30	5
			深圳中原地产	20	20
			世联地产	50	15
			香港兴利家具	30	10
			远大空调有限公司	100	10
38	081001	土木工程	长沙洞井建筑公司	120	1
			长沙三远钢结构有限公司	160	210
			广东阳江建安集团有限公司	20	1
			广东中探检测技术有限公司	60	2
			湖南东方红建设集团有限公司	120	35
			湖南雷锋建筑有限公司	120	5
			湖南美林住宅工业有限公司	60	7
			湖南省第六工程有限公司	30	10
			湖南省第五工程公司	60	3
			湖南省公路机械工程公司	30	30
			湖南省环达路桥公司	60	2
			湖南省建工集团第三工程有限公司	60	5
			湖南省建筑工程集团总公司	160	160
			湖南省林工业勘察设计研究总院	20	1
			湖南省路桥建设集团公司	120	210
			湖南省湘平路桥建设有限公司	30	6
			湖南省湘西公路桥梁建设有限公司	30	15
			湖南天河建设工程有限公司	60	30
			湖南中智建筑工程有限公司	60	35
			通号建设集团有限公司	60	12
			中铁二十五局第三工程有限公司	60	210
			中冶集团长沙冶金设计研究总院	20	1

			株洲市第二建筑公司	60	1
			株洲市建筑工程有限公司	60	1
39	120103	工程管理	长沙远大教育科技有限公司	60	69
			广东阳江建安集团有限公司	20	2
			湖南交通国际经济工程合作公司	30	2
			湖南雷锋建筑有限公司	120	10
			湖南天鉴工程项目管理有限公司邵阳分公司	30	6
			湖南中智建筑工程有限公司	60	35
40	081801	交通运输	湖南一路畅行互联科技有限公司	70	59
41	020301K	金融学	长沙市农村商业银行	40	10
			长沙银行銀德分行（下辖 6 家支行）	60	6
			国联期货长沙分公司	25	15
			湖南宇纳投资管理有限公司	30	28
			华福证券芙蓉中路营业部	30	30
			民族证券长沙车站北路营业部	15	4
			浦发银行(曙光支行)	20	2
			瑞达期货股份有限公司长沙营业部	25	8
			深圳汇智融达基金管理有限公司	10	10
			兴业银行定王台支行	28	3
			亚太（集团）会计事务所	15	6
			中国银行韶山南路支行	15	3
			中信银行长沙分行	150	52
42	120203K	会计学	北京中博诚通国际技术培训有限公司武汉分公司	10	10
			湖南德恒会计师事务所	10	10
			湖南恒基会计师事务所	10	10
			湖南建工集团总公司	30	30
			湖南建业会计师事务所有限公司	10	10
			湖南路桥建设集团总公司	15	15
			湖南省会计学会林业分会	20	20
			湖南新星集团	20	10
			湖南英特有限责任会计师事务所	10	10
			湖南中信高新会计师事务所	10	10
			立信中联会计师事务所深圳分所	20	20
			天职国际会计师事务所有限公司湖南分所	10	10
			致同会计师事务所武汉分所	30	30
			中磊会计师事务所湖南分所	10	10
			中信银行长沙分行	150	53
			中兴财光华会计师事务所湖南分所	25	25
43	082703	粮食工程	湖南郴州粮油机械有限公司	35	50
			湖南工程学院工程训练中心	35	50
			湖南海联粮油科技有限公司	35	50
			湖南省原子能利用研究所	35	50
			金健米业	25	50
			美津园粮油食品有限公司	35	50
44	071002	生物技术	长沙金霞污水处理厂	80	71
			湖南福来格生物技术有限公司	80	71
			湖南省林科院重点实验中心	80	71
			湖南省森林植物园	50	71
			湖南省植物园组培工厂	80	71
			湖南浏阳生物医药产业园	80	71
			南岳树木园	100	71
45	070102	信息与计算科学	河西麓谷中电软件园、广告产业园	200	108
			深圳华大乐业（长沙分公司）软件有限公司	100	86

46	082701	食品科学与工程	湖南宾之郎食品科技有限公司	60	97
			湖南德人牧业集团	60	97
			湖南山山绿色食品有限公司	15	97
			湖南省玉峰食品实业有限公司	30	97
			湖南伍子醉食品有限公司	60	97
			湖南亚华乳业有限公司	60	97
			金健米业	25	97
			凯雪粮油食品有限公司	60	97
			美津园粮油食品有限公司	60	97
			唐人神集团股份有限公司	60	97
47	082702	食品质量与安全	长沙红星水果批发市场	32	76
			长沙坛坛乡食品有限公司	40	76
			长沙统一企业有限公司	32	76
			长沙制罐厂	30	76
			杭洲娃哈哈集团长沙有限责任公司	25	76
			湖南宾之郎食品有限公司	40	76
			湖南和畅食品科技有限公司	32	76
			湖南农产品加工研究所	32	76
			湖南省分析测试中心	15	76
			湖南省隆回县博隆实业有限公司	40	76
			湖南省食品质量监督检测所	40	76
			湖南省童记三利和食品有限公司	40	76
			湖南亚林食品有限公司	50	76
			湖南原子能利用研究所	30	76
			湖南沐林华天放心早餐工程有限公司	32	76
			唐人神肉制品有限公司	60	76
			霞凝粮库与霞凝港	50	76
48	071004	生态学	长沙金霞污水处理厂	80	60
			大围山森林公园	60	60
			黑糜峰固体垃圾处理厂	80	60
			湖南林科院杜家岭试验林场	60	60
			湖南省森林植物园	50	60
			会同杉木林生态系统国家重点生态研究站	65	60
			南岳树木园	100	69
			生态国家工程实验室	50	120
			岳麓山自然风景区	100	60
			中南林业科技大学芦头林场	100	60
			株洲云龙示范区	50	60
			浏阳市生物医药产业园	50	69
			浏阳市镇头镇花木基地	50	69
49	020303	保险学	都邦财产保险股份有限公司湖南分公司	50	10
			天安财险湖南省分公司	65	25
			亚太财产保险湖南分公司（原民安保险湖南分公司）	50	15
			中华联合财产保险股份有限公司湖南分公司	65	13
50	082802	城乡规划	南宁青秀山	200	34
51	082803	风景园林	广州华苑园林有限公司	10	3
			广州林华园林有限公司	10	5
			广州普邦园林股份有限公司	10	4
			广州浅草堂园林有限公司	10	4
			广州山水比德园林有限公司	10	6
			广州怡境园林有限公司	10	4
			杭州永和控股集团	10	4
			湖南省南岳树木园	200	74

			湖南省森林植物园	200	74
			深圳赛瑞景观公司	10	6
			深圳市铁汉园林有限公司	10	5
			深圳文科园林有限公司	10	4
			深圳新城市规划有限公司	10	7
			益阳建初园林有限公司	10	5
			珠海御园景观园林有限公司	10	8
			株洲神龙公园花卉公司	10	3
			棕榈园林股份有限公司	10	5
52	070202	应用物理学	长沙金霞开发区新亚胜科技事业有限公司	60	36
			深圳晨光柔宇电子有限公司	90	42
53	080503T	新能源科学与工程	长沙晓光模具公司	60	35
			东风汽车集团公司	200	141
			湖南邦普汽车循环有限公司	50	35
			湖南工程学院	700	0
			湖南宏讯亿安新能源科技有限公司	50	35
			湖南利欧泵业有限公司	50	0
			湖南耐普泵业有限公司	40	0
			湖南内燃机质量监督检验授权站	60	47
			湖南水力机械质量监督检验授权站	60	47
			湖南新滨湖柴油机股份有限公司	60	0
			中国第一拖拉机集团公司	200	0
			株洲职业技术学院（金工实习）	1500	0
54	081005T	城市地下空间工程	长沙三远钢结构有限公司	160	122
			广东中探检测技术有限公司	60	3
			湖南安信岩土工程有限责任公司	30	16
			湖南省林工业勘察设计研究总院	20	1
			中铁五局城轨公司	30	25
			中冶集团长沙冶金设计研究总院	20	1
55	120902	酒店管理	长沙华天大酒店	70	62
			广州海航威斯汀酒店	30	0
			广州粤海喜来登酒店	50	0
			宁波华侨豪生大酒店	70	65
			上海柏悦酒店	20	0
			上海浦东丽思卡尔顿酒店	12	10
			上海逸涛酒店管理有限公司	50	0
			深圳福田香格里拉大酒店	105	10
			深圳君悦酒店	50	10
			深圳瑞吉酒店	97	10
			深圳四季酒店	100	10
			深圳星河丽思卡尔顿酒店	97	10
56	050261	翻译	杭州圣奥集团	10	5
			湖南海翼农业集团	10	5
			湖南会视会展服务有限责任公司	150	70
			上海浦东跨境电子商务联盟	30	0
			中国电建中南勘测设计研究院	10	5
57	120903	会展经济与管理	博华国际展览有限公司	100	0
			广州科学中心	80	60
			湖南华天国旅会展部	50	0
			湖南锐智国际会议展览服务有限公司	50	32
			湖南阳光会议展览服务有限公司	50	32
			琶洲会展中心	70	0
			深圳会展中心	70	60
			新国际博览中心	100	0

58	020401	国际经济与贸易	长沙天盾重工有限公司	100	92
			湖南郴州津地本电子有限公司	30	0
			湖南省长沙新港有限公司	120	0
			湖南葆寅进出口有限公司	15	4
			株洲湘火炬汽车灯具有限责任公司	50	3
59	082503	环境科学	长沙金霞污水处理培训中心	100	42
			长沙垃圾中转站	100	42
			长沙市固体废物处理处置中心	150	46
			长沙市开福污水处理厂	90	46
			长沙先导洋湖再生水有限公司	100	46
			湖南恒凯环保科技投资有限公司	100	46
			中机国际工程设计研究院有限责任公司	100	46
			株洲湖南智成化工有限公司	80	42
			株洲时代新材料科技股份有限公司	100	88
			株洲市第四自来水厂	100	88
			株洲市环境监测站	100	88
			株洲市霞湾污水处理厂	100	88
			株洲冶炼厂	100	88
			浏阳大围山国家森林公园	100	42
60	082504	环境生态工程	长沙先导洋湖再生水有限公司	100	79
			浏阳大围山国家森林公园	100	79
61	082502	环境工程	长沙金霞污水处理培训中心	100	88
			长沙垃圾中转站	100	88
			长沙市固体废物处理处置中心	150	118
			长沙市开福污水处理厂	200	118
			长沙先导洋湖再生水有限公司	100	118
			湖南恒凯环保科技投资有限公司	100	88
			中机国际工程设计研究院有限责任公司	100	88
			株洲湖南智成化工有限公司	100	88
			株洲时代新材料科技股份有限公司	100	88
			株洲市第四自来水厂	100	88
			株洲市环境监测站	100	88
			株洲市霞湾污水处理厂	100	88
			株洲冶炼厂	100	88
			浏阳大围山国家森林公园	100	88
62	082401	森林工程	长沙市湘松建机有限公司	50	60
			东风商用车有限公司发动机厂	300	60
			江麓机电集团有限公司	80	0
			株洲天桥起重机股份有限公司	100	60
63	040203	社会体育指导与管理	长沙市斯普瑞斯健身俱乐部	30	0
			长沙市体育训练竞赛管理中心	10	2
			长沙子偕体育文化传播公司	10	0
			广州能量空间训练中心	10	0
			湖南博森体育管理有限公司	10	0
			湖南省奔跑吧体育文化传播有限公司	10	0
			湖南省体育科学研究所	15	0
			深圳龙城初级中学	15	0
64	080801	自动化	东风汽车上用车有限公司	300	99
65	082402	木材科学与工程	广东省宜华生活科技股份有限公司	120	30
			广西新凯骅实业集团股份有限公司	70	0
			吉林森工湖南森华木业有限公司	70	106
			深圳长江家具有限公司	120	106
			圣象集团	70	30
66	082403	林产化工	广东省肇庆市封开县华林化工有限公司	70	0

			广西武鸣栲胶厂	70	40
			桂林兴松林化有限公司	60	0
			湖北兴发化工集团股份有限公司	300	0
			湖南科茂林化有限公司	40	40
			湖南丽臣实业股份有限公司	80	0
			湖南甜蔓生物科技有限公司	40	40
			张家界久瑞生物科技有限公司(原奥威公司)	100	0
			株洲松本林业科技股份有限公司	70	0
67	120901K	旅游管理	阿里旅游	50	0
			长沙商旅国际旅游有限公司	10	0
			广州市石门国家森林公园	50	0
			湖南百事通国际旅行社有限公司	50	0
			湖南畅游科技有限公司	50	0
			湖南海外旅游有限公司	30	0
			湖南华天国际旅行社	20	0
			湖南亲和力旅游国际旅行社有限公司	35	32
			南岳衡山	50	0
			清远市连州爱地旅游发展有限公司	100	0
			上海迪士尼总部	100	35
			韶山灌区工程管理局	50	0
			同程网	100	35
			武陵源风景名胜区（张家界国家森林公园）	200	150
			益阳大通湖	100	0
			张家界大峡谷风景区	100	0
68	080702	电子科学与技术	北京无仪美达科技有限公司	50	0
			东风汽车上用车有限公司	500	65
69	080701	电子信息工程	江苏绿扬电子仪器有限公司	100	0
			深圳市高技术人才实训中心	500	105
70	080501	能源与动力工程	长沙麦融高科股份有限公司	40	56
			长沙晓光模具公司	60	140
			广州昕恒泵业有限公司	40	72
			湖南工程学院	700	0
			湖南利欧泵业有限公司	60	20
			湖南耐普泵业有限公司	40	20
			湖南内燃机质量监督检验授权站	60	60
			湖南水力机械质量监督检验授权站	60	40
			湖南新滨湖柴油机股份有限公司	60	64
			韶关水轮机厂	100	40
			中国第一拖拉机集团公司	200	120
			株洲职业技术学院（金工实习）	1500	0

说明：统计【表 2-4 校外实习、实训基地】按国家专业统计。

20、应届本科生毕业率

95.39%

分专业比例：

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率
1	082503	环境科学	55	1	98.21%
2	090203	水土保持与荒漠化防治	33	0	100%
3	082403	林产化工	35	1	97.22%
4	130502	视觉传达设计	89	1	98.89%
5	071004	生态学	58	2	96.67%
6	020401	国际经济与贸易	229	13	94.63%

7	120103	工程管理	80	3	96.39%
8	130201	音乐表演	62	17	78.48%
9	080208	汽车服务工程	43	3	93.48%
10	082803	风景园林	145	7	95.39%
11	081005T	城市地下空间工程	47	3	94%
12	120902	酒店管理	77	6	92.77%
13	120903	会展经济与管理	35	1	97.22%
14	130503	环境设计	191	8	95.98%
15	130504	产品设计	130	8	94.2%
16	030101K	法学	90	1	98.9%
17	120901K	旅游管理	103	3	97.17%
18	120202	市场营销	71	1	98.61%
19	120402	行政管理	70	2	97.22%
20	070202	应用物理学	26	5	83.87%
21	082703	粮食工程	30	2	93.75%
22	050207	日语	46	3	93.88%
23	120404	土地资源管理	65	2	97.01%
24	090503	森林保护	24	3	88.89%
25	080501	能源与动力工程	93	7	93%
26	020303	保险学	61	2	96.83%
27	090501	林学	151	3	98.05%
28	090502	园林	34	1	97.14%
29	081801	交通运输	52	3	94.55%
30	080701	电子信息工程	118	7	94.4%
31	082701	食品科学与工程	100	1	99.01%
32	020301K	金融学	280	13	95.56%
33	050204	法语	54	0	100%
34	080102	工程力学	33	1	97.06%
35	080702	电子科学与技术	60	5	92.31%
36	050202	俄语	44	1	97.78%
37	080401	材料科学与工程	37	6	86.05%
38	081001	土木工程	156	12	92.86%
39	080205	工业设计	69	11	86.25%
40	080407	高分子材料与工程	58	1	98.31%
41	120206	人力资源管理	50	1	98.04%
42	083001	生物工程	63	0	100%
43	070102	信息与计算科学	69	3	95.83%
44	081301	化学工程与工艺	51	4	92.73%
45	080902	软件工程	67	5	93.06%
46	090102	园艺	48	1	97.96%
47	081201	测绘工程	49	4	92.45%
48	080203	材料成型及控制工程	49	6	89.09%
49	080703	通信工程	104	1	99.05%
50	082702	食品质量与安全	64	2	96.97%
51	040203	社会体育指导与管理	27	6	81.82%
52	082402	木材科学与工程	93	7	93%
53	080901	计算机科学与技术	64	6	91.43%
54	120301	农林经济管理	61	2	96.83%
55	050201	英语	101	2	98.06%
56	082802	城乡规划	32	1	96.97%
57	120602	物流工程	81	1	98.78%
58	080403	材料化学	45	0	100%
59	050209	朝鲜语	35	2	94.59%
60	080503T	新能源科学与工程	27	1	96.43%

61	082401	森林工程	58	2	96.67%
62	120203K	会计学	446	6	98.67%
63	071002	生物技术	60	1	98.36%
64	080202	机械设计制造及其自动化	100	8	92.59%
65	070504	地理信息科学	43	3	93.48%
66	080801	自动化	91	8	91.92%
67	120601	物流管理	150	4	97.4%
68	082801	建筑学	45	2	95.74%
69	120205	国际商务	76	2	97.44%
70	082502	环境工程	88	8	91.67%

说明：应届本科生毕业率=【表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况】中应届毕业生数/（应届毕业生数+应届生中未按时毕业数）。

21、应届本科生学位授予率

99.95%

分专业比例：

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	学位授予数	毕业生学位授予率
1	082503	环境科学	55	55	100%
2	090203	水土保持与荒漠化防治	33	33	100%
3	082403	林产化工	35	35	100%
4	130502	视觉传达设计	89	89	100%
5	071004	生态学	58	58	100%
6	020401	国际经济与贸易	229	228	99.68%
7	120103	工程管理	80	80	100%
8	130201	音乐表演	62	62	100%
9	080208	汽车服务工程	43	43	100%
10	082803	风景园林	145	145	100%
11	081005T	城市地下空间工程	47	47	100%
12	120902	酒店管理	77	77	100%
13	120903	会展经济与管理	35	35	100%
14	130503	环境设计	191	191	100%
15	130504	产品设计	130	130	100%
16	030101K	法学	90	90	100%
17	120901K	旅游管理	103	103	100%
18	120202	市场营销	71	71	100%
19	120402	行政管理	70	70	100%
20	070202	应用物理学	26	26	100%
21	082703	粮食工程	30	30	100%
22	050207	日语	46	46	100%
23	120404	土地资源管理	65	65	100%
24	090503	森林保护	24	24	100%
25	080501	能源与动力工程	93	92	98.92%
26	020303	保险学	61	61	100%
27	090501	林学	151	151	100%
28	090502	园林	34	34	100%
29	081801	交通运输	52	52	100%
30	080701	电子信息工程	118	118	100%
31	082701	食品科学与工程	100	100	100%
32	020301K	金融学	280	280	100%
33	050204	法语	54	54	100%
34	080102	工程力学	33	32	96.97%

35	080702	电子科学与技术	60	60	100%
36	050202	俄语	44	44	100%
37	080401	材料科学与工程	37	37	100%
38	081001	土木工程	156	156	100%
39	080205	工业设计	69	69	100%
40	080407	高分子材料与工程	58	58	100%
41	120206	人力资源管理	50	50	100%
42	083001	生物工程	63	63	100%
43	070102	信息与计算科学	69	69	100%
44	081301	化学工程与工艺	51	51	100%
45	080902	软件工程	67	67	100%
46	090102	园艺	48	48	100%
47	081201	测绘工程	49	49	100%
48	080203	材料成型及控制工程	49	49	100%
49	080703	通信工程	104	104	100%
50	082702	食品质量与安全	64	64	100%
51	040203	社会体育指导与管理	27	27	100%
52	082402	木材科学与工程	93	93	100%
53	080901	计算机科学与技术	64	64	100%
54	120301	农林经济管理	61	61	100%
55	050201	英语	101	101	100%
56	082802	城乡规划	32	32	100%
57	120602	物流工程	81	81	100%
58	080403	材料化学	45	45	100%
59	050209	朝鲜语	35	35	100%
60	080503T	新能源科学与工程	27	27	100%
61	082401	森林工程	58	58	100%
62	120203K	会计学	446	446	100%
63	071002	生物技术	60	60	100%
64	080202	机械设计制造及其自动化	100	100	100%
65	070504	地理信息科学	43	43	100%
66	080801	自动化	91	91	100%
67	120601	物流管理	150	150	100%
68	082801	建筑学	45	45	100%
69	120205	国际商务	76	76	100%
70	082502	环境工程	88	88	100%

说明：应届本科生学位授予率=【表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况】中授予学位数/应届毕业生数。

22、应届本科生初次就业率

84.72%

分专业比例：

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率
1	082503	环境科学	55	46	80.71%
2	090203	水土保持与荒漠化防治	33	29	87.88%
3	082403	林产化工	35	27	77.14%
4	130502	视觉传达设计	89	59	66.29%
5	071004	生态学	58	50	86.21%
6	020401	国际经济与贸易	229	189	83.9%
7	120103	工程管理	80	72	90%
8	130201	音乐表演	62	59	95.16%
9	080208	汽车服务工程	43	36	83.72%
10	082803	风景园林	145	104	71.72%

11	081005T	城市地下空间工程	47	41	87.23%
12	120902	酒店管理	77	72	93.51%
13	120903	会展经济与管理	35	33	94.29%
14	130503	环境设计	191	135	70.68%
15	130504	产品设计	130	99	76.15%
16	030101K	法学	90	78	86.67%
17	120901K	旅游管理	103	100	97.09%
18	120202	市场营销	71	68	95.77%
19	120402	行政管理	70	62	88.57%
20	070202	应用物理学	26	24	92.31%
21	082703	粮食工程	30	23	76.67%
22	050207	日语	46	43	93.48%
23	120404	土地资源管理	65	51	78.46%
24	090503	森林保护	24	18	75%
25	080501	能源与动力工程	93	80	86.02%
26	020303	保险学	61	58	95.08%
27	090501	林学	151	130	82.5%
28	090502	园林	34	28	82.35%
29	081801	交通运输	52	43	82.69%
30	080701	电子信息工程	118	106	91.3%
31	082701	食品科学与工程	100	76	76%
32	020301K	金融学	280	252	91.07%
33	050204	法语	54	51	94.44%
34	080102	工程力学	33	30	90.91%
35	080702	电子科学与技术	60	55	91.67%
36	050202	俄语	44	43	97.73%
37	080401	材料科学与工程	37	28	75.68%
38	081001	土木工程	156	130	83.33%
39	080205	工业设计	69	62	89.86%
40	080407	高分子材料与工程	58	44	75.86%
41	120206	人力资源管理	50	49	98%
42	083001	生物工程	63	52	82.54%
43	070102	信息与计算科学	69	58	84.06%
44	081301	化学工程与工艺	51	47	92.16%
45	080902	软件工程	67	53	79.1%
46	090102	园艺	48	33	68.75%
47	081201	测绘工程	49	39	79.59%
48	080203	材料成型及控制工程	49	44	89.8%
49	080703	通信工程	104	79	75.96%
50	082702	食品质量与安全	64	55	85.94%
51	040203	社会体育指导与管理	27	25	92.59%
52	082402	木材科学与工程	93	76	81.72%
53	080901	计算机科学与技术	64	53	82.81%
54	120301	农林经济管理	61	60	98.36%
55	050201	英语	101	91	90.1%
56	082802	城乡规划	32	27	84.38%
57	120602	物流工程	81	72	88.89%
58	080403	材料化学	45	36	80%
59	050209	朝鲜语	35	34	97.14%
60	080503T	新能源科学与工程	27	20	74.07%
61	082401	森林工程	58	46	79.31%
62	120203K	会计学	446	354	83.53%
63	071002	生物技术	60	55	91.67%
64	080202	机械设计制造及其自动化	100	89	89%

65	070504	地理信息科学	43	36	83.72%
66	080801	自动化	91	80	87.91%
67	120601	物流管理	150	134	91.87%
68	082801	建筑学	45	36	80%
69	120205	国际商务	76	70	92.11%
70	082502	环境工程	88	83	94.32%

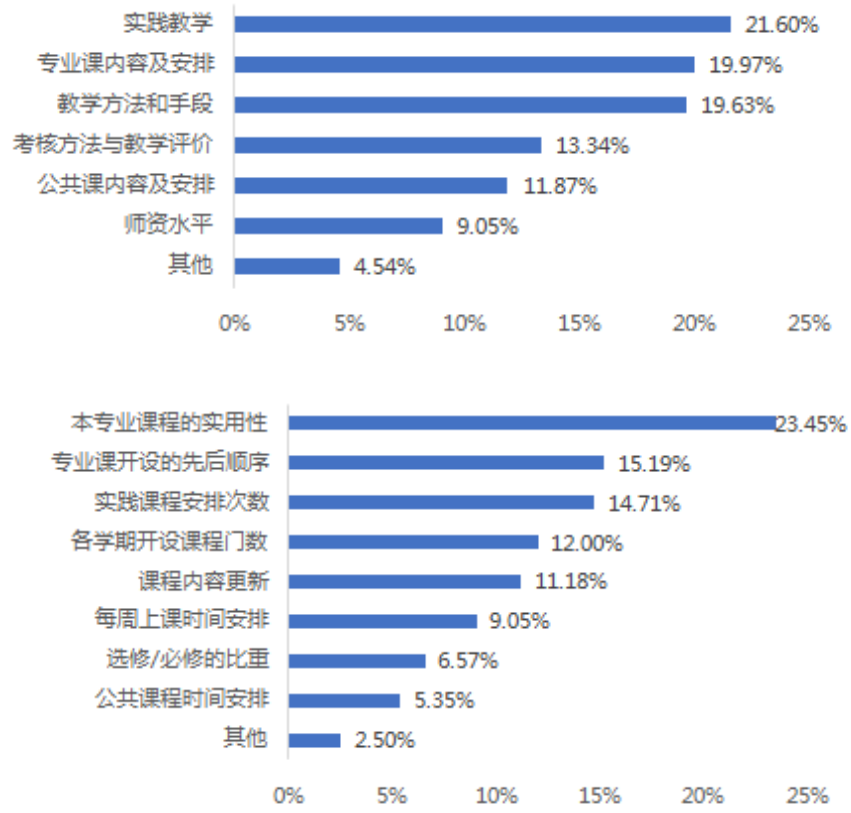
说明：应届本科生初次就业率=【表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况】中应届就业人数/应届毕业生数。

23、体质测试达标率

94.46%

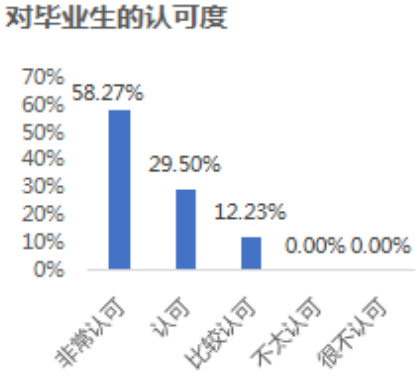
说明：体质测试达标率=【表 6-6 本科生学习成效】中体质合格率。

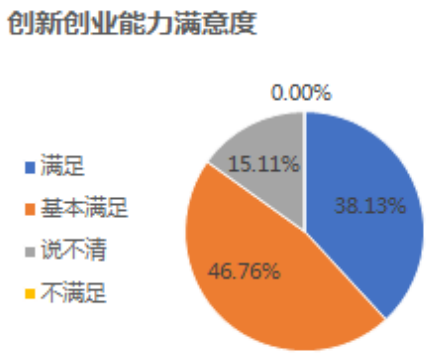
24、学生学习满意度



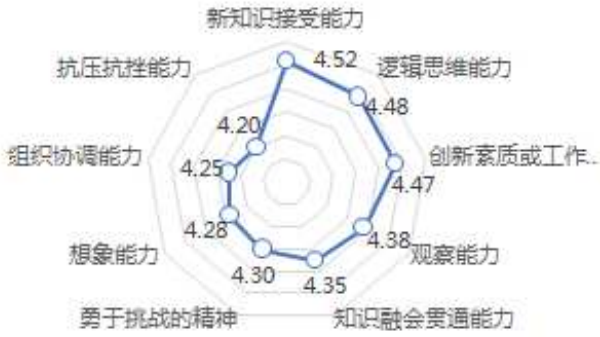
说明：第三方评价机构数据。

25、用人单位对毕业生满意度





注：对毕业生的认可度是被调查用人单位对毕业生的认可度评价，包括“非常认可”、“认可”、“比较认可”、“不太认可”、“很不认可”，认可度即“非常认可”、“认可”、“比较认可”之和。



注：用人单位对毕业生的创新素质与工作能力评价：满分为 5 分，分值越高满意度越高。

说明：第三方评价机构数据。